

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ



Научно-исследовательская деятельность

Рабочая программа
«Участие в научных конференциях,
подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»

Научная специальность
5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Направленность (профиль)
Теория и история культуры, искусства

Форма обучения
Очная

Год набора - 2022

· Тюмень, 2022

Содержание:

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи НИД	4
3. Место НИД в структуре образовательной программы	5
4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД.....	6
5. Объем НИД	8
6. Содержание НИД.....	8
7. Формы отчетности по НИД	9
8. Особенности организации НИД.....	10
9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации НИД.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД	12
11. Материально-техническое обеспечение НИД	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИД	19

1. Общие положения

Программа Научно-исследовательской деятельности «Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации №517-ФЗ от 30.12.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации № 127-ФЗ от 23.08.1996 «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 2122 от 30.11.2021 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Паспортом научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства»;
- локальными нормативными актами Института;

а также в соответствии с планом работы аспиранта образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП, программа аспирантуры) по научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства».

Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов устанавливает цели, задачи и порядок организации научно-исследовательской деятельности аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее – Институт).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов (далее – НИД) является необходимым способом повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

2. Цели и задачи НИД

Основной целью НИД «Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертации) к защите, формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

В рамках осуществления НИД, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Основными **задачами** НИД являются:

- обучение методологии научного мышления, навыкам ведения научно-исследовательской работы;
- развитие у аспирантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обучение методике и технике рационального и эффективного поиска и применения знаний;
- предоставление аспирантам возможностей для приобретения опыта в решении актуальных научных задач;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научных исследований Института, в том числе, применение на занятиях результатов научных исследований аспирантов;
- сотрудничество аспирантов, преподавателей и руководителей научных направлений Института в выполнении различных научно-исследовательских работ;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов и материалов по теме диссертационного исследования.

3. Место НИД в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность «Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» (индекс 1.2.01 (Н)) входит в состав Блока «1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты» и реализуется в научном компоненте ОПОП аспирантуры по научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства».

Содержательно-методическая взаимосвязь НИД с другими частями ОПОП осуществляется посредством освоения компетенций:

Код компетенции	Параллельно осваиваемые НИД, дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины
УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	<p>НИД Модуль «Научно-исследовательская работа, выполнение и подготовка диссертации к защите»</p> <p>Дисциплины (модули):</p> <p>История и философия науки</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Теория и история культуры, искусства</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Библиографическое обеспечение научного исследования</p> <p>Информационно-библиографическое обеспечение научного исследования</p> <p>Практика:</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>Итоговая аттестация:</p> <p>Представление диссертационной работы и ее оценка на предмет соответствия критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>

4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД

В результате осуществления НИД аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

№	Индекс компетенции / структурная составляющая	Наименование компетенции / содержание компетенции (результаты обучения)
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования
4	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
		ЗНАТЬ: комплекс методов и подходов к исследованию культуры
		УМЕТЬ: применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры

5	ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
6	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав
		ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы авторского права
		УМЕТЬ: корректно применять в собственных научно-исследовательских изысканиях достижения ученых
		ВЛАДЕТЬ: технологиями корректных заимствований
7	ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»
		ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов
		УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Теория и история культуры, искусства» научно-академическому сообществу
		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»
8	ПК-2	способность учета, анализа, прогноза культурного, социально-экономического развития страны и мира
		ЗНАТЬ: основы теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках
		УМЕТЬ: применять методы учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры
		ВЛАДЕТЬ: навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования
9	ПК-3	способность организовывать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)
		ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции
		УМЕТЬ: применять способы сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории
		ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива
10	ПК-4	способностью к исследованию процессов функционирования духовной и материальной культуры в обществе, тенденций социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры
		ЗНАТЬ: методы исследования духовной и материальной культуры, основные тенденции развития различных социальных групп общества и институтов культуры
		УМЕТЬ: применять культурологический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
		ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам

5. Объем НИД

Трудоемкость НИД «Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» в соответствии с ОПОП по научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства» составляет – 27 з.е., 972 часа.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса на всем протяжении обучения: 1- 6 сем. ОФО.

НИД «Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» (рассредоточенная) в соответствии с календарным учебным графиком ОПОП по научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства» включает в себя следующие этапы осуществления:

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Трудоемкость/ этапы осуществления (сем.)					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	4,5 ЗЕТ 162 часа	4,5 ЗЕТ 162 часа	4,5 ЗЕТ 162 часа	4,5 ЗЕТ 162 часа	4,5 ЗЕТ 162 часа	4,5 ЗЕТ 162 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. Содержание НИД

Основной формой деятельности аспиранта при осуществлении НИД является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

НИД «Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» предусматривает следующие виды работ аспирантов:

- участие в научных конференциях различных уровней (региональных, всероссийских, международных);
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях;
- участие аспирантов в открытых конкурсах различного уровня на лучшую научную работу по актуальной проблематике философских, социальных, исторических, и других гуманитарных наук;
- участие в работе научного общества молодых ученых и студентов Института;
- участие в организации и сопровождении научной работы Института.

Указанные виды работ распределяются и конкретизируются по этапам осуществления НИД следующим образом:

«Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»

Вид работы	Этапы освоения (семестры)	Форма отчетности
1. Участие в научных конференциях различных уровней (региональных, всероссийских, международных) – не менее одной конференции в каждом учебном семестре 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях – не менее одной публикации в каждом учебном семестре	Указанные виды работ выполняются в каждом семестре	Устный отчет аспиранта, отзыв научного руководителя Выходные данные статей (тезисов),

<p>а) определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;</p> <p>б) индексируемых в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ, наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)</p> <p>3. участие аспирантов в открытых конкурсах различного уровня на лучшую научную работу по актуальной проблематике философских, социальных, исторических, и других гуманитарных наук</p> <p>4. участие в работе научного общества молодых ученых и студентов Института</p> <p>5. участие в организации и сопровождении научной работы Института</p>	<p>на протяжении всего обучения (с 1 по 6 семестр)</p>	<p><i>Сертификаты участника конференции, грамоты, благодарственные письма, дипломы победителей конкурсов научных работ</i></p>
---	--	--

Итогом НИД аспиранта является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на выпускающую кафедру для прохождения итоговой аттестации в форме предварительной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и последующего представления в соответствующий диссертационный совет.

Предварительная защита научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на выпускающей кафедре является формой итоговой аттестации и устанавливает соответствие уровня профессиональной подготовки требованиям ФГТ и паспорту научной специальности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта выполняется на основе результатов НИД.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

- по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии – не менее 3,
- по остальным отраслям науки – не менее 2.

7. Формы отчетности по НИД

Текущий контроль успеваемости аспиранта по этапам осуществления НИД проводится научным руководителем. Виды, методы, формы, система оценивания, порядок проведения текущего контроля НИД определяются научным руководителем в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в учебном году во время зачетно-экзаменационных сессий и обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности (далее – НИД) в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Контроль за выполнением индивидуального плана работы аспиранта в рамках промежуточной аттестации осуществляет научный руководитель, который в период проведения промежуточной аттестации представляет *отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов НИД.*

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам научно-исследовательской деятельности проводится *в форме устного отчета во время промежуточной аттестации на заседании выпускающей кафедры.*

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра в форме *дифференцированного зачета (зачета с оценкой).*

Результаты промежуточной аттестации по НИД отражаются в зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке аспиранта, листе промежуточной аттестации и индивидуальном плане работы аспиранта и индивидуальной карточке аспиранта.

Итогом НИД аспиранта является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на выпускающую кафедру для прохождения итоговой аттестации с целью оценки диссертации на предмет соответствия критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

8. Особенности организации НИД

Организация НИД аспирантов осуществляется на выпускающих кафедрах под руководством научного руководителя.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, приказом ректора Института на основании решения Ученого совета Института аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений НИД Института.

Порядок назначения научного руководителя, порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта устанавливаются локальным нормативным актом Института «Положение о научном руководителе аспиранта».

Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство НИД аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

НИД осуществляется в течение всего срока освоения программы аспирантуры в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта и календарным графиком программы аспирантуры.

Организация НИД аспирантов осуществляется в соответствии с учетом требований ФГТ, паспортами научной специальности, направленностью (профилем) программы

аспирантуры, индивидуальным планом научной деятельности аспиранта, Уставом Института.

В рамках осуществления НИД, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При осуществлении аспирантом НИД Институт оказывает содействие аспиранту:

а) в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

б) в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает условия для осуществления аспирантами НИД в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

Ответственность за организацию НИД аспирантов несут:

– в части руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов – научный руководитель аспиранта;

– в части оценки научно-исследовательской деятельности аспирантов – заведующие профильными кафедрами;

– в части контроля аттестации научно-исследовательской деятельности аспирантов – начальник отдела послевузовского образования;

– в части руководства процессом организации научной деятельности аспирантов – проректор по учебной работе Института.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации НИД

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИД представлен в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

Перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения НКР

Печатные ресурсы

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 6-е изд. – Москва : Академия, 2010. – 128 с. – ISBN 5-7695-3720-5.
2. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 246 с. – ISBN 978-5-93913-145-2.
3. Котенко, В. П. История и философия технической реальности / В. П. Котенко. – Москва : Академический проект, 2009. – 622, [1] с. – ISBN 978-5-8291-1066-6.
4. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учебное пособие для студентов вузов / М. П. Котюрова. – Москва : Академия, 2010. – 236, [1] с. – ISBN 978-5-7695-6035-4.
5. Кушнерук, С. П. Современный документный текст : создание и исследование : научно-методическое пособие / С. П. Кушнерук. – Москва : Либерия, 2009. – 192 с. – ISBN 5-98461-098-1.
6. Лакатос, И. Избранные произведения по философии и методологии науки / И. Лакатос. – Москва : Академический проект, 2008. – ISBN 978-5-8291-1049-9.
7. Лебедев, С. А. Философия науки, концепции, категории / С. А. Лебедев. – Москва : Академический проект, 2008. – 691, [1] с. – ISBN 978-5-8291-0911-0.
8. Лебедев, С. А. Философия научно-инновационной деятельности / С. А. Лебедев. – Москва : Академический проект, 2012. – 184 с. – ISBN 978-5-902833-24-6.
9. Нещерет, М. Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность / М. Ю. Нещерет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 249 с. – ISBN 978-5-904757-12-0.
10. Павлов, А. В. Современные проблемы науки : учебное пособие / А. В. Павлов, Е. В. Пономаренко. – Тюмень : ТюмГУ, 2007. – 385 с.
11. Поппер, К. Логика научного исследования : перевод с английского / К. Поппер ; составитель В. Н. Садовский. – Москва : Республика, 2005. – 446 с.
12. Светлов, В. А. История научного метода : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – Москва : Академический проект, 2008. – 699, [1] с.
13. Эко, У. Как написать дипломную работу / У. Эко ; перевод с итальянского Е. Костюкович. – 2-е изд. – Москва : Университет, 2003. – 240 с. – ISBN 5-8013-0166-6.
14. Яновская, С. А. Методологические проблемы науки / С. А. Яновская ; редактор И. Г. Башмакова, Д. П. Горский, В. А. Успенский ; автор послесловия Б. В. Бирюков, О. А. Борисова. – Москва : КомКнига, 2007. – 134 с.
15. Яркова, Е. Н. История и философия науки (кандидатский минимум) : учебно-методическое пособие / Е. Н. Яркова. – Тюмень : ТюмГУ, 2008. – 68 с.

Печатные периодические издания (журналы и газеты)

1. Культура и образование : научно-информационный журнал вузов культуры и искусств 4 номера в год.
2. Вестник культуры и искусств (Челябинский государственный институт культуры) : 4 номера в год.
3. Вестник Московского государственного университета культуры и искусств : 6 номеров в год.
4. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств : 4 номера в год.

Доступно в ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:

1. Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С. Х. Галеев. – 132 с. – ISBN 978-5-8158-1970-2 // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
2. Климантова, Г. И. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – Москва : Дашков и К, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-394-04368-0 // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684292. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2021. – 282 с. – ISBN 978-5-394-04364-2 // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684295. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке
4. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке и др. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-7882-2499-2 // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612327. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
5. Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н. Ю. Степанова. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 93 с // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560936. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-394-04708-4 // Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.

Доступно в ЭБС «Лань»:

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с // Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/167627>. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
2. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. – 179 с // Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/166712>. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
3. Домбровская, А. Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие / А. Ю. Домбровская. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-1577-9 // Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/37001>. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.
4. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 31 с // Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/162216>. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.

5. Мурашова, О. В. Организация и методы научных исследований : учебное пособие / О. В. Мурашова. – Архангельск : Северный (Арктический) Федеральный университет, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-261-01312-9 // Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/161808>. – (дата обращения : 30.06.2022). – Режим доступа : по подписке.

Доступно в ЭБС «Юрайт»:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – Москва : Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

3. Горелов, В. А. Методология научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. В. Кораблева. – Москва : Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Дрещинский. – Москва : Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

5. Емельянова, И. Н. Основы научных исследований. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2020. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09444-2 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-455367>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебное пособие для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифров, В. С. Мокий. – Москва : Юрайт, 2020. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-1036-0 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

7. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Юрайт, 2020. – 2020. – 119 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09443-5 // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-455346>. – (дата обращения : 19.06.2020). – Режим доступа : по подписке.

Электронные периодические издания (журналы)

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»:

1. Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. Кемеровский государственный институт культуры.
2. Вестник Тюменского государственного института культуры.
3. Креативный менеджмент. Уральский гуманитарный институт.

Научная электронная библиотека статей «E-LIBRARY»:

1. Вестник Тюменского государственного института культуры.

2. Искусство и образование.
3. Личность. Культура. Общество.

Электронные образовательные ресурсы удаленного доступа

1. Подписные электронно-библиотечные системы
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»
Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary»
2. Российские сетевые ресурсы свободного доступа
Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru>.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
3. Российская государственная библиотека по искусству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.
4. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

11. Материально-техническое обеспечение НИД

11.1. Перечень аудиторного фонда, материально-технического оборудования

Для освоения программы аспирантуры имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудитории для **лекционных и практических занятий** (Респ. 19, ауд. 200-201, 304, 403, 405-407, 411, Моск. тр. 41 ауд. 102) содержат: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических материалов, необходимые технические средства обучения (аудио- и видеовоспроизводящая аппаратура, компьютер/ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы (Респ. 19, ауд. 109) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

В случае применения дистанционных образовательных технологий взаимодействие преподавателей и обучающихся осуществляется посредством «Электронной информационно-образовательной среды Института», позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

11.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения включает в себя:

Учебный корпус	№ аудитории	Оборудование	Перечень программного обеспечения
Респ. 19	ауд. 109	<p>3 ПК (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором17 "ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1)</p> <p>1 Ноутбук ASUS</p> <p>Проектор Epson EMP-1810</p> <p>Акустическая система 5.1</p> <p>Microlad H500D</p> <p>Принтер (Canon iR2016)</p>	<p>Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater,</p> <p>Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680)</p> <p>ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010)</p> <p>Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7)</p> <p>KES (1B08171114064952317273)</p> <p>GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater</p>
	ауд. 200	<p>Интерактивная доска: SmartBoard 3000i-DV</p>	<p>Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater,</p> <p>Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680)</p> <p>ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010),</p> <p>KES (1B08171114064952317273)</p> <p>GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater</p>
	ауд. 201	<p>12 ПК - (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором17 "ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1)</p>	<p>Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, К-1с: Предпр.7.7 для SQL.Бух Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater,</p> <p>Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680)</p> <p>ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010)</p>

			Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) 1С 7.7 (6112629) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 304	Лингафонный комплекс - 11 ноутбуков Lenovo Ideapad (110-15IBR), 11 головных гарнитур Sanako 7 ПК- (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz)) 1 Телевизор (TRON)	Sanako Study 1200, Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Sanako s 1200 (S1209-A61A2-BF918-BB418-68885) Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 411	3 ПК (AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп. S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW) 1 Принтер (HP LJ P1505) 1 Сканер (HP 2400)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, SPSS, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08171114064952317273) SPSS (f1019e80880be6a4ab12 (электронный ключ)) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
Моск. тракт 41	ауд. 102	13 ПК (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz); 1920 MB)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996,

			68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV- RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
--	--	--	---

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИД

Научно-исследовательская деятельность

**Рабочая программа модуля
«Участие в научных конференциях,
подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»**

Научная специальность
5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Направленность (профиль)
Теория и история культуры, искусства

Форма обучения
Очная

Год набора - 2022

Тюмень, 2022

**Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской деятельности
«Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»**

1. Перечень формируемых компетенций, структурные элементы компетенции, оценка сформированности компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Уровни (качество) сформированности компетенции		
			<i>Минимальный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные, системные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; при решении	Не системно осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, не достаточно квалифицированная оценка потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; Не системно осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, оценки потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; В целом успешно применяемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся

		исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не системное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; В целом успешное, но не системное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешно применяемые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях, но содержащие отдельные пробелы; В целом успешно применяемые навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; Сформированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях
УК – 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности; Не системные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов научно-исследовательской деятельности; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира	Сформированные, системные знания методов научно-исследовательской деятельности; Сформированные знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира

	использованием знаний в области истории и философии науки	научной картины мира			
		УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Не системно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	В целом успешно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Сформированное умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешное, но не системное применение навыков анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В целом успешное, но не системное применение технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешно применяемые навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В целом успешно применяемые технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Сформированные навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Сформированные навыки применения технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК – 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Общие, но не структурированные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Сформированные, системные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели	Не системно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного	В целом успешно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного	Сформированное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного

		<p>профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>развития, пути достижения поставленных целей</p> <p>В целом успешное, но не системное применение навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>В целом успешное, но не системное применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>развития, пути достижения поставленных целей</p> <p>В целом успешно применяемые навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>В целом успешно применяемые навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>развития, пути достижения поставленных целей</p> <p>Сформированные навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>Сформированные навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
ОПК – 1	<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры</p>	<p>ЗНАТЬ: комплекс методов и подходов к исследованию культуры</p> <p>УМЕТЬ: применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системными знаниями в области проблематики,</p>	<p>Общие, но не структурированные знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры</p> <p>Не системно осуществляемое умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности</p> <p>В целом успешное, но не системное владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры</p> <p>В целом успешно осуществляемое умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности</p> <p>В целом успешно применяемое владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических</p>	<p>Сформированные, системные знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры</p> <p>Сформированное умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности</p> <p>Сформированные навыки владения системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических</p>

		методологии теоретических и эмпирических исследований культуры	эмпирических исследований культуры	исследований культуры	исследований культуры
ОПК – 2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	Общие, но не структурированные знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов	Сформированные, системные знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов
		УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	Не системно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	В целом успешно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	Сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских	В целом успешное, но не системное применение навыков систематизации знаний по направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	В целом успешно применяемые навыки систематизации знаний по направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	Сформированные навыки систематизации знаний по направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

		работ по предложенной теме			
ОПК – 3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы авторского права	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ авторского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативно-правовых основ авторского права	Сформированные, системные знания нормативно-правовых основ авторского права
		УМЕТЬ: корректно применять в собственных научно-исследовательских изысканиях достижения ученых	В целом успешное, но не достаточно корректное применение в собственных научно-исследовательских изысканиях достижений ученых	В целом корректное применение в собственных научно-исследовательских изысканиях достижений ученых	Сформированные навыки корректного применения в собственных научно-исследовательских изысканиях достижений ученых
		ВЛАДЕТЬ: технологиями корректных заимствований	В целом успешное, но не достаточное владение технологиями корректных заимствований	Сформированные, но содержащие отдельные недочеты, навыки владения технологиями корректных заимствований	Сформированные навыки владения технологиями корректных заимствований
ПК – 1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»	ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов	Общие, но не структурированные знания о способах постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов	Сформированные, системные знания способов постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов
		УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Теория и история культуры, искусства» научно-академическому сообществу	В целом успешное, но не системное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Теория и история культуры, искусства» научно-академическому сообществу	В целом успешное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Теория и история культуры, искусства» научно-академическому сообществу	Сформированные навыки представления результатов НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Теория и история культуры, искусства» научно-академическому сообществу
		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных	В целом успешное, но не системное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных	В целом успешное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и	Сформированные навыки владения методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и

		данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»	формулировки выводов и рекомендаций по направлению по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»	рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»	рекомендаций по научной специальности «Теория и история культуры, искусства»
ПК – 2	способность учета, анализа, прогноза культурного, социально-экономического развития страны и мира	ЗНАТЬ: основы теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках	Общие, но не структурированные знания основ теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках	Сформированные, системные знания основ теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках
		УМЕТЬ: применять методы учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	В целом успешное, но не системное применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	В целом успешное применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	Применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры
		ВЛАДЕТЬ: навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	В целом успешное, но не системное владение навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	В целом успешное владение навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	Сформированные навыки проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования
ПК – 3	способность организовывать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)	ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции	Общие, но не структурированные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, системные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции
		УМЕТЬ: применять способы сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	В целом успешное, но не системное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	В целом успешное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	Профессиональное, сформированное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории
		ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	В целом успешное, но не системное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	В целом успешное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	Сформированные навыки организации работы научно-исследовательского коллектива

ПК – 4	организации работы научно-исследовательского коллектива научно-исследовательского коллектива исследовательского коллектива	<p>ЗНАТЬ: методы исследования духовной и материальной культуры, основные тенденции развития различных социальных групп общества и институтов культуры</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры</p>	<p>Сформированные, системные знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры</p>
		<p>УМЕТЬ: применять культурологический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций</p>	<p>В целом успешное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций</p>	<p>Профессиональное, сформированное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам</p>	<p>В целом успешное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам</p>	<p>Сформированные навыки критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам</p>

2. Критерии оценки достигнутого уровня сформированности компетенций

По результатам заслушанного устного отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта **«Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»** на заседании кафедры или совета факультета научным руководителем выставляется *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Института.

Зачет с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» может быть проставлен в том случае, когда выполнены в полном объеме следующие виды работ НИД **«Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»**:

- участие (очное и/или заочное) в научно-практических конференциях, семинарах различных уровней (международных, всероссийских, региональных, внутривузовских) – *не менее одной конференции в каждом учебном семестре*;
- подготовка и публикация научных статей (тезисов) как самостоятельно, так и в соавторстве с коллегами, сотрудниками, научным руководителем – *не менее одной публикации в каждом учебном семестре*.

Критерии оценки «Участие в научных конференциях, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»	
Зачет с оценкой «отлично»	Аспирант достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенций. Устный отчет аспиранта и отзыв научного руководителя свидетельствуют о выполнении всех видов работ по НИД, своевременности и успешности проведения аспирантом этапа НИД. Аспирант принял участие в нескольких в научно-практических конференциях, подготовил к публикации несколько научных статей (в т.ч. в журнале, входящем в перечень научных журналов, рецензируемых ВАК) и (или) стал победителем конкурса научных работ.
Зачет с оценкой «хорошо»	Аспирант достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенций. Устный отчет аспиранта и отзыв научного руководителя свидетельствуют о выполнении всех видов работ по НИД, своевременности проведения аспирантом этапа НИД. Аспирант принял участие в одной научно-практической конференции, подготовил к публикации научную статью и (или) стал победителем конкурса научных работ.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Аспирант достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций. Устный отчет аспиранта и отзыв научного руководителя свидетельствуют о выполнении всех видов работ по НИД, своевременности проведения аспирантом этапа НИД. Аспирант принял участие в одной научно-практической конференции, подготовил к публикации одну научную статью.
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	Аспирант не достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций. Устный отчет аспиранта и отзыв научного руководителя свидетельствуют о невыполнении всех видов работ по НИД и (или) несвоевременности проведения аспирантом этапа НИД. Аспирант не принял участие научно-практических конференциях, не подготовил к публикации научных статей.

3. Методические указания для аспирантов

НИД предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения НИД, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Следует обратить внимание на перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения НИД, написания, оформления и представления диссертации к защите.

Подготовка к НИД:

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;

- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД, написанию, оформлению и подготовке диссертации к защите;

- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно и (или) под контролем научного руководителя.

Итогом НИД аспиранта является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на выпускающую кафедру для прохождения итоговой аттестации в форме предварительной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и последующего представления в соответствующий диссертационный совет.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. № 811-ст.