

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА МУЗЕЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСТОРИИ И ТУРИЗМА



**Научно-исследовательская деятельность**

**Направление подготовки**

46.06.01 Исторические науки и археология

**Направленность (профиль)**

Историография, источниковедение, методы исторического исследования

**Научная специальность**

5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования

**Квалификация (степень) выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

**Очная**

*Год набора – 2020*

Тюмень, 2021



## Содержание:

1. Общие положения .....	4
2. Цели и задачи НИД .....	4
3. Место НИД в структуре образовательной программы .....	5
4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД.....	6
5. Объем научно-исследовательской деятельности .....	8
6. Содержание научно-исследовательской деятельности.....	9
7. Формы отчетности по НИД .....	10
8. Особенности организации НИД.....	10
9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации НИД.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД .....	11
11. Материально-техническое обеспечение НИД .....	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств .....	17

## 1. Общие положения

Программа «Научно-исследовательская деятельность» аспирантов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 30.07.2014;
- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»;
- учебным планом реализации основной образовательной программы по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» (направленность «Историография, источниковедение, методы исторического исследования»).

Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов устанавливает цели, задачи и порядок организации научно-исследовательской деятельности аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее – Институт).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является необходимым способом повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

## 2. Цели и задачи НИД

**Основной целью** научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными **задачами** научно-исследовательской деятельности являются:

- обучение методологии научного мышления, навыкам ведения научно-исследовательской работы;
- развитие у аспирантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обучение методике и технике рационального и эффективного поиска и применения знаний;
- предоставление аспирантам возможностей в приобретении опыта в решении актуальных научных задач;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научных исследований Института, в том числе, применение на занятиях результатов научных исследований аспирантов;
- сотрудничество аспирантов, преподавателей и руководителей научных направлений Института в выполнении различных научно-исследовательских работ;

- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов и материалов по теме диссертационного исследования;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Института.

Повышение результативности участия аспирантов в научно-исследовательской деятельности осуществляется способами:

- расширения участия аспирантов в различных формах научно-исследовательской работы, выполняемых в рамках учебных планов и за их пределами;
- развития научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава Института по участию в организации и руководстве научно-исследовательской деятельности;

### 3. Место НИД в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» – вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками) осуществляется посредством освоения компетенций:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	История и философия науки Иностранный язык	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Библиографическое обеспечение научного исследования Информационные технологии в науке и образовании Историография, источниковедение и методы исторического исследования Источниковедение и историография Сибири Историческая семантика Отечественная историография истории управления в Российском государстве История формирования нефтегазового комплекса Тюменской области Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Государственная итоговая аттестация: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

#### 4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД

В соответствии с учебным планом подготовки по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология у обучающихся должен быть сформирован комплекс универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№	Индекс компетенции / структурная составляющая	Наименование компетенции / содержание компетенции (результаты обучения)
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, а междисциплинарных областях
		ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного

		изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках
5	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
6	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
7	ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Историография, источниковедение, методы исторического исследования»
		ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и

		современного состояния истории культуры и мировых цивилизационных процессов
		УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу
		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности
8	ПК-2	Способность организовать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)
		ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции
		УМЕТЬ: применять методы и способы работы с историческими источниками в работе музея, архива, лаборатории
		ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива
9	ПК-3	способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни
		ЗНАТЬ: методы исследования исторических источников, основные тенденции развития различных социальных групп общества
		УМЕТЬ: применять исторический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
		ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам
10	ПК-4	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
		ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации по актуальным темам исторических исследований
		УМЕТЬ: разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы
		ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения

### 5. Объем научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость НИД в соответствии с учебным планом ООП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность «Историография, источниковедение и методы исторического исследования») составляет – 91 зачетную единицу, 3276 часов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса на всем протяжении обучения: 1- 6 сем. ОФО.

Объем научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология составляет:



Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная) 40 зачетных единиц (1440 часов);

Научно-исследовательская деятельность (концентрированная) 51 зачетная единица (1836 часов).

Вид работы	Трудоемкость				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	ВСЕГО
Очная форма обучения					
Научно-исследовательская деятельность (концентрированная)	19 ЗЕТ 684 часа	19 ЗЕТ 684 часа	3 ЗЕТ 108 часов	-	41 ЗЕТ 1476 часов
Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная)	21 ЗЕТ 756 часов	24 ЗЕТ 864 часа	5 ЗЕТ 180 часов	-	50 ЗЕТ 1800 часов

## 6. Содержание научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность, включенная в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение нетиповых заданий исследовательского характера в период практик;
- освоение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями.

Итогом НИД аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита). Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Для успешного освоения программы аспирант должен выполнить следующие виды работ:

- участие в профильных научно-практических конференциях – не менее 2х в течение учебного семестра;
- публикация научных статей – не менее 2х в течение учебного семестра;
- выполнение научно-исследовательской работы по избранной проблематике;
- написание и оформление научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук включает: оформление научного труда, представление его на кафедру для обсуждения и в соответствующий диссертационный совет.

Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и в программах академической мобильности, договорных научно-исследовательских работах.

Индивидуальные планы научно-исследовательской деятельности по теме диссертации, на весь период и на каждый год обучения, обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым аспиранты прикреплены.

### **Формы поощрения аспирантов и руководителей научно-исследовательской деятельности аспирантов**

Основные формы стимулирования и поощрения аспирантов, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью:

выдвижение наиболее одаренных аспирантов на соискание государственных стипендий, стипендий Правительства РФ, стипендии Губернатора Тюменской области и стипендий иных организаций и фондов;

представление лучших аспирантов на конкурсы, выставки и другие организации, предусматривающие награждение победителей;

награждение за успехи в научно-исследовательской деятельности почетными грамотами, дипломами и ценными подарками;

рекомендация для обучения или стажировки в ведущих учебно-методических, научных центрах Российской Федерации или за рубежом.

Основные формы стимулирования и поощрения преподавателей, научных руководителей и руководителей научных направлений, эффективно руководящих научно-исследовательской деятельностью аспирантов:

рекомендация к награждению наградами органами исполнительной власти Российской Федерации и Тюменской области;

награждение за успехи формами поощрения, установленными Институтом и иными формами поощрения.

## **7. Формы отчетности по НИД**

Аттестация обучающегося по итогам научно-исследовательской деятельности проводится в форме устного отчета во время промежуточной аттестации на заседании выпускающей кафедры.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

По итогам устного отчета научный руководитель выставляет отметку о зачете с оценкой в ведомость и зачетную книжку аспиранта.

Результаты промежуточной аттестации по научным исследованиям отражаются в зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке, листе промежуточной аттестации и индивидуальном плане аспиранта.

Подготовленная в результате выполнения научных исследований научно-квалификационная работа (диссертация) обсуждается на заседании кафедры, после чего кафедра выносит решение о представлении к защите диссертации в соответствующем диссертационном совете.

## **8. Особенности организации НИД**

Выполнение научных исследований обучающихся организуется на выпускающих кафедрах. Руководство научной деятельностью аспиранта осуществляет научный руководитель, который назначается приказом ректора Института не позднее 3-х месяцев после зачисления обучающегося на обучение.

Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляется в соответствии с:

Правилами организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института;

Положением о научных исследованиях обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

действующими федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Института, настоящим Положением.

Научно-исследовательская деятельность, выполняемая в виде самостоятельной работы аспиранта, организуется в следующих формах:

- ✓ участие (очное и/или заочное) в научно-практических конференциях, семинарах различных уровней (международных, всероссийских, региональных, внутривузовских) – не менее 2х в течение учебного семестра;
- ✓ подготовка и публикация научных статей (тезисов) как самостоятельно, так и в соавторстве с коллегами, сотрудниками, научным руководителем – не менее 2х в течение учебного семестра;
- ✓ участие в работе научного общества молодых ученых и студентов Института;
- ✓ участие аспирантов в открытых конкурсах различного уровня на лучшую научную работу по актуальной проблематике философских, социальных, исторических, и других гуманитарных наук;
- ✓ участие в организации и сопровождении научной работы аспирантов Института.

#### **Ответственность должностных лиц при организации научно-исследовательской деятельности аспирантов**

Ответственность за организацию научно-исследовательской деятельности аспирантов несут:

в части руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов – научный руководитель аспиранта;

в части оценки научно-исследовательской деятельности аспирантов – заведующие профильными кафедрами;

в части контроля аттестации научно-исследовательской деятельности аспирантов – начальник отдела послевузовского образования;

в части руководства процессом организации научной деятельности аспирантов – проректор, курирующий научное направление работы Института.

### **9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации НИД**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД**

#### **Перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения НКР**

##### **Печатные ресурсы**

1. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность : сб. публикаций / под ред. П. Годвин, Д. Паркер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 238 с..
2. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 246 с.
3. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464 с.

4. Дягилева, Т.В. Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов / Т.В.Дягилева. – Тюмень, ТИУ, 2018. – 108 с.
5. Калинина, Г. П. Составление стандартной библиографической записи на книги : практ. рекомендации / Г. П. Калинина. – Москва : РКП, 2006. – 167 с.
6. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для студентов вузов / М. П. Котюрова. – Москва : Академия, 2010. – 236, [1] с.
7. Кушнерук, С. П. Современный документный текст : создание и исследование : науч.-метод. пособие / С. П. Кушнерук. – Москва : Либерия, 2009. – 192 с.
8. Нещерет, М. Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность / М. Ю. Нещерет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 249 с.
9. Основы логики : учеб.-метод. пособие : сост. : Д.Н.Боровинская, М.Н.Думинская. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 118 с.
10. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 222, [1] с.
11. Поппер, К. Логика научного исследования : пер. с англ. / К. Поппер ; сост. В. Н. Садовский. – Москва : Республика, 2005. – 446 с.
12. Романенко, В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упр. / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 415 с
13. Сабина, Т. Б. Библиографическое сопровождение учебной деятельности : учеб. пособие по элективному курсу для студентов специальностей «Социально-культурная деятельность» и «Народное художественное творчество» / Т. Б. Сабина. – Тюмень : ТГИИК, 2007. – 84 с.
14. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 510 с.
15. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. : Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – 547 с.
16. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – Москва : Академический проект, 2008. – 699, [1] с.
17. Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу : справочник. Документы, практика применения / сост. А. Н. Данилкина. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2009. – 592 с.
18. Философия : учеб.-метод. пособие. Сост.М.В.Думинская, Д.Н.Боровинская. - Сургут : РИО СурГПУ 2017. -118 с.
19. Философия и методология общественных наук : учено-методическое пособие сост. Д.Н.Боровинская. – Сургут : СурГПУ, 2017. – 88 с.
20. Хаджаров, М. Х. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. Х. Хаджаров. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 110 с. – 978-5-7410-1680-0. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>
21. Шабатура Л.Н. Плахотнюк Д.В. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и магистрантов/– Шабатура Л.Н. - Тюмень, ТюмГНГУ, 2013. – 163 с.
22. Яновская, С. А. Методологические проблемы науки / С. А. Яновская ; ред. И. Г. Башмакова, Д. П. Горский, В. А. Успенский ; авт. послесл. Б. В. Бирюков, О. А. Борисова. – Москва : КомКнига, 2007. – 134 с.
23. Яркова, Е. Н. История и методология науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. – Тюмень : ТюмГУ, 2007. – 320 с.

#### **Доступно в ЭБС «IPRbooks»:**

1. Безуглов, И. Г. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Академический проект, 2008. – 208 с.

2. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Майштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола, 2011. – 216 с.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с.
4. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. – Липецк, 2013. – 190 с.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 260 с.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити Дана, 2012. – 267 с.
7. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва, 2014. – 79 с.
8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с.
9. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. – Волгоград, 2013. – 101 с.

### **Электронные образовательные ресурсы удаленного доступа**

#### Электронно-библиотечные системы

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks.  
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>
- 2) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательства Лань».  
Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
- 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.  
Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- 4) Электронно-библиотечная система elib.  
Режим доступа: <https://elib.tsogu>
- 5) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт».  
Режим доступа : <https://biblio-online.ru>

#### Электронные библиотечные системы свободного доступа:

- 1) Национальная библиотечная система (НЭБ).  
Режим доступа: <https://нэб.рф>
- 2) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина  
Режим доступа: // [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru).
- 3) Book on Lime.  
Режим доступа: // [www.bookonlime.ru](http://www.bookonlime.ru)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru>.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
3. Российская государственная библиотека по искусству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.
4. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

## **11. Материально-техническое обеспечение НИД**

### **11.1. Перечень аудиторного фонда, материально-технического оборудования**

Для освоения программы аспирантуры имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудитории для **лекционных и практических занятий** (Респ. 19, ауд. 200-201, 304, 403, 405-407, 411, Моск. тр. 41 ауд. 102) содержат: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических материалов, необходимые технические средства обучения (аудио- и видеовоспроизводящая аппаратура, компьютер/ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы (Респ. 19, ауд. 109) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

В случае применения дистанционных образовательных технологий взаимодействие преподавателей и обучающихся осуществляется посредством «Электронной информационно-образовательной среды Института», позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## 11.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения включает в себя:

Учебный корпус	№ аудитории	Оборудование	Перечень программного обеспечения
Респ. 19	ауд. 109	3 ПК (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17" ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1) 1 Ноутбук ASUS Проектор Epson EMP-1810 Акустическая система 5.1 Microlad H500D Принтер ( Canon iR2016)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 200	Интерактивная доска: SmartBoard 3000i-DV	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater,

		Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010), KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
<b>ауд. 201</b>	12 ПК - (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17" ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, К-1с: Предпр.7.7 для SQL.Бух Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) 1С 7.7 (6112629) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
<b>ауд. 304</b>	Лингафонный комплекс - 11 ноутбуков Lenovo Ideapad (110-15IBR), 11 головных гарнитур Sanako 7 ПК- (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz)) 1 Телевизор (TRON)	Sanako Study 1200, Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, К-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Sanako s 1200 (S1209-A61A2-BF918-BB418-68885) Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
<b>ауд. 411</b>	3 ПК (AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, SPSS, К-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU

		400/FDD/Карт-рид./DVD-RW) 1 Принтер (HP LJ P1505) 1 Сканер (HP 2400)	Viewer,Pack, Alternative Flash Player Auto- Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08171114064952317273) SPSS (f1019e80880be6a4ab12 (электронный ключ)) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer,Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
<b>Моск. тракт 41</b>	<b>ауд. 102</b>	13 ПК (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz); 1920 MB)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer,Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV- RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer,Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater



**Научно-исследовательская деятельность**

**Направление подготовки**

46.06.01 Исторические науки и археология

**Направленность (профиль)**

Историография, источниковедение, методы исторического исследования

**Научная специальность**

5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования

**Квалификация (степень) выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

**Очная**

## Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской деятельности

### 1. Перечень формируемых компетенций, структурные элементы компетенции, оценка сформированности компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Уровни (качество) сформированности компетенции		
			<i>Минимальный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные, системные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов	Не системно осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, не достаточно квалифицированная оценка потенциальных эвристических возможностей этих вариантов;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, оценки потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; В целом успешно применяемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации,	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся

			Не системно осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		ВЛАДЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не системное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; В целом успешное, но не системное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешно применяемые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях, но содержащие отдельные пробелы; В целом успешно применяемые навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; Сформированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях
УК – 2	способность проектировать и осуществлять	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской	Общие, но не структурированные знания методов научно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов научно-исследовательской	Сформированные, системные знания методов научно-исследовательской

	<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>исследовательской деятельности; Не системные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>деятельности; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира</p>	<p>деятельности; Сформированные знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира</p>
		<p>УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>Не системно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>Сформированное умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение навыков анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В целом успешное, но не системное применение технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>В целом успешно применяемые навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В целом успешно применяемые технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>Сформированные навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Сформированные навыки применения технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК – 3	<p>готовность участвовать в работе российских и</p>	<p>ЗНАТЬ: основное содержание</p>	<p>Общие, но не структурированные</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</p>	<p>Сформированные, системные знания основного содержания</p>

	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения	знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения	основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения	современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках		Не системно сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	В целом успешно сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	Сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	
ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения		В целом успешное, но не системное владение навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	В целом успешно применяемые навыки публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	Сформированные навыки публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	
УК – 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные	Общие, но не структурированные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Сформированные, системные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках

		этические нормы общения			
		УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	В целом успешно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	Сформированное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках	В целом успешное, но не системное применение навыков обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках	В целом успешно применяемые навыки обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках	Сформированные навыки обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках
УК – 5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Общие, но не структурированные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Сформированные, системные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели	Не системно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы	В целом успешно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного	Сформированное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и

		профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	развития, пути достижения поставленных целей	личностного развития, пути достижения поставленных целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	В целом успешное, но не системное применение навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В целом успешное, но не системное применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	В целом успешно применяемые навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В целом успешно применяемые навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Сформированные навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; Сформированные навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК – 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению	Общие, но не структурированные знания основных источников научной информации и требования к представлению информационных материалов Не системно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания источников научной информации и требования к представлению информационных материалов В целом успешно осуществляемое	Сформированные, системные знания источников научной информации и требования к представлению информационных материалов Сформированное умение

	исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационных материалов УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты В целом успешное, но не системное владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии	умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты В целом успешно применяемое владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты Сформированные навыки владения системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии
ПК – 1	способность самостоятельно проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой	к ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния истории культуры и мировых цивилизационных процессов УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по	Общие, но не структурированные знания о способах постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов В целом успешное, но	Общие, но не структурированные знания о способах постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов В целом успешное, но не системное	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов В целом успешное



	степени кандидата наук по научной специальности «Историография, источниковедение, методы исторического исследования»	избранной научной специальности научно-академическому сообществу ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	не системное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу В целом успешное, но не системное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу В целом успешное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности
ПК – 2	Способность организовать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)	ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции УМЕТЬ: применять методы и способы работы с историческими источниками в работе музея, архива, лаборатории ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	Общие, но не структурированные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, системные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции
			В целом успешное, но не системное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	В целом успешное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	Профессиональное, сформированное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории
			В целом успешное, но не системное владение навыками организации работы научно-исследовательского	В целом успешное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	Сформированные навыки организации работы научно-исследовательского коллектива

			коллектива		
ПК – 3	способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни	ЗНАТЬ: методы исследования исторических источников, основные тенденции развития различных социальных групп общества	Общие, но не структурированные знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития различных социальных групп общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития различных социальных групп общества	Сформированные, системные знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития различных социальных групп общества
		УМЕТЬ: применять исторический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	В целом успешное, но не системное применение исторического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	В целом успешное применение исторического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Профессиональное, сформированное применение исторического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
		ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	В целом успешное, но не системное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	В целом успешное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	Сформированные навыки критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам
ПК – 4	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации по актуальным темам исторических исследований	Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований	Сформированные, системные знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований
		УМЕТЬ: разрабатывать необходимые разделы,	В целом успешное, но не системное умение	В целом успешное умение разрабатывать необходимые	Сформированные навыки умения разрабатывать

		<p>следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы</p>	<p>разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы</p>	<p>разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы</p>	<p>необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>В целом успешное владение навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>	<p>Сформированные навыки конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения</p>

### **Методические указания для обучающихся**

НИД предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения НИД, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы.

Подготовка к НИД:

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД.

## 2. Критерии оценки достигнутого уровня сформированности компетенций

По результатам заслушанного устного отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта на заседании кафедры или совета факультета научным руководителем выставляется зачет с оценкой.

Неявка аспиранта промежуточную или итоговую аттестацию в установленный срок без уважительной причины является прогулом, и отчетность по научно-исследовательской деятельности (зачет с оценкой) считается академической задолженностью.

Зачет с оценками «отлично», «хорошо» может быть проставлен в том случае, когда выполнены в полном объеме все формы научно-исследовательской деятельности:

участие (очное и/или заочное) в научно-практических конференциях, семинарах различных уровней (международных, всероссийских, региональных, внутривузовских) – не менее 2х в течение учебного семестра;

подготовка и публикация научных статей (тезисов) как самостоятельно, так и в соавторстве с коллегами, сотрудниками, научным руководителем – не менее 2х в течение учебного семестра;

участие в работе научного общества молодых ученых и студентов Института;

участие аспирантов в открытых конкурсах различного уровня на лучшую научную работу по актуальной проблематике философских, социальных, исторических, и других гуманитарных наук;

участие в организации и сопровождении научной работы аспирантов Института.

<b>Критерии оценки научно-исследовательской деятельности</b>	
Зачет с оценкой «отлично»	Аспирант достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенций
Зачет с оценкой «хорошо»	Аспирант достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенций
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Аспирант достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	Аспирант не достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций