

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ



Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

54.02.01. «Дизайн» (по отраслям)

Направленность

«Дизайн костюма»

Квалификация выпускника

дизайнер, преподаватель

Форма обучения

очная

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Назначение основной образовательной программы | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ | 5 |
| 1.3 Основные задачи ППССЗ:..... | 6 |
| 1.4. Срок освоения и форма обучения ППССЗ | 6 |
| 1.5. Трудоемкость ППССЗ | 7 |
| 1.6. Требования к уровню подготовки..... | 8 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 9 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 9 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников | 10 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 10 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ | 12 |
| 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ..... | 14 |
| 5.1 Календарный учебный график | 14 |
| 5.2. Учебный план..... | 14 |
| 5.3 Матрица компетенций..... | 14 |
| 5.4. Рабочие программы, аннотации учебных дисциплин | 14 |
| 5.4. Программы учебных и производственных практик | 15 |
| 5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников | 16 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ | 17 |
| 6.1. Общие условия реализации ППССЗ | 17 |
| 6.2. Кадровые условия реализации ППССЗ | 18 |
| 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ | 19 |
| 6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 21 |
| 6.5 Финансовое обеспечение ППССЗ | 23 |
| 6.6 Особые условия реализации ППССЗ. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий | 23 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКА..... | 23 |
| 7.1 Рабочая программа воспитания..... | 25 |
| 7.2 Календарный план воспитательной работы..... | 25 |
| 8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 25 |
| 9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ..... | 26 |
| 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ППССЗ | 28 |
| 11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ | 29 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая на факультете дизайна, визуальных искусств и архитектуры Тюменского государственного института культуры по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) реализуется в области культуры и искусства и представляет собой систему документов, разработанных и сформированных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308, зарегистрированным Минюстом России 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375, (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, сущность, условия подготовки и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на Ученом Совете ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» (Протокол от 16.09.2022 г. № 01).

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОО – образовательная организация;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПМ – профессиональный модуль;
УП – учебный план подготовки по специальности;
ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 14.07.2022;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308, зарегистрированный в Минюсте РФ 25.07.2022 г., регистрационный № 69375;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 в редакции от 28.08.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 30.07.2013 г., регистрационный № 29200;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 в редакции от 18.08.2016 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 14.06.2013 г., регистрационный № 28785;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 390, зарегистрированное в Минюсте РФ 11.09.2020 г., регистрационный № 59778;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 7.12.2021 г. N 66211;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 14.10.2021 г. N 65410;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры»;
- Локальные нормативные акты вуза, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3 Основные задачи ППСЗ:

1. Определяет набор требований к выпускникам по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) СПО.
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.
3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ППСЗ.
5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

1.4. Срок освоения и форма обучения ППСЗ

Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) составляет 3 года 10 месяцев. Форма обучения –

очная. ППССЗ реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Общая трудоемкость освоения ППССЗ для очной формы обучения среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. «Дизайн» (по отраслям) в ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» составляет 6012 часов. Из них 1476 часов входит в блок «Общеобразовательная подготовка», 4536 часов входит в блок «Профессиональная подготовка».

Общая трудоемкость освоения программы для очной формы обучения и соответствующая квалификация по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) направленности «Дизайн костюма» приведены в таблице 1.

Таблица 1

| наименование ППССЗ | Квалификация выпускника | | нормативный срок освоения ППССЗ | трудоемкость (в часах) |
|------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|------------------------|
| | код в соответствии с принятой классификацией ППССЗ | наименование | | |
| «Дизайн» (по отраслям) | 54.02.01 | Дизайнер, преподаватель | 3 года 10 месяцев | 6012 |

Структура и объем образовательной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) направленности «Дизайн костюма» приведены в Таблице 2.

Таблица 2

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|---------------------------------------|---|
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 1476 |
| Общеобразовательный цикл | 1476 |
| Модуль «Базовые дисциплины» | 684 |
| Модуль «Профильные дисциплины» | 396 |
| Модуль «Предлагаемые ОО» | 396 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 4536 |
| Социально-гуманитарный цикл | 467 |

| | |
|--|-------------|
| Общепрофессиональный цикл | 1335 |
| Модуль «Рисунок и живопись» | 584 |
| Профессиональный цикл | 1874 |
| Модуль «Творческая художественно-проектная деятельность» | 1626 |
| Модуль «Педагогическая деятельность» | 248 |
| Дополнительная работа над завершением программного задания | 536 |
| Государственная итоговая аттестация | 324 |
| Общий объем образовательной программы в академических часах | 6012 |

1.6. Требования к уровню подготовки

Приём на обучение по ППССЗ специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем общем образовании или документа об образовании более высокого уровня: основном общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании. При приёме абитуриентов на подготовку по данной программе ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности (творческий конкурс).

Приём на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) осуществляется при условии владения абитуриентом объёмом знаний и умений в соответствии с предусмотренными дополнительными требованиями к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями, а именно:

- творческий экзамен по рисунку;
- творческий экзамен по живописи;
- творческий экзамен по композиции.

Дополнительные творческие испытания выявляют потенциал абитуриента для обучения и последующей профессиональной работы в дизайне.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Наименования и коды областей профессиональной деятельности приведены согласно таблице, содержащейся в приложении к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», зарегистрированной Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников в культуре и искусстве являются:

- экспериментальные модели (опытные образцы) одежды из текстильных материалов для промышленного производства, актуальные стилистических тренды, современные технологии производства, рекламные и выставочные модели одежды, а также коллекции для участия в модных показах, предметы культурно-бытового назначения;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах

искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Дизайнер, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

- Творческая художественно-проектная деятельность.
- Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Дизайнер, преподаватель, должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дизайнер, преподаватель должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности.

Творческая художественно-проектная деятельность:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуальными графическими средствами;

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;

ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект;

ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла;

ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования;

ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.

Педагогическая деятельность:

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока;

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;

ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;

ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

Достижение планируемых результатов освоения ППССЗ – компетенций обучающихся, установленных ФГОС СПО, осуществляется поэтапно, в ходе изучения отдельных дисциплин программы и прохождения практик.

Структура программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) включает блоки:

- общеобразовательная подготовка (федеральный компонент среднего общего образования),
- профессиональная подготовка (социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, дополнительная работа над завершением программного задания, государственная итоговая аттестация).

Дисциплины, входящие в блок общеобразовательной подготовки, направлены на формирование общих компетенций, их трудоемкость составляет 1476 часов.

Трудоемкость блока профессиональной подготовки 4536 часов, из них социально-гуманитарный цикл составляет 467 часов; общепрофессиональный цикл – 584 часа, профессиональный цикл – 1874 часа, дополнительная работа над завершением программного задания – 536 часов, государственная итоговая аттестация – 324 часа. Дисциплины, относящиеся к общепрофессиональному и профессиональному циклам, определяют профиль программы подготовки. В профессиональном цикле модуль «Творческая художественно-проектная деятельность» составляет 1626 часов, модуль «Педагогическая деятельность» – 248 часов.

Выбор практик определен ФГОС СПО в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ППССЗ. Практика входит в профессиональный цикл и включает следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической

подготовки. Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточенно.

Учебные практики являются дополнением к изучаемым дисциплинам профессионального цикла, их трудоемкость составляет 10 недель (360 часов):

- Пленэрная практика – составляет 4 недели (144 часа), концентрированная;
- Учебная практика (по профилю специальности) – составляет 4 недели, (144 часа), концентрированная;
- Проектная практика – составляет 2 недели (72 часа), концентрированная;

Производственные практики составляют – 11 недель (396 часов), из которых:

- Производственная практика (исполнительская) – составляет 4 недели (144 часа), рассредоточенная;
- Педагогическая практика – составляет 3 недели (108 часов), рассредоточенная;
- Преддипломная практика – составляет 4 недели (144 часа), концентрированная.

В цикл «Государственная итоговая аттестация» входят следующие модули: подготовка к государственному экзамену, проведение государственных экзаменов, подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ППССЗ обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) образовательная программа имеет в своем составе следующие документы:

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО и является составной частью ППСЗ и формируется с целью определения продолжительности периодов учебной деятельности (включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестации) и периодов каникул в течение всего срока обучения по образовательной программе (*Приложение 1*).

5.2. Учебный план

Учебный план по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), составленный согласно ФГОС СПО, представляет перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, форм промежуточной аттестации, последовательности и распределения их по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем аудиторной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план разработан как план подготовки специалистов среднего звена, ориентирован на цели и задачи ФГОС СПО, реализацию компетенций выпускника, указанных во ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Рабочий учебный план представлен в *Приложении 2*.

5.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций отражает процесс формирования универсальных, общих и профессиональных компетенций обучающихся при реализации ППСЗ (*Приложение 3*).

5.4. Рабочие программы, аннотации учебных дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами, ответственными за их реализацию, с

привлечением к их обсуждению профессорско-преподавательского состава других кафедр, работодателей, практикующих специалистов. Программы подлежат ежегодному обновлению и корректировке. Рабочие программы дисциплин содержат описание и характеристику соответствующих фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) СПО позволяют получить представление о структуре и содержании рабочих программ (*Приложение 4*).

5.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. Практика обеспечивает на последнем этапе обучения подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) предусматриваются два вида практики:

- а) учебная;
- б) производственная.

К учебной практике относятся:

1. *Пленэрная практика* продолжительностью 4 недели проводится во 2 семестре концентрированно. Цель практики – выполнение графических и живописных работ городского и природного ландшафтов на натуре;

2. *Учебная практика: Макетирование* проводится в 7-ом семестре, продолжительностью 2 недели. Цель практики – получение нестандартных и сложных форм одежды, согласно творческому замыслу.

К производственной практике относятся:

3. *Производственная практика: Основы швейного дела* проводится: в 4-ом семестре продолжительностью 5 недель. Цель практики – приобретение и отработка необходимого объема первичных практических навыков в условиях швейной мастерской.

4. *Производственная практика (Технологическая)* в 6-ом семестре продолжительностью 5 недель; в 6 семестре, продолжительностью 3 недели. Цель практики – приобретение и отработка необходимого объема практических навыков в условиях швейной мастерской.

5. *Педагогическая практика* проводится в 6 семестре рассредоточенно. Педагогическая практика проводится в активной форме и представляет собой занятия студента с учениками под руководством преподавателя. Базой прохождения педагогической практики являются детские художественные школы и школы искусств.

6. *Преддипломная практика* продолжительностью 4 недели проводится для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в 8 семестре концентрированно. В период прохождения практики осуществляется сбор материалов для всех разделов выпускной работы, определение проектных проблем, анализ и критическая оценка проделанной работы на этапе предпроектного исследования, закрепление и совершенствование полученных за период обучения знаний, и подготовка студента к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях производства.

Учебные и производственные практики проводятся как в структурных подразделениях Института, так и в профильных организациях г. Тюмени и Тюменской области. Для проведения практик Институт заключает договоры с предприятиями, организациями и учреждениями, являющимися впоследствии базами практик. Все практики проводятся как стационарные, за исключением пленэрной, которая предполагает перемещение обучающихся с целью рисования природных и городских объектов и ландшафтов с натуры.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности среды.

Цели и задачи, знания, умения и формы отчетности по каждому виду практики определяются рабочей программой практики. Программы практик дополняются описанием и характеристикой фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики. Программы практик и фонды оценочных средств приведены в *Приложении 5*.

5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в

полном объеме. Государственная итоговая аттестация является способом оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) включает:

- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»; Государственный экзамен проводится в форме устного ответа по билетам на вопросы дисциплин модуля.
- защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта по профессиональному модулю: «Творческая художественно-проектная деятельность». Выпускная квалификационная работа демонстрирует подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, в ее состав входят представители потенциальных работодателей. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Института.

В программе государственной итоговой аттестации раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний студентов-выпускников, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (*Приложение 6*).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Общие условия реализации ППССЗ

а) методы, направленные на осуществление базовой теоретической подготовки:

- чтение лекций;
- проведение семинаров;
- домашняя самостоятельная работа студентов;
- проведение консультаций перед обозначенными в учебном плане формами отчетности;

- проведение промежуточных и итоговых форм контроля теоретических знаний;
 - организация работы студентов с фондами научной библиотеки ТГИК;
- б) методы, направленные на практическую подготовку:*
- практические занятия по дисциплинам (модулям);
 - учебная и производственная практика;
 - написание рефератов, подготовка докладов к выступлениям на студенческих научно-практических конференциях;
 - выполнение ВКР с последующей ее защитой во время проведения ГИА.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет от 50 до 100 процентов от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок» и «Живопись» (не более 6 академических часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

6.2. Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников, реализующих данную специальность, удовлетворяет требования ФГОС СПО и отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

По дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла подготовку обеспечивают преподаватели соответствующих кафедр ТГИК.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами) по всем дисциплинам и практикам. Их содержание представлено в виде аннотаций в сети Интернет и в локальной сети Института. Самостоятельная работа студентов сопровождается необходимым методическим обеспечением и обоснованием времени, планируемого на её выполнение. Рабочие программы дисциплин и практик содержат рекомендации по ее выполнению.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечным системам (в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам), содержащим издания по

изучаемым дисциплинам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к современным информационным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

6.3.1 Перечень электронных образовательных ресурсов удаленного доступа для обучающихся по ППСЗ

1. Подписные электронно-библиотечные системы

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань».
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»;
- Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт»;
- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU;
- Электронно-библиотечная система «BookOnLine».

2. Электронные библиотечные системы свободного доступа

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам, а также периодической литературе. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным информационным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

3. Использование электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации ППСЗ.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин(модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ППСЗ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами согласно ФГОС СПО.

Образовательное учреждение располагает на законном основании материально-техническим обеспечением (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база Института удовлетворяет требованиям ФГОС СПО в части наличия аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения оборудованием и техническими средствами обучения. Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. аудитории, оснащенные обычной и интерактивной досками, проектором, партами – для проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной и воспитательной работы;
2. мастерские, оборудованные мольбертами, подиумами, стульями, шкафами и столами – для проведения практических занятий по дисциплинам модуля «Рисунок и живопись»;
3. помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
4. необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
5. спортивный зал;
6. библиотека с читальным залом;
7. учебники и учебные пособия, рекомендованные ПООП, в количестве не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
8. электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;
9. в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся обеспечен свободный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
10. для проведения учебных практических занятий и производственных практик имеются: аудитории, оснащенные проекторами, мастерские рисунка и живописи, мастерская для макетирования и скульптуры, компьютерные классы с выходом в сеть интернет. Все кабинеты оборудованы столами, стульями и шкафами в необходимом количестве в зависимости от состава учебных групп.
11. расходные материалы, необходимые для реализации ППССЗ по

всем видам учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

12. учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.5 Финансовое обеспечение ППСЗ

Финансовое обеспечение реализации ППСЗ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6 Особые условия реализации ППСЗ.

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательной программы (отдельных составных частей) может осуществляться в дистанционном режиме с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза (при условии, если это не противоречит требованиям ФГОС).

Особенности организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по дисциплинам, практикам, при проведении текущего контроля, промежуточной, государственно итоговой аттестации подробно раскрываются в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКА

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных

программ примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная среда образовательной организации направлена на создание благоприятных условий для саморазвития и самосовершенствования личности, формирование у обучающихся гражданской инициативы, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, развитие духовных интересов, профессионального самосознания, неотделимого от учебного процесса, активное вовлечение студентов в социально-культурную деятельность. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей студента.

Задачи воспитательной работы:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации, укрепление и развитие лучших традиций;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- воспитание у обучающихся уважения закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, вовлечение обучающихся в творческие коллективы института;
- формирование у обучающихся мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение в спортивные кружки и секции;

- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, употребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- создание на кафедре условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствование работы классных руководителей;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся.

Воспитательный процесс в рамках образовательной программы организован на основе рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы.

7.1 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является комплексом основных характеристик воспитательной работы: цель, задачи, основные направления и сферы воспитательной деятельности в рамках реализации ППССЗ (*Приложение 7*).

7.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, планируемых на учебный год в рамках реализации ППССЗ. (*Приложение 8*).

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год на период реализации программы.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств федерального бюджета обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Иногородним обучающимся на период обучения может предоставляться общежитие по договорам с учебными заведениями г. Тюмени, предоставляющими Институту места в общежитиях города.

9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Основные права обучающихся в Институте определяются в соответствии со ст. 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» и локальными нормативными актами.

Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) имеют следующие *права*:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на получение профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, искусства, культуры и технологий;
- на обучение по индивидуальным планам, в том числе на ускоренное обучение по основной образовательной программе в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);
- на перезачет/переаттестацию, в установленном Институтом порядке, результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- на отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с федеральным законодательством;
- на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном Федеральным законом и локальными нормативными актами Института.
- на восстановление для обучения в Институте в течение 5 лет после отчисления при наличии свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено и в соответствии с порядком и условиями, определенными локальным нормативным актом;

- на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами на время получения образования, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания Института;
- на академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;
- на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях.
- на иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

Обязанности обучающихся в Институте по программам среднего профессионального образования определены ч.1 ст.43 Федерального закона «Об образовании в РФ» и локальными нормативными актами.

Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), имеют следующие *обязанности*:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять

- задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, ликвидировать академические задолженности в установленные Институтом сроки;
- выполнять требования устава Института, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Института, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
 - бережно относиться к имуществу Института.

Иные обязанности обучающихся могут быть установлены законодательством (но не на уровне подзаконных нормативных актов) либо договором об образовании (при его наличии).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ППССЗ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

Институт обновляет ППССЗ в целом и составляющие ее документы один раз в год по решению Ученого совета Института. Обновление проводится с целью актуализации ППССЗ и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ППССЗ установлен Ученым Советом Института.

ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) направленности «Дизайн костюма» согласована с представителями работодателей и их объединений. Данные работодателей представлены в таблице 3.

Таблица 3

| <i>Фамилия, имя, отчество</i> | <i>Должность</i> | <i>Организация, предприятие</i> | <i>Контактная информация, служебный телефон</i> | <i>Подпись</i> |
|-----------------------------------|--|---|---|----------------|
| Белозерова Анжелика Александровна | директор | Производственная компания «Шей де Пари» | тел.: +7 (3452) 39-37-79 | |
| Немкова Анна Владимировна | дизайнер дизайн-студии, руководитель магазина ткани «От Кутюр» | «Madame Кутюр» | тел.: +7 (932) 321-57-20 | |