

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тюменский государственный институт культуры»



И.Н. Омельченко

(подпись)

17 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Структурные подразделения
 - 1.3. Кадровый потенциал вуза
2. Структура подготовки кадров
 - 2.1. Структура подготовки специалистов в образовательном учреждении
 - 2.2. Контингент обучающихся
 - 2.3. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
 - 2.4. Дополнительное профессиональное образование
3. Содержание подготовки выпускников
 - 3.1. Соответствие образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
 - 3.2. Организация учебного процесса
4. Обеспечение учебного процесса
 - 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.2. Библиотечное обеспечение
 - 4.3. Инновационные и информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
 - 4.4. Обеспечение компьютерами, развитие корпоративной сети
5. Качество подготовки специалистов
 - 5.1. Оценка качества освоения образовательных программ в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ВО и СПО.
Итоговая аттестация выпускников ДШИ.
 - 5.3. Независимая оценка качества образовательной деятельности.
 - 5.4. Организация и результаты приема
 - 5.5. Востребованность и трудоустройство выпускников
6. Научно-исследовательская деятельность
 - 6.1. Научные школы
 - 6.2. Научная квалификация ППС и формы ее повышения
 - 6.3. Научно-исследовательская деятельность студентов
 - 6.4. Научные конференции
 - 6.5. Публикационная активность
 - 6.6. Международная деятельность
7. Внеучебная работа в образовательном пространстве Института
 - 7.1. Целевые установки в воспитательной деятельности
 - 7.2. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы
 - 7.3. Система управления воспитательной деятельностью
 - 7.4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций
 - 7.5. Организация и проведение внеучебной воспитательной работы
 - 7.6. Система поощрения студентов
8. Материально-техническое обеспечение деятельности
 - 8.1. Материально-техническая база
 - 8.2. Финансовая деятельность
9. Основные достижения вуза

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее - Институт) - некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере культуры, образования и науки и являющаяся образовательной организацией высшего образования.

Институт создан в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 18.01.1991 № 29. Приказом Министерства культуры РСФСР от 25.01.1991 № 24 присвоено наименование Тюменский государственный институт искусств и культуры.

Тюменский государственный институт искусств и культуры на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2003 № 1572 переименован в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный институт искусств и культуры».

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.03.2007 № 522 «Об аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений», в связи с признанием федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный институт искусств и культуры», прошедшим комплексную оценку деятельности по виду «академия», приказом Федерального агентства по культуре и кинематографии от 07.05.2007 № 291 утверждено наименование организации федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная академия культуры и искусств».

На основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 07.12.2009 № 837 федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная академия культуры и искусств» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий».

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий» на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 01.06.2011 № 538.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий» на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 01.04.2014 № 566.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 10.02.2015 № 232.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация. Институт является юридическим лицом. Институт владеет и пользуется имуществом,

закрепленным за ним на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества, а также, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия Министерства культуры Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Институт получил бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к ней, регистрационный номер № 1504 от 23.06.2015 серия 90Л01 № 0008502, (№ Л035-00115-72/00120600).

Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 2786 от 19.03.2018, серия 90А01 № 0002923, срок действия – бессрочно, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В настоящее время многоуровневый образовательный комплекс включает в себя три факультета, колледж искусств, детскую школу искусств, центр дополнительного профессионального образования, научно-исследовательского центра регионального социума, и, в составе колледжа искусств – региональный учебно-методический центр развития системы дополнительного образования детей в сфере искусств в Тюменской области.

Деятельность Института в отчетный период осуществлялась в соответствии с «Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» на 2022-2026 годы. Программа утверждена в начале 2022 года заместителем министра культуры Российской Федерации, О.С. Яриловой. Программа базируется на системном анализе факторов внешней и внутренней среды. Основу стратегии составили положения документов, отражающих основные направления развития Российской Федерации в срок до 2030 года, региональные и отраслевые программы развития.

Основными задачами реализации программы являются:

обеспечение высокого качества образовательной, творческой, научно-исследовательской, просветительской деятельности;

развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, в т.ч. библиотеками, музеями и творческими коллективами;

создание условий для выявления и творческого развития одаренной молодежи;

развитие и повышение эффективности использования материально-технической базы вуза;

формирование эффективной системы управления вузом.

1.2. Структурные подразделения

В течение отчетного периода структура Института не претерпела изменений. Вуз включает в себя три факультета (факультет музыки, театра и хореографии; факультет дизайна, визуальных искусств и архитектуры; факультет социально-культурных технологий), колледж искусств, детскую школу искусств, центр дополнительного профессионального образования. В целях обеспечения образовательного процесса в вузе функционировали 21 кафедра и 8 цикловых комиссий.

1.3. Кадровый потенциал вуза

В течение 2023 года продолжился процесс оптимизации штатного расписания. Численность работников сократилась с 362 до 341 человека.

Категории работников	01.01.2023	01.01.2024
Профессорско-преподавательский состав	89	77
Педагогические работники по программам СПО	107	101
Педагогические работники по программам ДОД	29	28

Иные педагогические работники (концертмейстеры по программам ВО)	6	6
Обеспечивающий персонал	131	129
Всего основных работников	362	341

По состоянию на 01.01.2024 процент соотношения обеспечивающего персонала к педагогическим работникам Института составляет 37,83/62,17. В Институте работает из числа основных работников: 6 докторов наук, 30 кандидатов наук, 12 профессоров, 38 доцентов, 116 педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, 12 педагогов, имеющих почетное звание «Заслуженный работник...», 3 мастера спорта России международного класса, 16 педагогов, являющихся членами творческих Союзов России, 126 педагогов, являющихся лауреатами международных и всероссийских конкурсов.

В 2023 году 2 преподавателя закончили аспирантуру ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», 1 преподаватель закончил магистратуру «АНО ВО «Институт современного искусства» по направлению подготовки 53.04.02 «Вокальное искусство», 1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку по дополнительной программе «Консультативная психология и музыкотерапия в сфере музыкального образования» в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина», 1 сотрудник прошёл профессиональную переподготовку по дополнительной программе «Педагог-психолог» в АНОДПО «Гуманитарно-технический университет».

В 2023 году 1 преподаватель прошел стажировку в ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО», 2 преподавателя прошли стажировку в ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики» по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО».

В 2023 году документы профессора кафедры народного танца Цепляевой Татьяны Николаевны направлены в ВАК на присвоение ученого звания профессора в области искусства по научной специальности 5.10.3 «Виды искусства (Хореографическое искусство)».

В течение 2023 года существенное внимание ректората было уделено вопросам повышения квалификации работников Института. В связи с этим был реализован ряд проектов в сфере дополнительного профессионального образования.

Обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Инклюзивный потенциал учебно-воспитательного процесса многоуровневого образовательного комплекса», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», 257 человек;

- «Цифровые инструменты в копилку преподавателя», ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 15 человек;

- «Современные техники работы с глиной», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», 5 человек;

- «Методика преподавания основ российской государственности», «РАНХиГС», 2 человека;

- «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 1 человек;

- «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования», ФГБУ «Российская академия образования», 1 человек;

- «Научно-исследовательская деятельность: организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Столичный центр образовательных технологий», 1 человек;

- «Алгоритм расчётов и выплат сотрудникам по новым правилам в программе «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», НОЧУО ДПО «Акция», 1 человек;
- «Бухгалтер госсектора. «Ведение бухгалтерского учета» (код А) – 2023», НОЧУО ДПО «Акция», 1 человек;
- «Главный бухгалтер госсектора. «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта» (код В) – 2023», НОЧУО ДПО «Акция», 1 человек;
- «Особенности формирования отчетности в бюджетной сфере за полугодие 2023 года. Изменения в учете и отчетности 2023 г.», АНО ДПО ТМУЦ «Дом науки и техники», 1 человек;
- «Научно-популярный туризм как инструмент профориентации молодежи», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 1 человек;
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 3 человека;
- «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 2 человека;
- «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 2 человека;
- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 3 человека;
- «Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 1 человек;
- «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 1 человек;
- «Актуальные вопросы и последние изменения в сфере учета, отчетности и деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Внутренний контроль. Закупки», ЧУ ДПО «Учебный центр «Бюджет», 1 человек;
- «Без права на ошибку: как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?», АНО ДПО "Учебно-консультативный центр", 1 человек;
- «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», АНОО ДПО УЦ «АТОН», 1 человек;
- «Антитеррористическая защищенность объектов и работа со служебной информацией ограниченного распространения», АНОО ДПО УЦ «АТОН», 1 человек;
- «Особенности сдачи отчетности за 1 квартал 2023 года в бюджетной сфере. Обзор изменений в бухгалтерском учете в 2023 году», АНО ДПО ТМУЦ «Дом науки и техники», 1 человек;
- «Изменения в законодательстве «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг 44-ФЗ», ООО «Тотал-право», 2 человека;
- «Практика составления сметной документации ресурсно-индексным методом» с использованием программного комплекса «Гранд-смета 2022», ООО Информационный Центр «Белая Лилия», 1 человек;
- «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи», АНОО ДПО УЦ «АТОН», 2 человека;
- «Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования», Образовательный фонд «Талант и успех», 2 человека;

- «Методика преподавания хореографических дисциплин», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия танца Бориса Эйфмана», 1 человек;
- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 1 человек;
- «Проверка знаний по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников безопасности, идентифицированных в рамках СОУТ И ОНР для работников», АНОО ДПО Учебный Центр «Атон», 4 человека;
- «Проверка знаний по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», АНОО ДПО Учебный Центр «Атон», 4 человека;
- «Инклюзивное образование: приём, обучение, психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью, в том числе ветеранов военных действий, и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях высшего образования», ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств», 5 человек;
- «Особенности ведения учета и сдачи отчетности учреждений бюджетной сферы за 2023 год», АНО ДПО Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники», 1 человек;
- «Проверка знаний правил работы в электроустановках», Отраслевая территориальная комиссия Северо-Уральского управления Ростехнадзора, 2 человека;
- «Проверка знаний по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», АНОО ДПО «Учебный центр «АТОН», 4 человека;
- «Проверка знаний по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников безопасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР для работников», АНОО ДПО «Учебный центр «АТОН», 4 человека;

В плановом режиме в течение 2023 года проводилась работа по аттестации педагогических кадров. В течение года аттестационной комиссией Института было рассмотрено 11 пакетов документов преподавателей, реализующих программы высшего образования. Также в 2023 году сотрудники вуза, реализующие программы СПО и ДОД, проходили аттестацию в комиссии Министерства культуры Российской Федерации. Всего за 2023 год прошли аттестацию 34 педагогов и концертмейстеров, реализующих программы СПО и ДОД.

Подробные сведения представлены в таблице.

Подразделение	Должность	2 семестр 2022-2023 учебного года			1 семестр 2023-2024 учебного года		
		первая	высшая	всево	первая	высшая	всево
Детская школа искусств	преподаватель	2	4	8	1		2
	концертмейстер	2			1		
Колледж искусств	преподаватель	3	5	10	1	5	9
	концертмейстер		2		1	2	
Факультет социально-культурных технологий	преподаватель	1		1		1	1
Факультет дизайна, визуальных искусств и архитектуры	преподаватель	1	2	3			
Итого		9	13	22	4	8	12

2. Структура подготовки кадров

2.1. Структура подготовки специалистов в образовательном учреждении

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по следующим специальностям:

№	Код	Наименование специальности, уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев	очная
2.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев	очная
3.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	Организатор социально-культурной деятельности	2 года 10 месяцев	очная
4.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	3 года 10 месяцев	очная
5.	52.02.02	Искусство танца (по видам: спортивный бальный танец, современный танец, народно-сценический танец)	Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива, преподаватель	4 года 10 месяцев	очная
6.	52.02.04	Актерское искусство	Актер, преподаватель	3 года 10 месяцев	очная
7.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам: инструменты эстрадного оркестра; эстрадное пение)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	3 года 10 месяцев	очная
8.	53.02.03	Инструментальное исполнительство по видам инструментов: фортепиано; оркестровые струнные инструменты; оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра)	Артист, преподаватель, (концертмейстер) / Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель	3 года 10 месяцев	очная
9.	53.02.04	Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель	3 года 10 месяцев	очная
10.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение (углубленная подготовка)	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	3 года 10 месяцев	очная
11.	53.02.06	Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель	3 года 10 месяцев	очная
12.	53.02.07	Теория музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности	3 года 10 месяцев	очная
13.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	3 года 10 месяцев	очная

Образовательный процесс по программам высшего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по следующим направлениям/специальностям:

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки, специальности (профиль/направленность)	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения	Форма обучения
<i>Направления подготовки бакалавриата</i>					
1.	07.03.01	Архитектура (Профиль: Архитектурное проектирование)	Бакалавр	5 лет	очная
2.	50.03.03	История искусств	Бакалавр	4 года / 6 месяцев	заочная
3.	51.03.02	Народная художественная культура (Профили: Руководство любительским театром; Руководство хореографическим любительским коллективом)	Бакалавр	4 года / 4 года / 6 месяцев	очная / заочная
4.	51.03.03	Социально-культурная деятельность (Профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности)	Бакалавр	4 года / 4 года / 6 месяцев	очная / заочная
5.	51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Бакалавр	4 года / 4 года / 6 месяцев	очная/ заочная
6.	51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников (Профиль: Театрализованные представления и праздники)	Бакалавр	4 года / 4 года / 6 месяцев	очная / заочная
7.	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Бакалавр	4 года / 4 года / 6 месяцев	очная / заочная
8.	52.03.01	Хореографическое искусство (Профили: Педагогика бального танца, Педагогика современного танца, Педагогика народно-сценического танца)	Бакалавр	4 года / 4 года / 6 месяцев	очная / заочная
9.	53.03.01	Музыкальное искусство эстрады (Профиль: Эстрадно-джазовое пение)	Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель	4 года / 4 года / 6 месяцев	очная / заочная
10.	53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство (Профили: Фортепиано; Оркестровые духовые и ударные инструменты; Оркестровые струнные инструменты; Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты)	Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель (фортепиано) / Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива (оркестровые духовые и ударные инструменты) / Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель (баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты)	4 года / 4 года / 6 месяцев	очная/ заочная
11.	53.03.03	Вокальное искусство (Профиль: Академическое пение)	Концертно-камерный певец. Преподаватель (академическое пение)	4 года	очная
12.	53.03.04	Искусство народного пения (Профиль: Сольное народное пение)	Концертный исполнитель. Солист ансамбля. Преподаватель (сольное народное пение)	4 года	очная

13.	53.03.05	Дирижирование (Профили: Дирижирование академическим хором; Дирижирование оркестром народных инструментов)	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель (дирижирование академическим хором) / Дирижер оркестра народных инструментов. Преподаватель (дирижирование оркестром народных инструментов)	4 года / 4 года 6 месяцев	очная / заочная
14.	53.03.06	Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (Профили: Музыкаведение; Музыкальная педагогика)	Музыковед. Преподаватель. Лектор (музыковедение) / Преподаватель (музыкальная педагогика)	4 года / 4 года 6 месяцев	очная
15.	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Профили: Художественная обработка керамики; Художественное ткачество)	Бакалавр	4 года	очная
16.	54.03.01	Дизайн (Профили: Дизайн среды и графики; Дизайн костюма)	Бакалавр	4 года	очная
Направления подготовки магистратуры					
1.	07.03.01	Архитектура (Архитектурное проектирование)	Магистр	2 года	очная
2.	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность (Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью)	Магистр	2 года 6 месяцев	заочная
3.	51.04.01	Народная художественная культура (Культурное наследие русского народа, Руководство любительским театром)	Магистр	2 года 6 месяцев	заочная
4.	51.04.03	Социально-культурная деятельность (Менеджмент социально-культурной деятельности)	Магистр	2 года / 2 года 6 месяцев	очная / заочная
5.	51.04.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (Историко-культурное наследие: изучение, сохранение, использование)	Магистр	2 года 6 месяцев	заочная
6.	54.04.01	Дизайн (Дизайн креативных пространств)	Магистр	2 года	очная
7.	54.04.01	Дизайн (Дизайн среды и графики)	Магистр	2 года	очная
Специальности высшего образования					
1.	54.05.02	Живопись	Художник-живописец (станковая масляная живопись)	6 лет	очная
2.	54.05.03	Графика	Художник анимации и компьютерной графики	6 лет	очная
Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					
1.	51.06.01	Культурология (Теория и история культуры, искусства)		3 года	очная

Таким образом, на отчетный период в институте реализуются образовательные программы по 5-ти укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования:

43.00.00 Сервис и туризм;
 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество;
 53.00.00 Музыкальное искусство;
 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
 и 6-ти укрупненным группам направлений подготовки высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура):
 07.00.00 Архитектура;
 50.00.00 Искусствознание;
 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество;
 53.00.00 Музыкальное искусство;
 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

2.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся института по состоянию на 01.01.2024 года составил: 2016 человек, из них: по программам среднего профессионального образования – 821 человек (очная форма обучения), по программам высшего образования (очная и заочная формы обучения) – 864 человека, по программам дополнительного образования детей – 331 человек.

Уровни образования	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего:
Высшее образование, в т.ч.:	506	358	864
Бакалавриат	407	335	742
Специалитет	80	-	80
Магистратура	17	23	40
Аспирантура	2	-	2
Среднее профессиональное образование	821	-	821
Дополнительное образование детей	331	-	331
ИТОГО по уровням образования:	1658	358	2016

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года наблюдается следующая динамика в контингенте обучающихся:

- по программам среднего профессионального образования – прирост на 50 чел. (+6,1%) в связи с увеличением контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета и бюджета Тюменской области;

- по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) – уменьшение на 27 чел. (- 3%) в связи с сокращением контрольных цифр приема по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета, а также уменьшением числа поступающих с полным возмещением затрат на обучение;

- по программам дополнительного образования детей – увеличение контингента на 4 чел. (+1,2%) (в связи с увеличением числа обучающихся за счет средств областного бюджета).

Соотношение уровней подготовки среднего профессионального и высшего образования в части их количественных показателей (в общем количестве обучающихся по данным уровням образования) составило:

Уровень образования	Доля в общем количестве обучающихся по программам ВО и СПО (по состоянию на 01.01.2024, %)
СПО	48,7
Бакалавриат	44,0%
Специалитет	4,74%
Магистратура	2,37%

Аспирантура	0,1
-------------	-----

При освоении основных образовательных программ обучающимся, которые имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования, установленным организацией в соответствии с ФГОС, по решению Ученого совета института организуется ускоренное обучение. Для таких обучающихся образовательный процесс осуществляется по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой образовательной программы. В отчетном периоде количество студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, составило 3 человека.

2.3. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации

В 2023 году набор на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре не проводился, в 2024 году набор также не планируется в связи с отсутствием контрольных цифр приема, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Общее количество аспирантов по очной форме обучения на 31.12.2023 г. составляет 2 человека. Из них 1 обучается за счет бюджетных средств, 1 – на договорной основе.

Общая численность аспирантов в 2023-2024 учебном году

Шифр научной специальности Направленность (профиль) ООП	Численность аспирантов			Из общей численности	
	ВСЕГО	очная форма обучения	заочная форма обучения	обучающихся за счет бюджетных ассигнований	обучающихся по прямым договорам
5.10.1 Теория и история культуры, искусства	2	2	-	1	1

Научным руководителем аспирантов является 1 доктор социологических наук, доцент Е.М. Акулич.

В 2023 году была проведена процедура государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 9 июня состоялись государственные экзамены; 23 июня и 26 июня – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствующие сроки были сформированы составы государственных экзаменационных комиссий, составлены и утверждены расписания испытаний ГИА.

Приказом Министерства культуры РФ были утверждены председатели:

Чистякова Марина Георгиевна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (направление подготовки 51.06.01 «Культурология», «Теория и история культуры, искусства», «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»).

Крестьянников Евгений Адольфович, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории и мировой политики Института социально-гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», (направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», «Историография, источниковедение, методы исторического исследования»).

В июне 2023 года Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 5 аспирантов:

- 4 – по очной форме обучения,
- 1 – по заочной форме обучения.

В настоящее время над диссертациями на соискание ученой степени кандидата наук работают 5 выпускников аспирантуры ТГИК. Из них:

– работают с диссертационными советами (2):

Бондарчук Денис Александрович выходит на защиту Диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» в диссертационном совете при ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на тему: «Формирование профессионально-творческих качеств у студентов социально-культурной деятельности в условиях проектного обучения».

Жуков Юрий Петрович выходит на защиту Диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» в диссертационном совете при ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» на тему: «Борис Годунов как государственный деятель в отечественной историографии XX-первой четверти XXI веков»;

– заканчивают работу над диссертационными исследованиями (3):

Шишкин Глеб Игоревич планирует выйти на защиту Диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» в диссертационном совете при ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» на тему: «Историография предпринимательской деятельности на Урале в 1920-е гг. (историко-правовые аспекты)»;

Абдуллина Яна Борисовна планирует выйти на защиту Диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологи по специальности 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» в диссертационном совете при ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» на тему: «Коллекция сибирских татар в музейном собрании Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника: актуализация наследия»;

Багапова Надежда Владимировна планирует выйти на защиту Диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологи по специальности 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» в диссертационном совете при ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» на тему: «Кусинское художественное чугунное литье в музейных собраниях России».

2.4. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в Тюменском государственном институте культуры в 2023 г. осуществляется структурным подразделением – Центром дополнительного профессионального образования. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договоров об образовании (договоров на оказание платных образовательных услуг), заключаемых как с физическими, так и юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение слушателей, зачисленных на дополнительные профессиональные программы.

Центр ДПО поддерживает взаимодействие с партнерами по образовательной деятельности, ежегодно расширяя круг контактов. В 2023 году Центр сотрудничал со следующими учреждениями культуры нашего региона:

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная клубная система города Губкинского»;

автономная некоммерческая организация Центр развития культуры и талантов «Вершина творчества»;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Армизонского района «Детская школа искусств»;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» (Сургут);

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ярковская детская музыкальная школа»;

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Винзилинская детская школа искусств «Мечта» Тюменского муниципального района;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тазовская детская школа искусств;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Уватского муниципального района»;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Ялуторовска «Детская школа искусств имени С.И. Мамонтова»;

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Московская детская школа искусств «Палитра» Тюменского муниципального района;

муниципальное бюджетное учреждение культуры «Зеленогорский городской дворец культуры»;

департамент социального развития Тюменской области;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Тюмени «Детская художественная школа им. А.П. Митинского»;

Муниципальное автономное учреждение культуры города Тюмени «Дом культуры «Поиск»;

ЦГБС г. Муравленко.

С рядом из организаций заключены договоры о сетевом взаимодействии, например с художественной школой г. Муравленко, с которой в течение пяти лет реализовывался проект по обучению одаренных детей «Артлаборатория».

В качестве постоянных партнеров института в реализации дополнительного профессионального образования можно назвать ГАУК ТО Тюменское музейно-просветительское объединение, Центральная городская библиотечная система г. Тюмени, Городской информационно-методический центр г. Тюмени, Департамент по спорту и молодежной политике администрации г. Тюмени и др. учреждения культуры города и области.

В 2023 году продолжилось сотрудничество Центра с учреждениями культуры, подведомственными Департаменту культуры Тюменской области, Департаменту образования и науки Тюменской области, Департаменту культуры г. Тюмени, Департаменту образования г. Тюмени, Департаментами культуры Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов, Комитетами и Управлениями по культуре муниципальных образований Тюменской области.

Центром ДПО вводятся новые виды программ, разрабатываются подходы к их реализации путем проектирования индивидуальных образовательных траекторий за счет модульного построения программ, разработки программ коротких семинаров и тренингов, активного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Помимо профессиональной переподготовки, программы которой в последнее время проводятся исключительно в дистанционном режиме, есть стационарные программы курсов ПК и

комбинированные варианты организации обучения. Находят спрос выездные курсы повышения квалификации в других городах, индивидуальные стажировки.

Программы ЦДПО входят в Реестр образовательных программ для специалистов библиотек в Российской Государственной Библиотеке (г. Москва).

Кроме того, Центр ДПО организует программы довузовской подготовки для абитуриентов, творческие программы для одаренных детей и взрослых. Эти программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, на организацию их свободного времени, на профессиональную ориентацию, а также на подготовку к поступлению в вуз. В этой группе программ представлены как программы, рассчитанные на несколько месяцев, так и краткосрочные экспресс-курсы. Их продолжительность варьируется от 12 до 120 часов.

Ежегодно институтом реализуется до 50 дополнительных образовательных программ. В 2023 г. их было реализовано 52, из них 8 – программы профессиональной переподготовки, 36 – программы курсов повышения квалификации, 8 – общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Количество реализованных дополнительных профессиональных программ

Год	Количество реализованных программ ДПО
2023	52

Перечень программ дополнительного образования, реализованных в Тюменском государственном институте культуры в 2023 году

1. Программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов):

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Выдаваемый документ
1.	Социально-культурная деятельность: управление учреждениями культуры	504	Диплом о профессиональной переподготовке
2.	Социально-культурная деятельность: продюсирование и постановка концертных программ	504	Диплом о профессиональной переподготовке
3.	Библиотечно-информационная деятельность: библиотечно-информационное обслуживание потребителей информации	504	Диплом о профессиональной переподготовке
4.	Библиотечно-информационная деятельность: педагог-библиотекарь	504	Диплом о профессиональной переподготовке
5.	Режиссура театрализованных представлений и праздников	504	Диплом о профессиональной переподготовке

2. Программы профессиональной переподготовки от 250 до 500 часов:

№ п/п	Название программы ДПО	Кол-во часов	Выдаваемый документ
1.	Хореографическое искусство	252	Диплом о профессиональной переподготовке
2.	Живопись	324	Диплом о профессиональной переподготовке
3.	Музыкальное звукооператорское мастерство	252	Диплом о профессиональной переподготовке

3. Программы повышения квалификации (от 100 часов):

№ п/п	Название программы ДПО	Кол-во часов	Выдаваемый документ
1.	Хоровое исполнительство: проблемы интерпретации и сценического воплощения хоровой партитуры	108	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Вопросы исполнительства и обучения игре на гитаре: традиции и новации	108	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Вопросы исполнительства и обучения игре на баяне, аккордеоне: традиции и новации	108	Удостоверение о повышении квалификации
4.	Современные технологии в работе концертмейстера	108	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Методические аспекты преподавания в классе специального фортепиано	108	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Академическое пение: методические подходы к обучению в разных возрастных группах	108	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Создание художественного образа в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве	108	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Современные техники работы с глиной	108	Удостоверение о повышении квалификации
9.	Многоремизное ткачество	108	Удостоверение о повышении квалификации
10.	Исполнительское мастерство преподавателя-хореографа	108	Удостоверение о повышении квалификации
11.	Вопросы исполнительства и обучения игре на оркестровых струнных инструментах: традиции и новации	108	Удостоверение о повышении квалификации
12.	Народное песенное искусство: актуальные практики в образовательной и творческой деятельности	108	Удостоверение о повышении квалификации
13.	Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования в сфере культуры	108	Удостоверение о повышении квалификации
14.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: художественная керамика	108	Удостоверение о повышении квалификации

4. Программы повышения квалификации (от 72 часов):

№ п/п	Название программы ДПО	Кол-во часов	Выдаваемый документ
1.	Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга	72	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Актуализация компетенций руководителей детских художественных коллективов. Теория и практика	72	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Особенности работы библиотеки с пользователями, имеющими ОВЗ	72	Удостоверение о повышении квалификации
4.	Социально-культурное проектирование управление социально-культурными проектами	72	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Художественное образование детей и подростков: инновационные педагогические технологии	72	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Современные техники работы с глиной	72	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: художественная керамика	72	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования в сфере культуры	72	Удостоверение о повышении квалификации
9.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: художественная керамика	72	Удостоверение о повышении квалификации

5. Программы повышения квалификации (от 16 часов):

№ п/п	Название программы ДПО	Кол-во часов	Выдаваемый документ
1.	Организация деятельности учреждений культуры по обеспечению доступности	16	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Актуализация компетенций руководителей любительских художественных коллективов: теория и практика	16	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Техника речи и постановка голоса	24	Удостоверение о повышении квалификации
4.	Конструирование и трансформация в театральном творчестве	16	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Инклюзивный потенциал учебно-воспитательного процесса многоуровневого образовательного комплекса	36	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: художественная керамика	36	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Театральный интенсив «Гласно»	16	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Нормативно-правовые требования к персоналу образовательных учреждений при обучении лиц с ОВЗ	16	Удостоверение о повышении квалификации
9.	Инклюзия в вузе: организация и сопровождение образовательного процесса	16	Удостоверение о повышении квалификации
10.	Инклюзия в системе ДО детей и подростков	16	Удостоверение о повышении квалификации
11.	Нормативно-правовые требования к персоналу образовательных учреждений при обучении лиц с ОВЗ	36	Удостоверение о повышении квалификации
12.	Инклюзия в вузе: организация и сопровождение образовательного процесса	36	Удостоверение о повышении квалификации
13.	Инклюзия в системе ДО детей и подростков	36	Удостоверение о повышении квалификации

6. Общеобразовательные и общеразвивающие программы для детей и взрослых:

№	Наименование программы	Кол-во часов
1.	Рисунок. Живопись. Композиция (3-х-месячные)	120
2.	Рисунок. Живопись. Композиция (2-х-месячные)	70
3.	Сольфеджио	52
4.	Сольфеджио (Экспресс-подготовка)	30
5.	Сольфеджио (Экспресс-подготовка)	12
6.	Актерское мастерство (Экспресс-подготовка)	30
7.	Режиссерский замысел (Экспресс-подготовка)	30
8.	Рисунок. Живопись. Композиция (Экспресс-подготовка)	30

В 2023 году было реализовано 36 программ повышения квалификации, из них по укрупненным группам направлений подготовки, указанным в Перечне направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061с изменениями от 15 апреля 2021 г., группы направлений «Искусство и культура» и «Образование и педагогические науки»:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки - 9
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты - 6
- 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество - 5

- 53.00.00 Музыкальное искусство – 8
- 54.00 00 Изобразительное и прикладные виды искусств - 8

В 2023 году в институте было реализовано 8 программ профессиональной переподготовки, из них по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):

- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты - 5
- 52.00.00 Сценические искусства - 1
- 53.00.00 Музыкальное искусство - 1
- 54.00 00 Изобразительное и прикладные виды искусств - 1

В современных условиях значительная часть программ реализуется через онлайн-формат. Центр перешел на отечественные инструменты в организации дистанционного обучения: Яндекс-Телемост, электронная почта, вКонтакте, ЭИОС). Зарегистрированные в ЭИОС слушатели имеют возможность просматривать выложенные преподавателями лекции и презентации, участвовать в видеоконференциях, выполнять контрольные задания. Значительная часть программ реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий – 44. Количество слушателей, обученных с применением дистанционных технологий и электронного обучения, составило 573 человека. Исключительно дистанционно обучились 533 слушателя, с помощью ЭИОС – 44 слушателя.

За отчётный 2023 год в институте прошли обучение по программам дополнительного образования – 690 человек.

Динамика количества обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам

Показатели занятости контингента	Всего обучено в 2023 г.
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам	573
Из них повысили квалификацию	552
Из них прошли профессиональную переподготовку	21
- из них с присвоением новой квалификации	21

Общее количество слушателей дополнительных общеразвивающих программ в 2023 г. составило 113 человек, из них: 4 человека обучились по программам, предназначенным для взрослых, и 109 человек – обучились по программам для детей. Среди этих программ большое место занимают программы довузовской подготовки. Из 109 абитуриентов поступило на программы ВО и СПО 48 человек. Процент поступивших составляет 44%, что значительно больше прошлогодней цифры (29,9 %).

Большое внимание уделялось в 2023 г. информационной открытости института в сфере дополнительного профессионального образования. План работы и информация о деятельности центра ДПО были представлены на официальном сайте института и на страницах института в социальных сетях: Telegram, ВКонтакте.

В 2023 году доклады о деятельности ЦДПО были сделаны директором Центра и преподавателями кафедры БИД на заседании Учебно-методического совета института «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей», о реализации ЦДПО отдельных программ дополнительного профессионального образования подготовлена статья для

научно-практического журнала «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Гуманитарные науки».

Полную информацию о программах профессиональной переподготовки можно получить в Электронной информационно-образовательной среде института. В ней размещены ДПП, учебные планы, программы практик (стажировок), итоговые тесты.

3. Содержание подготовки выпускников

3.1. Соответствие образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС

По всем направлениям подготовки/специальностям, реализуемым институтом, разработаны и утверждены основные образовательные программы, которые ежегодно обновляются в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся по 70 образовательным программам.

Распределение программ по уровням образования представлено в следующей таблице:

Уровни образования	2023-2024
Высшее образование всего, в том числе:	37
бакалавриат	26
специалитет	2
магистратура	8
аспирантура	1
Среднее профессиональное образование	20
Дополнительное образование детей	13
общеразвивающие программы	6
предпрофессиональные программы	7
ИТОГО	70

Каждая реализуемая Институтом образовательная программа среднего профессионального или высшего образования является системой учебно-методических документов, сформированной на основе ФГОС по данному направлению подготовки/специальности и направлена на реализацию требований указанного стандарта в части:

- формирования компетенций выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса,
- ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС по данному направлению с учетом профиля образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки (опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППСЗ) разработаны в

соответствии с требованиями ФГОС СПО и включают в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ и рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не менее 85% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (порядка 15%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из обязательных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ППССЗ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Основная образовательная программа высшего образования (далее - ООП ВО) включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ и рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации, методические материалы, программу и календарный план воспитательной работы.

ООП ВО ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных вузом в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, фактического ресурсного обеспечения и пр.), с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, инновационных технологий и социальной сферы.

В соответствии с ФГОС ВО объем ООП составляет:

- бакалавриат - 240 зачетных единиц (ООП «Архитектура» - 300 зачетных единиц);
- специалитет – 360 зачетных единиц;
- магистратура – 120 зачетных единиц.

Результаты освоения ООП соответствуют ФГОС ВО и избранным видам профессиональной деятельности.

В целом структура ООП состоит из следующих блоков (объем которых в зачетных единицах также соответствует ФГОС ВО для каждого конкретного направления подготовки):

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

ООП по направлениям/специальностям высшего образования предусматривают изучение учебных циклов согласно ФГОС ВО. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), сформированную Институтом, позволяющую реализовать конкретный профиль в рамках данного направления подготовки. Трудоемкость дисциплин базовой и вариативной частей – соответствует ФГОС ВО для каждого конкретного направления подготовки.

Базовая часть цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

С рамках исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 19.07.2022г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» внесены изменения в учебные планы института по всем специальностям и направлениям подготовки уровней бакалавриата и специалитета 2023 года набора в части дисциплины «История России»: данная дисциплина включена в модуль «История», количество зачетных единиц на изучение дисциплины доведено до 4-х, увеличен объем контактной работы преподавателя с обучающимися, запланировано выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя, установлены единые формы контроля.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Дисциплины, относящиеся к базовой части образовательной программы, направлены на формирование, прежде всего, общекультурных и общепрофессиональных компетенций. В рамках каждой из дисциплин базовой части формируются знания, умения и навыки, необходимые для освоения общенаучных и общепрофессиональных основ педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части ООП, определяют профиль образовательной программы. Дисциплины вариативной части включают две группы дисциплин:

- дисциплины профиля ООП, обязательные для изучения;
- дисциплины по выбору обучающихся (в соответствии с ФГОС ВО их трудоемкость составляет не менее 30% трудоемкости всех дисциплин вариативной части).

Вариативная часть ООП позволяет введение в образовательный процесс инновационных дисциплин; дисциплин, учитывающих региональную специфику, а также других оригинальных (авторских) дисциплин и курсов.

При реализации образовательных программ высшего образования обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Выбор практик определен Институтом в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа и соответствует видам и типам практик ФГОС ВО.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации для данного направления подготовки).

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы высшего образования в очной форме составляет в среднем за период теоретического обучения 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Все реализуемые институтом образовательные программы на основании решения Ученого совета института были обновлены и откорректированы перед началом нового учебного года.

Анализ основных образовательных программ на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО и СПО показал: структура и содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, продолжительность теоретического обучения и практик, формы и количества промежуточных аттестаций обучающихся по реализуемым специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Каникулярное время, а также трудоемкость государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

Условия реализации образовательных программ, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия, соответствуют нормам.

3.2 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентирована учебными планами по направлениям подготовки/специальностям, годовым календарным графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий и промежуточной аттестации.

Учебная работа в институте ведется на факультетах и кафедрах, колледже искусств, детской школе искусств. Координацию учебной работы (разработка и корректировка учебных планов (базовых и рабочих), расчет штатов, распределение ставок, формирование почасового фонда, заполнение карточек учебных поручений на каждого преподавателя, концертмейстера внутри факультета/колледжа осуществляют деканы/директор колледжа искусств/директор ДШИ (заместители деканов/директора).

Учебно-методическое управление задает общие параметры организации учебного процесса, координирует работу факультетов, колледжа искусств, детской школы искусств, проверяет и корректирует учебную документацию кафедр, цикловых комиссий, детской школы искусств.

Расписание занятий и промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий) составляется два раза в год. Дополнительно утверждается расписание индивидуальных занятий на факультете музыки, театра и хореографии, в колледже искусств, детской школе искусств в межсессионный период преподаватели проводят индивидуальные консультации, следуя составленному на кафедрах графику.

Составной частью образовательных программ среднего профессионального и высшего образования является практика обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС основными видами практик являются: учебная и производственная, включающая, преддипломную и педагогическую.

Все виды практик проводятся в соответствии с графиками учебного процесса, Положением о практической подготовке обучающихся (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020г №885 и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г №390), а также соответствующими локальными нормативными актами института.

Студенты направляются на практику приказом проректора по учебной работе. Практика по каждой образовательной программе проходит под руководством опытных преподавателей и наставников в соответствии с программами практик.

Учебные и производственные практики студентов проходят в зависимости от специфики образовательной программы на базе ведущих учреждений культуры Тюмени и Тюменской области. Институт практикует политику заключения комплексных долгосрочных договоров о проведении практики с основными организациями культуры региона. Основными базами являются структурные подразделения ГАУК ТО «Тюменское концертно-театральное объединение», ГАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека имени Д.И. Менделеева», ГАУК ТО «Музейный комплекс имени И.Я. Словцова», ГАУК ТО Дворец национальных культур «Строитель», МАУК «Молодежный театр «Ангажемент» им. В.С. Загоруйко», Департамент культуры Тюменской области, Департамент культуры Администрации города Тюмени и др.

По окончании учебной и производственной практики проводятся отчетные конференции. Специфическими формами отчетности по практике являются творческие показы студентов факультета музыки, театра и хореографии, колледжа; отчетные концерты коллективов, выставки студенческих работ студентов факультета дизайна, визуальных искусств и архитектуры.

Педагогическую практику в учреждениях дополнительного образования детей и учреждениях культуры г. Тюмени, Тюменской области ежегодно проходят студенты факультета музыки, театра и хореографии: направления подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», «Вокальное искусство», «Дирижирование», «Народная художественная культура», «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; факультета дизайна, визуальных искусств и архитектуры: направления подготовки «Дизайн», специальности «Живопись» и «Графика»; колледжа искусств: специальности «Инструментальное исполнительство», «Вокальное искусство», «Хоровое дирижирование», «Музыкальное искусство эстрады», «Теория музыки».

Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических и формирования практических навыков специалиста. Ее основная задача – подготовка выпускника к выполнению функциональных обязанностей в соответствии с получаемой квалификацией.

Преддипломная практика студентов колледжа проводится на выпускном курсе по дисциплинам специального цикла, выносимым на государственную итоговую аттестацию (специальный инструмент, концертмейстерский класс, камерный ансамбль, педагогическая подготовка и др.). В рамках преддипломной практики проводится работа над концертным репертуаром, (сольным и ансамблевым) в стадии предконцертного и концертного исполнения, а также практическая работа с учеником и подготовка к междисциплинарному экзамену по педагогической подготовке, проходят сольные концерты выпускников в школах искусств города и Тюменского района. Практика проводится в форме концертных репетиций, теоретических и практических консультаций в период подготовки к защите ВКР, к экзамену по отдельной дисциплине и междисциплинарному экзамену по педагогической подготовке, а также в других формах исполнительской, педагогической и музыкально-просветительской деятельности.

4. Обеспечение учебного процесса

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Деятельность института по учебно-методическому обеспечению учебного процесса направлена на достижение современного качества образования путем создания отвечающей требованиям ФГОС учебно-методической и учебно-программной документации.

В целях обеспечения методической деятельности в учебных подразделениях института созданы учебно-методические комиссии, которые решают задачи методического сопровождения

процессов разработки и актуализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВО; обеспечения преемственности и непрерывности в реализации образовательных программ разного уровня; содействия внедрению в учебный процесс современных форм, методов и технологий обучения; повышению профессионального уровня научно-педагогического состава и педагогических работников.

Координирует деятельность по учебно-методическому обеспечению учебного процесса учебно-методический совет института.

В 2023 году проведено 8 заседаний Совета со следующей тематикой:

1-ое полугодие (рассмотрено 16 вопросов):

- Об организации пленэрной практики студентов факультета дизайна, визуальных искусств и архитектуры. Проблемы и перспективы;

- Организация повышения квалификации по профилю творческих специальностей: состояние, проблемы;

- О введении и утверждении вводного курса для обучающихся 1-го курса по овладению навыками работы в ЭИОС института;

- Промежуточные итоги проведения профориентационных мероприятий в 2022-2023 учебном году, а также промежуточные итоги по подготовке к приемной кампании – 2023 года;

- О мониторинге качества образовательного процесса в осеннем семестре 2022-2023 учебного года. Итоги зимней промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (ЗФО);

- Преемственность в обучении: из опыта реализации образовательных программ различного уровня: ДОД – СПО;

- Об утверждении программ вступительных испытаний по основным образовательным программам среднего профессионального образования на 2023 год;

- Соблюдение норм русского языка в образовательном процессе;

- О готовности к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»;

- О подготовке в 2023 году к аккредитационному мониторингу образовательных программ;

- О результатах ликвидации академической задолженности обучающихся за весенний семестр 2022-2023 учебного года;

- Об особенностях организации подготовки специалистов по специальности СПО 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (Эстрадное пение);

- Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования. (по результатам прохождения курсов повышения квалификации в образовательном Фонде «Талант успеха»);

- Проектная деятельность как форма организации учебного процесса;

- О рассмотрении проекта Порядка проведения мониторинга удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» в рамках внутренней системы оценки качества образования».

2-ое полугодие (рассмотрено 11 вопросов):

- Рассмотрение плана работы УМС на 2023-2024 уч. год;

- Об участии в заседании федерального учебно-методического объединения «Музыкальное искусство эстрады» (август 2023г.);

- Об изменениях в процедуре аттестации педагогических работников СПО и ДОД;

- Об учебной нагрузке ППС и ПР (выполнение индивидуальных планов работы ППС и ПР, анализ распределения учебной нагрузки на 2023-2024 учебном году);

- Выпускники ДШИ – абитуриенты колледжа: перспективы в профессиональной реализации;

- Об единых требованиях к учебно-исследовательским работам обучающихся;
- Об утверждении программ государственной итоговой аттестации обучающихся ОФО (выпуск – июнь 2024г.) по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования;
- О результатах мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования по итогам всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году;
- Об учебно-методическом обеспечении основных образовательных программ;
- Об особенностях проведения открытых уроков в музыкальной школе (из опыта работы);
- Об утверждении программ вступительных испытаний приемной кампании 2024 года.

Все реализуемые институтом основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в виде аннотаций в сети Интернет и в локальной сети Института. Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в личных кабинетах преподавателей в электронно-информационной среде Института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением ее выполнения. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик содержат рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

4.2. Библиотечное обеспечение

Научная библиотека, являясь структурным подразделением ТГИК и представляет собой важную часть информационно-образовательной среды вуза. Структурные подразделения библиотеки расположены в пяти учебных корпусах. Общая площадь библиотеки – 452,1 кв. м, из них под хранение фонда отведено – 243,3 кв. м; для пользователей – 170,6 кв. м. В распоряжение читателей 4 абонементов, 4 читальных зала. Количество посадочных мест в читальных залах – 80. Парк компьютеров библиотеки включает 23 машины, из них для студентов – 11, с доступом в интернет – 23. Количество множительной техники: ксероксы – 4, принтеры – 4, сканеры – 3. НБ ТГИК поддерживает 8 аккаунтов в социальных сетях: ВКонтакте, Telegram, Rutube, OK.ru. На сообщества научной библиотеки подписано 1801 пользователей. Просмотров всего – 381017.

В 2023 году услугами и ресурсами научной библиотеки воспользовались 3223 пользователей.

Основную часть книжного фонда занимают печатные образовательные ресурсы (учебные печатные издания) – 37439 экземпляров и научные ресурсы (печатные научные издания) – 40387 экземпляров. Библиотека обладает значительным собранием нотных печатных ресурсов – 41328 экземпляров. Фонд художественной литературы содержит 13343 экземпляра. Электронные ресурсы на физических носителях библиотеки содержат более 3075 экземпляров. Фонд аудиовизуальных ресурсов составляет 4479 экземпляров.

Фонд научной библиотеки ежегодно пополняется новыми печатными изданиями – это учебники, учебные пособия, альбомы, нотные, научные и художественные издания. В 2023 году в фонд научной библиотеки поступило 2075 экземпляров печатных образовательных ресурсов. Все эти книги были переданы библиотеке в дар. Также в 2023 году в фонд научной библиотеки поступило 39 экземпляров изданий РИЦ ТГИК. Среди них – учебно-методические пособия и нотные издания.

На 1 января 2023 года общий объем библиотечного фонда составил 534273 единиц, из них электронных ресурсов сетевого распространения (контент подписных ЭБС) – 377657 названий; на физических носителях – 156616 экземпляров, из них печатных ресурсов – 149062 экземпляра.

Библиотека выписывала 37 наименований периодических изданий. Фонд журналов в целом составляет 14926 экземпляра. Глубина архива – 1990 год.

**Печатные периодические издания,
которые выписывает научная библиотека в 2023-м году**

	Индекс	Название периодического издания, периодичность выхода	Кол-во экз.
	Газеты		
1.	13390	Культура: 24 номеров в год	3
2.	26133	Музыкальное обозрение: 12 номеров в год	2
3.	54312 м	Парламентская газета «Тюменские известия»: 230 номеров в год	1
4.	31759 м	Тюменский курьер: 147 номеров в год	1
5.	29938 м	Тюменская область сегодня: 243 номера в год	1
	Журналы		
6.	37267	Рiанофорум: 4 номера в год	1
7.	82885*	Актуальные проблемы высшего музыкального образования: 4 номера в год	
8.	013790	Архитектура. Строительство. Дизайн: 2 номера в полугодие	1
9.	43713	Балет: 6 номеров в год	1
10.	013631	Библиотека: 12 номеров в год	1
11.	81620	Вестник Академии русского балета имени А. Я. Вагановой: 6 номеров в год	1
12.	70145	Вопросы истории: 12 номеров в год	1
13.	46310	Вопросы культурологии: 12 номеров в год	1
14.	73230	Искусство в школе: 6 номеров в год	1
15.	20108	Искусство и образование: 6 номеров в год	1
16.	70938	Мир музея: 12 номеров в год	1
17.	70785	Музыка. Искусство, наука, практика / MUSIC ART, research, practice: 4 номера в год	1
18.	70840	Музыкальная академия: 4 номера в год	1
19.	70551	Музыкальная жизнь: 12 номеров в год	2
20.	80907	Музыкальный руководитель: 12 номеров в год	2
21.	11164	Музыковедение: 12 номеров в год	1
22.	93613	Обсерватория культуры: 6 номеров в год	1
23.	84377	Русское искусство: 4 номера в год	1
24.	20404*	Советник бухгалтера бюджетной сферы: 24 номера в год	1
25.	20403*	Советник в сфере образования: 12 номеров в год	1
26.	57183	Социология: реферативный журнал. 4 номера в год	1
27.	82985	Справочник руководителя учреждения культуры: 12 номеров в год	1
28.	42703*	Старинная музыка: 4 номера в год	1
29.	81398	Студенчество. Диалоги о воспитании: 6 номеров в год	1
30.	13150	Театр: 4 номера в год	1
31.	39714	Теория моды: одежда, тело, культура: 4 номера в год	1
32.	88285*	Третьяковская галерея: 4 номера в год	1
33.	26098	Туристический бизнес: 8 номеров в год	1
34.	91258	Учёные записки РАМ им. Гнесиных: 4 номера в год	1
35.	39773	Учитель музыки: 4 номера в год	1
36.	88868	Философия: реферативный журнал. 4 номера в год	1
37.	34207	Фортепиано: 2 номер в год	1

На 1 января 2023 года общий объем библиотечного фонда составил 534273 единиц, из них электронных ресурсов сетевого распространения (контент подписных ЭБС) – 377657 названий; на физических носителях – 156616 экземпляров, из них печатных ресурсов – 149062 экземпляра.

Научная библиотека ТГИК в своей работе эффективно использует электронные образовательные ресурсы удаленного доступа. На 1-е января 2023 года фонд сетевых электронных образовательных ресурсов сетевого распространения (контент подписных ЭБС) составил 377657 названий. За 2023-й год фонд пополнился 81868 названиями.

Сотрудники библиотеки тщательно отбирают подписные электронно-библиотечные системы. Опираясь на требования ФГОС 3++, проводят их мониторинг по следующим параметрам:

- соответствие контента ЭБС основным образовательным программам вуза;
- единовременное пользование электронно-образовательных ресурсов студентами из любой точки доступа, что значительно увеличивает показатель книгообеспеченности;
- удобство и оперативность поиска;
- возможности работы с электронными изданиями и сохранения информации;
- интерфейс.

В настоящий момент институт имеет доступ к 3 подписанным ЭБС («Лань», «Юрайт», «Znanium») – коллекция учебников для СПО издательства «Русское слово – учебник», архивной части научной электронной библиотеки статей «Elibrary». Кроме того, научная библиотека ТГИК использует электронные ресурсы свободного доступа: PDF библиотека Book On Lime), Национальная электронная библиотека (НЭБ) и Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Последний из них подключен на интернет-портале и через электронные читальные залы (ЭЧЗ), установленные в трех структурных подразделениях научной библиотеки института (основной читальный зал, сектор искусств, библиотека колледжа искусств).

В настоящее время в ЭБС «Лань» зарегистрировано – 1307, в ЭБС «Юрайт» 1050, ЭБС «Znanium» – 27 пользователей. За весь период использования электронно-образовательных ресурсов, благодаря библиотечным урокам, проводимым сотрудниками научной библиотеки, каждый год в ЭБС регистрируется более 200 человек, в чем прослеживается положительная динамика.

На 5 марта 2024 года количество обращений к электронно-библиотечным системам составляет:

- ЭБС «Лань» – 1636;
- ЭБС «Юрайт» – 2330;
- ЭБС «Znanium» – 87;

Научная электронная библиотека статей «Elibrary» – 825.

В начале каждого нового учебного года сотрудники научной библиотеки проводят работу со студентами первых курсов всех уровней и форм обучения с целью их ознакомления с книжным фондом библиотеки, ее основными культурно-просветительскими проектами, контентом подписных электронно-библиотечных систем. После завершения занятий осуществляется выдача читательских билетов и регистрация студентов в подписных ЭБС.

С 2021 года сотрудники научной библиотеки ввели базу выпускных квалификационных работ на платформе «Библиоклаб» («Университетская библиотека онлайн») и проводили их проверку на заимствование. С 2024 года размещение и проверка ВКР студентов будет осуществляться через сервис ВКР-SMART на базе цифровой библиотеки IPR-SMART.

Электронный каталог в научной библиотеке ТГИК ведется с 2003 года. Основная АБИС, на платформе которой создаются и редактируются библиографические записи – ИРБИС. В научной библиотеке используются следующие автоматизированные рабочие места (АРМ) – «Комплектатор», «Каталогизатор», «Книгообеспеченность», «Читатели». В электронном каталоге научной библиотеки доступность фонда составляет 98%.

Электронный каталог научной библиотеки ТГИК включает шесть баз данных собственной генерации с различной степенью глубины раскрытия содержания документов (библиографические, фактографические): Книги, Периодика, Ноты, Книги колледжа искусств, Ноты колледжа искусств, Медиатека. Его объем на 1 марта 2024 года составляет 165847 библиографических записей, а пополнение за 2023 год – 1360. Он является базовым информационным ресурсом библиотеки, позволяющим читателям осуществлять многоаспектный поиск документов.

С 1991 года, наряду с электронным каталогом, в библиотеке параллельно ведется также генеральный алфавитный карточный каталог, включающий в себя библиографические записи на все имеющиеся в наличии книги (объем каталога – 51921 карточек).

Научной библиотекой регулярно проводятся лекционные занятия и курсы повышения квалификации для преподавателей, сотрудников и студентов вуза. В ходе занятий они овладели

навыками библиографического описания, познакомились с поисковыми возможностями в электронном каталоге, а также с возможностями подписных ЭБС.

4.3. Инновационные и информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Информационная поддержка научно-образовательного процесса осуществляется благодаря эффективной системе информационного взаимодействия, основанной на эксплуатации развитой коммуникационной инфраструктуры локальной сети, системы информационно-образовательных сайтов факультетов (колледжа), кафедр (цикловых комиссий), отделов института.

В вузе создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды института являются:

- Электронные информационные ресурсы (Официальный сайт вуза, сайт ЭИОС)
- Официальные страницы вуза в социальных сетях: группа отдела по социально-воспитательной работе; субъективный журнал о жизни студентов – культурный паблик
- Электронные образовательные ресурсы (Электронный каталог научной библиотеки, Подписные электронно-библиотечные системы: «Лань», IPRbooks, «Юрайт», «eLib», eLibrary, Электронно-библиотечные системы свободного доступа
- Специализированный сервис для хранения выпускных работ и проверок на заимствования «ВКР-ВУЗ»
- Информационные системы и профессиональные базы данных, статистические, тематические, справочные ресурсы («КонсультантПлюс», «Информио», «ПОЛПРЕД-Справочники»)
- Программно-технические комплексы (Программно-технический комплекс для организации и проведения тестирования, программно-технический комплекс для графического дизайна, программно-технический комплекс для архитектурного проектирования, Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом «Лаборатории Математического моделирования и информационных систем», система управления основными процессами образовательного учреждения высшего образования – «1С: Университет ПРОФ»)
- Корпоративная информационная сеть (Файловый сервер, Антивирусная клиент-серверная система защиты от заражения и несанкционированного доступа к коммуникационной сети Института)
- Модуль электронного обучения на базе системы Русский Moodle в виде самостоятельного сайта, размещенного в сети Интернет: адрес <http://eduoffice.tumgik.ru/>. Он может быть запущен на разных операционных системах. Все педагогические работники и обучающиеся имеют личные кабинеты и полный доступ к образовательной информации.

Внедрение в учебный процесс инновационных технологий является определяющей чертой современного образования. Инновации в сфере высшего образования направлены на формирование личности профессионала, его способности к научно-технической и новаторской деятельности, на обновление содержания образовательного процесса. Совершенствование системы информационно-коммуникационного обеспечения учебного процесса определено в качестве одного из основных приоритетов в стратегии развития института. Основа координации работы по развитию информационной системы, обеспечивающей доступ всех участников учебного процесса к образовательным ресурсам, формирования единой образовательной информационной среды института, способствующей успешному выполнению миссии и основных уставных задач вуза.

В настоящее время в институте используются следующие инновационные образовательные технологии:

- использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов (факультет социально-культурных технологий);

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и музеев в Интернете (факультет дизайна, визуальных искусств и архитектуры, факультет социально-культурных технологий);

- использование видео- и аудио- фонотеки (факультет музыки, театра и хореографии, колледж искусств);

- консультирование студентов с использованием электронной почты (факультет социально-культурных технологий, факультет дизайна, визуальных искусств и архитектуры);

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов (все факультеты).

Применение методов активного обучения направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций. Преподаватели института внедряют в учебный процесс:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;

- исследовательские методы;

- интерактивные формы обучения;

- тренинги;

- проведение деловых игр на базе современных информационных технологий;

- рейтинговую систему оценки знаний студентов;

- компьютерное тестирование;

- электронные портфолио.

Наибольший интерес у преподавателей и студентов института вызывают интерактивные формы обучения. Например, метод «Case study» находит применение на занятиях преподавателей факультета социально-культурных технологий; факультета дизайна, визуальных искусств и архитектуры, и др. Командный метод обучения и метод проектов активно используются на занятиях факультета дизайна, визуальных искусств и архитектуры, тренинги и ролевые игры - в учебном процессе факультета музыки, театра и хореографии и др.

В учебной деятельности колледжа искусств большая часть дисциплин имеют мультимедийное сопровождение, используются инновационные методы обучения: ролевые игры; конструктивное противостояние; метод проектов; метод погружения; деятельностная технология обучения и др. Преподавателями информатики и информационных технологий разработаны и используются в процессе обучения интегрированные зачетные занятия, комплекс лабораторных работ. По некоторым дисциплинам используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, компьютерное тестирование, электронное портфолио.

4.4. Обеспечение компьютерами, развитие корпоративной сети

В институте используются современные информационные технологии, обеспечивающие качественную административную и образовательную деятельность. Применение информационных технологий основывается на использовании программных средств, аппаратно-технических средств и телекоммуникационных технологиях.

В учебных подразделениях установлены 13 компьютерных классов, 12 классов оборудованы мультимедийной аппаратурой, 1 лингафонный кабинет, медиатека, класс музыкальной информатики, все корпуса подключены к сети интернет.

Всего на текущий момент в вузе насчитывается 514 компьютеров с процессорами Intel® Core™ i3, Intel® i7, Athlon 64, Dual Core. Конфигурация системных блоков поддерживает установку современных операционных систем Windows 10, офисных программ MS Office 2016.

Персональные компьютеры	Ноутбуки	Компьютеры на базе MAC OS	Компьютерные классы (шт. компьютеров)	Читальные залы	Проекторы	Мультимедийные аудитории (шт. компьютеров)	
						Моб.	Стац.
514	46	56	211	26	17	7	26

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Оценка качества освоения образовательных программ в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Качество освоения студентами основных образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Организация оценки результатов обучения в институте регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин/модулей и прохождения практик и является средством обеспечения обратной связи в учебном процессе. Текущий контроль проводится по всем видам учебной деятельности (дисциплинам, научно-исследовательской работе, практикам), предусмотренными учебным планом по направлениям подготовки (специальностям), и организуется структурными подразделениями института в соответствии с графиком учебного процесса в межсессионные периоды. Обобщение результатов текущего контроля по дисциплинам (модулям) для студентов очной формы обучения проводится в период контрольных недель. Периоды проведения контрольных недель определяются графиком учебного процесса.

Текущий контроль учитывает основные компоненты учебного процесса:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовку докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых (ролевых) играх, выполнение УИР, концертные выступления в виде академических концертов, технических зачетов, сценических программ и т.п.);

- активность студента в ходе учебной деятельности;
- посещаемость занятий;
- самостоятельную работу;
- научно-исследовательскую работу студента и т.д.

Результаты контрольных недель обучающихся очной формы обучения по всем дисциплинам фиксируются в сводной ведомости группы и доводятся до сведения студентов института на собраниях старост групп, а также обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий факультета (колледжа), ректората, Учебно-методического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), защиту курсовых работ (проектов), отчеты по практикам, научно-исследовательской работе, экзаменационные просмотры. Указанные формы промежуточной аттестации обязательны для всех студентов и сдаются в строгом соответствии с учебными

планами по направлениям подготовки/специальностям и утвержденными рабочими программами по дисциплинам/модулям, практикам.

Обучающиеся по программам высшего образования сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Обучающиеся по программам среднего профессионального образования сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Форма проведения зачета или экзамена – устный ответ, тестирование, контрольная работа, прослушивание, просмотр и др., – устанавливается кафедрой факультета/цикловой комиссией и отражается в рабочей программе, утвержденной деканом факультета/директором колледжа.

Оценочные средства для экзаменов, зачетов (вопросы, тесты, задачи и др.) утверждаются на заседании кафедр/цикловых комиссий с определением количества времени, отводимого на экзамен (зачет) в случае его письменного выполнения; требования к объему и уровню сложности концертной программы утверждаются на заседании кафедры/цикловой комиссии и доводятся до сведения студентов.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников высшего и среднего профессионального образования в 2023г. осуществлялась на основе требований ФГОС ВО и СПО, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636), а также соответствующих локальных нормативных актов Института.

Государственная итоговая аттестация (июнь 2023 года – очная форма обучения, декабрь 2023г.– заочная форма обучения) прошла организованно, в соответствии с утвержденным расписанием ГИА. Апелляций по итогам проведения аттестации от обучающихся не поступало.

Выпускные квалификационные работы (далее - ВКР) выполнялись для квалификации (степени) бакалавр - в форме бакалаврской работы; для квалификации «специалист» - в форме дипломной работы (проекта), для квалификации «магистр» - в форме магистерской диссертации.

Темы ВКР (программы концертного выступления), научные руководители, консультанты (при необходимости) были утверждены не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Критерии оценки ВКР с учётом рекомендаций учебно-методических объединений по направлениям (специальностям), разработаны кафедрами (цикловыми комиссиями) и доведены до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ имеются и отражают особенности по каждому направлению подготовки/специальности.

Все материалы ГИА оформлены в виде Программы государственной итоговой аттестации, которые разработаны кафедрами (цикловыми комиссиями), рассмотрены на заседании учебно-методического совета института, утверждены проректором по учебной работе и размещены на официальном сайте института в сети Интернет.

Для проведения ГИА в институте по каждому направлению подготовки (специальности) были сформированы государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК), которые работали в установленные учебными планами и графиком учебного процесса сроки (июнь 2023г., декабрь 2023г.).

Председатели ГЭК по направлениям подготовки (специальностям) утверждены приказом Министерства культуры РФ от 28.11.2022г. №2402. Составы ГЭК по образовательным программам среднего профессионального образования утверждены приказом по Институту от 03.04.2023г. №60, по образовательным программам высшего образования – приказом по Институту от 10.04.2023г. №69.

В состав ГЭК по программам ВО входили лица, имеющие ученую степень и (или) ученое звание либо являющиеся ведущими специалистами – представителями работодателей и их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в состав ГЭК по программам СПО входили педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационные категории, а также представители от предприятий – работодателей.

Работа ГЭК осуществлялась в установленном локальными нормативными актами института порядке.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации председателями ГЭК сформированы отчеты, содержащие в себе следующую информацию: качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе, характеристика общего уровня подготовки студентов по конкретному направлению подготовки (специальности), анализ результатов по каждому виду ГЭК, количество дипломов с отличием, недостатки в подготовке обучающихся по данной специальности, выводы и предложения.

При защите выпускных квалификационных работ студенты показали не только достаточно высокий уровень теоретических знаний, но и способность использовать современные научные методы исследования, высокий уровень владения исполнительским, художественным, постановочным и проектным мастерством. Темы выпускных квалификационных работ (программы выступлений) максимально приближены к практической деятельности будущих специалистов и направлены на подтверждение их квалификационной характеристики.

Лучшие выпускные квалификационные работы участвовали во всероссийских конкурсах научных студенческих работ, ряд работ, выполненных на высоком профессиональном уровне, рекомендованы к публикации в научно-методических сборниках вуза.

Результаты ГЭК рассмотрены на заседании Ученого совета института, советов факультетов (колледжа), заседаниях кафедр (цикловых комиссий).

Выпуск 2023 года по всем формам обучения составил **304 человека**, в том числе по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) – **177 человек**, по программам среднего профессионального образования - **127 человек**.

Результаты выпуска по учебным подразделениям

Учебные подразделения	ВО ОФО	ВО ЗФО	СПО	Всего
Факультет социально-культурных технологий	13	41	32	86
Факультет музыки, театра и хореографии	43	48	-	91
Факультет дизайна, визуальных искусств и архитектуры	32	-	20	52
Колледж искусств	-	-	75	75
Итого по вузу:	88	89	127	304

Качественная успеваемость по итогам ГИА в целом по институту составила **95,3%**, в том числе в разрезе подразделений:

Учебные подразделения	ВО ОФО	ВО ЗФО	СПО	ВСЕГО
Факультет социально-культурных технологий	96%	93%	94%	94,3%
Факультет музыки, театра и хореографии	97,2%	97,7%	-	97,5%
Факультет дизайна, визуальных искусств и	90,9%	-	95%	92,9%

архитектуры				
Колледж искусств	-	-	96,5%	96,5%
Итого по вузу:	94,7%	95,3%	95,2%	95,1%

По итогам ГИА **129 выпускников** получили дипломы с отличием, что составило **42,4% от выпуска**, в том числе по программам среднего профессионального образования - **52 человека**, по программам высшего образования – **77 человек**.

Итоговая аттестация выпускников ДШИ

Итоговая аттестация учащихся выпускного класса детской школы искусств в 2023 году проходила в соответствии с приказом Института от 20.03.2023г №47 по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Для проведения итоговой аттестации были созданы и утверждены комиссии из преподавателей детской школы искусств и колледжа искусств Тюменского государственного института культуры (приказы от 20.03.2023г. №49, №50), председатели комиссий итоговой аттестации в 2023 году были назначены и утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 29.11.2022 г. №2418.

К итоговой аттестации было допущено 26 человек, из них 20 человек по образовательным программам в области музыкального искусства и 6 человек по образовательной программе в области изобразительного искусств «Живопись».

Итоговая аттестация проводилась в форме выпускных экзаменов по следующим предметам: фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература, специальность - для программ в области музыкального искусства, а также по предметам: рисунок, живопись, композиция станковая - по программе «Живопись».

Учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию, качественная успеваемость по образовательным программам в области музыкального искусства составила 75%, по программе в области изобразительного искусства «Живопись» - 100%.

5.3. Независимая оценка качества образовательной деятельности

С целью установления общих требований к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в Тюменском государственном институте культуры разработаны следующие локальные нормативные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом исполняющего обязанности ректора от 03.09.2019 №206/1) и Порядок проведения мониторинга удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» в рамках внутренней системы оценки качества образования (утвержден приказом ректора института от 30.05.2023г. №103).

Система оценки качества образования в институте направлена на формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательного процесса, системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников; усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями.

Функционирование системы оценки качества образования в вузе строится на основе объективности, системности, прозрачности процедур оценивания, открытости и доступности информации о качестве образования.

Одной из форм оценки состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся в институте, позволяющих получить объективную информацию о качестве образования, являются мониторинговые исследования. Они проводятся по различным направлениям: качество приема, качество освоения обучающимися образовательных программ, качество основных образовательных программ, кадрового потенциала, ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Так, по результатам приемной кампании 2023 года проведен мониторинг качества приема, который направлен на оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших в Институт. Результаты мониторинга были заслушаны на заседании Ученого совета Института 26.10.2023г.

В мае 2023г. кафедрой социально-культурной деятельности, культурологии и социологии (заведующий и профессор кафедры, д.с.н, Е.М. Акулич) проведен комплексный социологический опрос обучающихся «Мой Институт». Целями опроса являлось изучение мнения обучающихся по вопросам качества организации образовательного процесса, удовлетворенности кадровым и ресурсным обеспечением, оценки вуза в региональном образовательном пространстве, осознанности выбора специальности.

Опрос проводился во всех учебных подразделениях института среди обучающихся 1-5 курсов. Всего было опрошено 502 студента. В структуре выборки опроса студенты ФСКТ составили 53,8%; ФДВИА – 40,3%; ФМТХ – 21,5%; колледжа искусств – 46,7%.

По результатам проведенного опроса по большинству показателей прослеживается тенденция улучшения деятельности вуза по сравнению с предыдущим, 2022-м, годом. Так, общая оценка качества образовательного процесса увеличилась до 89,8% (в показатель включены уровни организации образовательного процесса, творческого, учебно-методического и социально-бытового обслуживания обучающихся).

Практически половина обучающихся (47,6%) поставили высокую оценку месту вуза в региональном образовательном пространстве. Совокупность высоких и средних оценок (85,1%) свидетельствует о достаточно устойчивой характеристике данного показателя (в 2021 г.- 83,4 %, в 2022г. – 92,08).

Абсолютному большинству респондентов (88,84%) нравится учиться в вузе, данный показатель наиболее высокий в колледже искусств (94,4%) и на ФДВИА (89,8%).

Преобладающее большинство обучающихся (71,7%) на «хорошо» и «отлично» оценили уровень знаний, приобретенных за время обучения в вузе. Самые высокие показатели удовлетворенности получаемыми знаниями у студентов колледжа искусств (73,9%) и на ФДВИА (72,5%). Минимальный уровень удовлетворенности получаемыми знаниями на ФМТХ - 63%. При этом в целом по Институту число студентов, которые считают этот уровень неудовлетворительным, составило 1,8%.

Значительный блок вопросов в опросе 2023 года был посвящен мотивации студентов при поступлении в вуз, осознанному выбору будущей профессии, изменению в лучшую или худшую сторону мнения о выбранной специальности в ходе учебы, перспективам трудоустройства после окончания вуза.

Практически по всем учебным подразделениям Института у студентов наблюдается высокий уровень осознанности при выборе специальности (77,1%), в том числе по колледжу искусств – 88,7%, по ФМТХ - 82,6%, по ФДВИА - 77,2%. Во время учебы мотивационный показатель у студентов сохраняется: 70,72% респондентов отметили, что в выбранной специальности не разочаровались и планируют работать по ней после окончания вуза.

Результаты проведенного опроса размещены на официальном сайте вуза http://www.tumgik.ru/rezult_opros.

В соответствии с Порядком проведения мониторинга удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса в сентябре - октябре 2023г. при участии кафедры социально-культурной деятельности, культурологии и социологии (заведующий и профессор кафедры, д.с.н, Е.М. Акулич) проведен социологический опрос среди обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Социально - культурная деятельность». Целями опроса являлось изучение мнения обучающихся по вопросам качества обучения и организации образовательного процесса, удовлетворенности кадровым и ресурсным обеспечением, оценки уровня знаний, приобретенных за время обучения.

Опрос проводился на факультете социально-культурных технологий среди обучающихся 1-4 курсов направления подготовки бакалавриата и 1-3 курсов направления подготовки магистратуры. В структуре выборки опроса студенты направления подготовки бакалавриата 51.03.03 «Социально культурная деятельность» составили 27 человек, направления подготовки магистратуры 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» - 23 человека.

Согласно результатам опроса большая часть обучающихся в целом удовлетворена качеством организации образовательного процесса в Институте: 57,3 % обучающихся поставили максимально высокую оценку, 27,8% - среднюю.

Более половины опрошенных (52,2%) дали высокую оценку уровню обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой, 55,7% - уровню обеспеченности учебного процесса электронными информационными программными ресурсами. 44% обучающихся высоко оценили состояние аудиторного фонда и его оснащенности современным техническим оборудованием. В ходе опроса студенты отметили, что в Институте созданы условия для научно-исследовательской и публикационной деятельности, условий для профессионального роста (высокая оценка - 52%). Преобладающее большинство обучающихся (72,1%) высоко оценили уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Результаты проведенного опроса размещены на официальном сайте вуза (http://www.tumgik.ru/opros_TGIK).

Результаты проведенных социологических опросов были заслушаны на заседании Ученого совета Института 26.10.2023г.

Большое внимание в институте уделяется совершенствованию качества основных образовательных программ. С 2018 года в вузе действует институт руководителей образовательных программ, который позволил улучшить процесс проектирования, разработки и совершенствования реализуемых образовательных программ, а также повысить ответственность руководителей программ за их качество и соответствие требованиям ФГОС.

Мониторинг качества основных образовательных программ проводится в вузе не только в рамках плановых и внеплановых аудитов образовательной деятельности, но и в процессе ежегодного самообследования кафедр. Результаты самообследования рассматривались на заседаниях Ученого совета Института в марте – апреле 2023г.

К оценке качества основных образовательных программ, разработанных и реализуемых вузом, активно привлекается профессиональное сообщество. Все образовательные программы Института, в том числе программы государственной итоговой аттестации, в обязательном порядке проходят внешнюю независимую экспертизу (имеют экспертное заключение) у ведущих специалистов профильных организаций либо проектируются и разрабатываются при участии данных специалистов.

В сентябре - октябре 2023г. Институт в рамках независимой оценки качества образования, проводимой Рособранзором, совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», принял участие в мониторинге уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). Участниками мониторинга

стали обучающиеся первого и третьего курсов (завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году).

Нормативно-правовой базой проведения процедуры внешней оценки качества стал приказ Рособнадзора от 22.08.2023 №1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году». На основании данного нормативно-правового акта был издан приказ по Институту от 07.09.2023г. №148 «Об участии во всероссийских проверочных работах, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Данным приказом были утверждены: перечень учебных предметов, по которым проводятся ВПР, график их проведения, а также обозначены должностные лица, ответственные за процедуру проведения ВПР.

Профильным учебным предметом для специальности «Социально-культурная деятельность» ФСКТ и специальностей колледжа искусств стала история, для специальностей «Туризм» и «Туризм и гостеприимство» ФСКТ – география, для специальности «Дизайн» ФДВИА – на 1 курсе – обществознание, на 3 курсе – русский язык. Кроме того, все обучающиеся СПО выполняли ВПР по метапредметным связям (включающую в себя несколько предметных областей: историю, географию, обществознание, ОБЖ).

Планируемое количество участников выпускных проверочных работ по Институту составило 419 человек (для сравнения в 2022 году количество участников составляло 409 человека). Из них:

- обучающихся 1 курсов – 230 человек, в т.ч.: по ФСКТ - 71, по ФДВИА – 38, КИ – 121 человек;

- обучающиеся 3 курсов (завершившие освоение общеобразовательных предметов) – 189 человек, в т.ч.: по ФСКТ - 43, по ФДВИА – 44, КИ – 102 человека.

Явка обучающихся на выполнение ВПР составила на 1 курсе 92% от заявленного ранее контингента, на 3 курсе – 92,4% от заявленного контингента.

Обучающиеся выполняли ВПР (по учебным предметам: истории, русскому языку, географии, метапредметным связям) в отдельных аудиториях с соблюдением установленных требований: рассадка по 1 человеку за парту, обязательное присутствие ответственного организатора в аудитории, организация кодировки всех работ обучающихся, обеспечение каждого обучающегося индивидуальным комплектом с материалами ВПР.

Результаты диагностики уровня общеобразовательной подготовки 1 курс

Учебный предмет	Итоги ВПР				
	Учебное подразделение	Количество обучающихся, проходивших ВПР	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не справились с заданием (%)
История	ФСКТ	161	99,4	79,5	0,6
	КИ				
Обществознание	ФДВИА	36	100	83,3	-
География	ФСКТ	21	95,2	81	4,8
Метапредмет	ФДВИА	213	100	82,2	-
	ФСКТ				
	КИ				

3 курс (завершившие освоение общеобразовательных предметов)

Учебный предмет	Итоги ВПР				
	Учебное	Количество	Абсолютная	Качественная	Не справились

	подразделение	обучающихся, проходивших ВПР	успеваемость (%)	успеваемость (%)	с заданием (%)
История	ФСКТ	115	92,2	71,3	7,8
	КИ				
Русский язык	ФДВИА	40	95	52,5	5
География	ФСКТ	19	89,5	89,5	10,5
Метапредмет	ФДВИА	173	87,3	50,9	12,7
	ФСКТ				
	КИ				

Анализируя показатели качественной успеваемости по результатам ВПР можно отметить следующее: обучающиеся 1 курса по дисциплинам: обществознание, география, история, метапредметным связям показали достаточно хороший уровень подготовки – от 79% и выше; обучающиеся 3 курса продемонстрировали средний и выше среднего уровень подготовки (от 50,9% до 89,5%), что свидетельствует о хорошем базовом освоении общеобразовательных дисциплин.

Результаты проведения ВПР обсуждены на заседании кафедры СКД, а также заседании учебно-методического Совета Института (21.12.2023). По итогам обсуждения приняты соответствующие решения по совершенствованию общеобразовательной подготовки в Институте.

5.4. Организация и результаты приема

Прием на обучение в Тюменский государственный институт культуры в 2023 году осуществлялся в соответствии с:

- правилами приема в ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год (приказ ФГБОУ ВО ТГИК от 31.10.2023 №194);

- правилами приема в ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год (приказ ФГБОУ ВО ТГИК от 28.02.2023 №31).

Мероприятия по подготовке к приемной кампании 2023 года проводились в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») подготовки к проведению приемной кампании 2023/2024 учебного года, утвержденной на Ученом совете Института принятой на Ученом совете Института 27.10.2022.

В целях выстраивания профориентационной работы и взаимодействия с абитуриентами использовались такие форматы: подготовительные курсы для поступающих, проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках, мастер-классы, открытые показы, открытые уроки, проведение лекций о профессии для школьников, проекты («Хочу быть пианистом», «Учитель-ученик» и другие), организация и проведение экскурсий, консультации поступающих и их родителей при личном посещении приемной комиссии, по телефону, электронной почте, а также в социальных сетях. Необходимая информация по поступлению в институт своевременно размещалась на официальном сайте института.

У поступающих есть возможность пройти обучение на курсах подготовки к вступительным испытаниям творческой направленности на базе Центра дополнительного профессионального образования ТГИК. В 2023 году обучение прошли 109 человек по программам «Сольфеджио», «Режиссура театрализованных представлений и праздников», «Актерское мастерство», «Рисунок. Живопись». Из них 48 человек поступили на обучение в Институт по программам высшего и среднего профессионального образования (44%). Для абитуриентов занятия на подготовительных курсах не только являются важным этапом подготовки к вступительным

испытаниям творческой направленности, но и предоставляют возможность адаптации к учебе в Институте. Довузовская подготовка создает условия для осознанного выбора учащимися будущей профессии.

Прием заявлений поступающих был организован следующими способами: при личном посещении поступающим приемной комиссии; через операторов почтовой связи общего пользования; в электронной форме посредством электронной информационной системы вуза; посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг.

В рамках приемной кампании 2023 абитуриентами было подано 3410 заявлений, в том числе 1497 заявления для поступления на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, 1913 заявлений на программы среднего профессионального образования. Контрольные цифры приема институтом выполнены полностью, в вуз зачислено 475 человек на 42 образовательные программы.

Показатели уровневой структуры приема в институт в 2023 году

Уровни образования	Количество образовательных программ, ед.	Прием, чел.			
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
Среднее профессиональное образование	18	160	70	-	-
Бакалавриат	19	84	25	58	47
Специалитет	2	14	3	-	-
Магистратура	3	5	0	7	2

За последние четыре года наблюдается положительная динамика приема: общая численность поступивших на обучение в институт увеличилась на 19,3%.

Динамика приема в институт: 2020-2023гг.

Год приема	Бюджет, чел.	Внебюджет, чел.	Всего, чел.
2020	281	117	398
2021	330	101	431
2022	337	131	468
2023	328	147	475

Из числа зачисленных 20 человек поступили в рамках квоты приема на целевое обучение по программам высшего образования.

Информация о целевом приеме в 2023 году

	Направление подготовки / профиль	Кол-во чел.	Заказчики
1	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	4	Администрация Бердюжского муниципального района; АУ «Культура и молодежная политика» Исетского района
2	52.03.01 Хореографическое искусство	1	Администрация Викуловского муниципального района
3	53.03.01 Музыкальное искусство эстрады	1	МАОУ СО №70 города Тюмени имени Великой Победы
4	51.03.03 Социально-культурная деятельность	8	МАУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта» Тавдинского городского округа; МАУК Заводоуковского городского округа «Заводоуковский культурно-досуговый центр»; МАУ «Тобольский районный центр культуры»;

			АУ Упоровского муниципального района «Упоровский центр культуры и досуга»; ГАУК Тюменской области «Тюменское музейно-просветительское объединение»; Администрация Голышмановского городского округа
5	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	6	МУК «Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»; ГАУК Тюменской области «Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева» МБУ «Шурышкарская централизованная библиотечная система» АУ Упоровского муниципального района «Упоровский центр культуры и досуга»

Анализ результатов приемной кампании позволяет говорить о востребованности образовательных программ института не только в пределах города Тюмени и Тюменской области, но также и в других регионах страны и зарубежом.

География поступающих

	Количество поступивших, чел.
Регионы Российской Федерации	
Тюменская область	306
ХМАО	52
ЯНАО	45
Свердловская область	37
Курганская область	11
Иркутская область	4
Забайкальский край	2
Краснодарский край	2
Удмуртская республика	2
Омская область	2
Томская область	2
Челябинская область	1
Приморский край	1
Астраханская область	1
г. Москва	1
Тверская область	1
Республика Башкортостан	1
Кемеровская область	1
Иностранные государства	
Казахстан	2

Общий средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в институт в 2023 году на программы бакалавриата и специалитета, составил 64,42. Средний балл ЕГЭ и результатов творческих вступительных испытаний составляет 71,04.

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных в институт в 2023 году на программы среднего профессионального образования, составил 4,43.

5.5. Востребованность и трудоустройство выпускников 2023

Система содействия трудоустройству выпускников в Тюменском государственном институте культуры представляет собой коммуникацию элементов внутренней и внешней среды, которая учитывает как потребности студентов и выпускников в трудоустройстве, так и запросы работодателей в специалистах.

Сектор профориентации, карьеры и трудоустройства Тюменского государственного института культуры является структурным подразделением института, осуществляющим информационное и методическое сопровождение системы трудоустройства выпускников. Элементами внутренней среды системы содействия трудоустройству являются: выпускающие кафедры, цикловые комиссии, руководители производственных и педагогических практик (личное взаимодействие с выпускниками, работодателями), заместители деканов факультета и директора колледжа (координация деятельности, мониторинг). Внешняя среда представлена компаниями-работодателями, отраслевыми органами власти, Центром занятости населения Тюменской области, Центром опережающей профессиональной подготовки Тюменской области, др. структурами.

Между Тюменским государственным институтом культуры и Центром занятости населения Тюменской области заключен договор о сотрудничестве от 30.11.2022 об организации взаимодействия в целях информирования студентов и выпускников о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей региона, а также реализации дополнительным мероприятиями, направленными на содействие трудоустройству выпускников.

В 2023 году между Тюменским государственным институтом культуры и Центром опережающей профессиональной подготовки Тюменской области было заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 14.09.2023 № 63. Предметом соглашения являются мероприятия, направленные на объединение совместных усилий в целях развития социально-партнерских отношений в сфере опережающей профессиональной подготовки кадров, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан, по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям.

Установление прямых связей между предприятиями и институтом по конкретным направлениям подготовки и специальностям позволяет выявить актуальный перечень компетенций выпускника, который должен быть сформирован в рамках определенной образовательной программы, модернизировать систему подготовки выпускников. Формы сотрудничества с потенциальными работодателями, которые реализуются в институте:

- организация учебных, производственных практик и стажировок;
- участие представителей организаций-работодателей в образовательном процессе;
- проведение совместных карьерных мероприятий, как творческих, так и образовательных, встречи работодателей со студентами;
- распространение информации о вакансиях работодателей.

Традиционными местами прохождения практик являются: Тюменское музейно-просветительское объединение, Тюменское концертно-театральное объединение, Централизованная библиотечная система, Молодежный театр «Ангажемент», Дворец творчества и спорта «Пионер», ДШИ Знаменского, ДШИ Этюд, ДШИ Гармония и др. организации. Место прохождения практики рассматривается как потенциальное место трудоустройства.

Формы участия представителей работодателей в образовательном процессе: проведение занятий, участие в ГИА, рецензирование ВКР, мастер-классы, репетиции, а также предоставление помещений для учебных занятий. Всего в 2023 году в образовательном процессе принимали участие 104 представителя различных работодателей.

В Тюменском государственном институте культуры карьерные мероприятия интегрированы в образовательный процесс, концертно-творческую деятельность, воспитательную работу. Эти мероприятия проводятся в различных форматах: совместные проекты, конкурсы, мастер-классы, концерты и другие мероприятия, а также встречи с работодателями. Например, в 2023 году студенты института принимали участие в следующих мероприятиях: открытый городской конкурс «Пой, Тюмень, голосами детей!» (февраль); Всероссийский Фестиваль-конкурс молодых профессионалов культуры II Тюменского форума студентов и творческой молодежи «Пассионарии культуры» (23-25 марта); форум «Вселенная танца» (март);

концерт Дебюсси «Ноктюрны» (совместный проект с симфоническим оркестром, хоровой капеллой Тюменской филармонии) (23 апреля); встреча со специалистами представительства ЯНАО в Тюменской области в рамках проекта «Еду на Ямал» (24 ноября); форум «Дни дизайна» (20-22 сентября); выставка Союза художников России (декабрь) и в других мероприятиях.

Сектор профориентации, карьеры и трудоустройства ТГИК ведет информационно-консультационное сопровождение студентов и выпускников ТГИК: информация о спросе и предложениях на рынке труда представляется через специальный раздел официального сайта Тюменского государственного института культуры, социальные сети - группа в ВК, в мессенджерах. Совместно с отделом по социально-воспитательной работе в 2023 году были проведены тренинги для студентов выпускных курсов ТГИК на тему: Адаптация выпускников на рынке труда. Тренинги направлены на обучение студентов навыкам изучения рынка труда, составления резюме, самопрезентации, а также навыкам стрессовой саморегуляции в ходе поиска работы.

Проводится взаимодействие с работодателями в части организации приема в Тюменский государственный институт культуры в рамках квоты целевого приема. В 2023 году на места в рамках квоты целевого приема было принято 20 студентов. Всего по состоянию на 01.10.2023 в институте обучался 51 «целевик». Выпуск студентов, обучавшихся на местах в рамках квоты целевого обучения, в 2023 году составил 14 человек, из них 13 человек трудоустроены в учреждениях культуры Тюменской области, 1 человек продолжил обучение на следующем уровне.

Осуществляется взаимодействие с партнерами по вопросу временной занятости студентов в каникулярный период. Студенты официально трудоустраиваются в качестве вожатых в оздоровительные центры и летние лагеря Тюменской области.

В 2023 году ТГИК подключился к цифровой карьерной среде «Факультетус». В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, проведение тестирования.

Результаты работы института с его партнёрами по содействию в трудоустройстве выпускников 2023 года представлены в таблице. Они основаны на внутреннем мониторинге трудоустройства выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками. Мониторинг трудоустройства показал стабильную востребованность выпускников института на рынке труда, как Тюменской области, так и других регионов России.

Занятость выпускников 2023 года очной формы обучения

Уровень образования	Всего выпускников в	Количество работающих выпускников в		Количество выпускников, продолжающих обучение		Другие виды занятости (армия, декретный отпуск, др.)		Доля трудоустроенных и продолживших обучение (в т.ч. другие виды занятости)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Факультет социально-культурных технологий									
СПО	32	18	56	6	19	1	3	25	78
ВО	13	8	62	2	15	1	8	11	85
Факультет дизайна, визуальных искусств и архитектуры									
СПО	20	10	50	3	15	-	-	13	65
ВО	32	26	81	-	-	-	-	26	81
Факультет музыки, театра и хореографии									
ВО	43	36	84	4	9	1	2	41	95
Колледж искусств									
СПО	75	49	65	24	32	2	3	75	100

Большинство выпускников 2023 года трудоустроены по специальности.

География трудоустройства выпускников – Тюменская область, ХМАО, ЯНАО, Свердловская область, Курганская область, Пермский край, Москва, Санкт-Петербург, Казахстан.

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически рассматриваются на заседаниях ректората, учёного совета института; являются основанием для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

В 2023 году внутренний мониторинг также включал проведение опроса студентов очной формы обучения выпускных курсов института. Цель опроса: оценка карьерного потенциала студентов. Общее количество опрошенных – 204 человека. Опрос показал, что 70% опрошенных студентов, обучающихся по программам высшего образования, в настоящее время официально работают либо неофициально подрабатывают, половина из них – по специальности. 30% опрошенных студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, работают официально либо неофициально подрабатывают, большая часть по специальности. Свои перспективы в плане реализации себя в профессии на «хорошо» и «отлично» оценивают 78% обучающихся по программам ВО, 81% - обучающихся по программам СПО.

6. Научно-исследовательская деятельность

6.1. Научные школы

Тюменский государственный институт культуры представляет собой не только образовательный и методический, но и научно-исследовательский центр со сложившимися научными и творческими школами. Осуществляется деятельность 4 научных школ: «Онтология и теория познания» и «Теория и история культуры» (науч. рук: д. филос. н., проф. Л.Н. Захарова), «Социальная структура, социальные институты и процессы» (науч. рук: д. социол. н., доц. Е.М. Акулич), «Музеология, музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» (науч. рук: д. культ., проф. В.И. Семенова). Результатом деятельности научных школ института являются организация и проведение научных конференций, публикация сборников научных трудов, монографий, учебных изданий.

Результаты научно-исследовательской работы интегрируются в образовательный процесс, включаются в тематику лекционных и семинарских занятий. Особое значение взаимосвязи образовательного и научно-исследовательского процессов придается при разработке и реализации программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Все магистерские и аспирантские программы, реализуемые вузом, соответствуют направлениям научных исследований отвечающих за их реализацию кафедр, а также научным интересам руководителей программ.

О востребованности научных кадров института в профессиональных сообществах свидетельствует сотрудничество докторов наук с научными и образовательными организациями.

Доктор наук Н.Г. Милованова является членом Диссертационного совета 33.2.016.03 Омского государственного педагогического университета по научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор наук В.И. Семенова является членом Диссертационного совета 23.2.025.01 Челябинского государственного института культуры по научным специальностям: 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология); 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки).

В течение отчетного периода ППС Института подготовили отзывы на докторские и кандидатские диссертации (7):

1. Милованова Н.Г. – отзывы на кандидатские диссертации – 4;
2. Прокофьева И.В. – отзывы на кандидатские диссертации – 2;
3. Семенова В.И. – отзыв на кандидатскую диссертацию – 1.

Кроме того, доктор наук, Акулич Е.М. является Академиком (действительным членом) Российской Академии Естествознания, 2 доктора наук являются членами-корреспондентами Российской Академии Естествознания (Васильева Е.Н., Демина Л.В.).

Членами Тюменского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание» являются Акулич Е.М., Милованова Н.Г., Захарова Л.Н.

6.2. Научная квалификация ППС и формы ее повышения

По состоянию на 31.12.2023 г. всего научно-педагогических работников Института – 174 (количество ставок – 128,36).

По состоянию на 31.12.2023 г. основных (штатных) педагогических работников, реализующих программы СПО – 88 человек, в числе которых 5 кандидатов наук (Л.Г. Лезина, М.С. Яблоков, А.Ю. Лосинская, А.С. Пляхотко, В.А. Шепель), 3 доцента (Л.М. Хоменко, Т.Ю. Шевелева, Е.В. Орлова).

Количество ННР Института в динамике по состоянию на 20.12.2023

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общее количество ППС, реализующих программы ВО (чел.)	177	186	166	133	174
Количество основных (штатных) работников из числа ППС, научных работников (чел.)	93	90	87	78	78
Количества педагогических и научных работников, имеющих ученые степени и ученые звания и приравненных к ним, (чел.)	113	101	92	92	109

«Остепененность» ННР Института в динамике

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
79,09%	79,8%	72,91%	76,5%	76,5%

«Остепененность» ННР Института по состоянию на 31.12.2023

ученые степени, звания	общее количество педагогических работников		
	основных (штатных)	внутренних совместителей	внешних совместителей
доктор наук - профессор	4	0	1
доктор наук - доцент	3	0	0
всего докторов наук	7	0	1
Кандидат наук - профессор	1	1	0
кандидат наук - доцент	10	3	2
кандидат наук	8	5	8
всего кандидатов наук	19	9	10
ИТОГО обладателей учёных степеней:	26	9	11
Уч. звание профессор (без уч. степ, в обл. искусства)	8	0	3
Уч. звание доцент (без уч. степ, в обл. искусства)	17	2	1
всего обладателей уч. званий:	25	2	4
Приравненных к ППС с учеными степенями (званиями) в соответствии с ФГОС	16	9	7

ИТОГО:	67	20	22
ИТОГО: 109			

6.3. Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская деятельность обучающихся зафиксирована в качестве обязательной составляющей основных профессиональных образовательных программ во ФГОС ВО и реализуется непосредственно в рамках образовательного процесса. Кроме того, значимую роль в развитии студенческой науки в Институте традиционно играет деятельность сообщества молодых ученых и студентов.

В 2011 году в целях активизации научной и исследовательской деятельности студентов в Тюменском государственном Институте культуры было создано объединенное научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). «НОМУС» включает в себя несколько секций, деятельность которых призвана создать условия для участия студентов в различных дискуссионных и конкурсных мероприятиях:

Секции НОМУС, осуществлявшие свою деятельность в 2022-2023 уч. году

Наименование секции	Кол-во студентов	Подразделение
Секция «Философия. Культурология»	21	Кафедра СКДКиС
Секция «Социология. Социально-культурная деятельность»	28	Кафедра СКДКиС
Секция «Музеология и охрана памятников»	6	Кафедра МТИТ
Секция «БиблиоЛаб: лаборатория библиотечных исследований и инноватики»	24	Кафедра БИД
Секция «Современное танцевальное пространство: образовательный и творческий аспекты»	148	Кафедра ССТ
Лингвокультурный клуб VISTA	30	Кафедра ИНЯЗ
ИТОГО	307	

Мероприятия, организованные в 2022-2023 учебном году на базе НОМУС

	название мероприятия	сроки
1.	Литературный клуб: творчество и литературная критика	в течение года ежемесячно
2.	Всероссийский конкурс молодых ученых в области искусств и культуры	сентябрь 2022 г.
3.	Ежегодный региональный семинар по танцевальному спорту	сентябрь 2022 г.
4.	XX Филофеевские образовательные чтения: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	20 октября 2022 г.
5.	Международная научно-практическая конференция «Социум. Культура. Личность. Досуг»	17-18 ноября 2022 г.
6.	Конкурс социально-культурных проектов в рамках фестиваля творчества «Пассионарии культуры»	6-8 ноября 2022 г.
7.	Круглый стол «Здоровье современного человека: актуальные аспекты» (беседа и выступления студентов с докладами по теме)	Декабрь 2022 г.
8.	Студенческая кафедральная конференция НОМУС кафедры ССТ в рамках дисциплины «История хореографического искусства» Тема: «Танцевальное искусство в мировой культуре»	Декабрь 2022 г. Май 2023 г.
9.	Студенческая кафедральная мини-конференция НОМУС кафедры ССТ «Практическая подготовка студентов в педагогике хореографического искусства и танцевального спорта»	Декабрь 2022 г. Май-июнь 2023 г.
10.	Студенческая кафедральная мини-конференция ВО НОМУС кафедры ССТ «Проектная деятельность педагога-хореографа, тренера в хореографии и танцевальном спорте»	Декабрь 2022 г. Май 2023 г.
11.	Студенческая кафедральная мини-конференция СПО НОМУС кафедры ССТ	Декабрь 2022 г.

		Май 2023 г.
12.	Студенческая кафедральная мини-конференция НОМУС кафедры ССТ по истории современного искусства и современной хореографии	Декабрь 2022 г. Май 2023 г.
13.	Студенческая кафедральная мини-конференция «Современные педагогические системы в хореографии и танцевальном спорте» ВО НОМУС кафедры ССТ	Декабрь 2022 г. Май 2023 г.
14.	Студенческая кафедральная мини-конференция НОМУС кафедры ССТ СПО «История хореографического искусства»	Декабрь 2022 г. Май 2023 г.
15.	Студенческая кафедральная мини-конференция НОМУС кафедры ССТ ВО «История хореографического искусства»	Декабрь 2022 г. Май 2023 г.
16.	Студенческая кафедральная конференция в рамках дисциплины НОМУС кафедры ССТ «История хореографического искусства» Тема: «Танцевальное искусство в мировой культуре»	Декабрь 2022 г. Май 2023 г.
17.	Студенческая кафедральная мини-конференция «Введение в хореографическую деятельность. Основы научно-исследовательской работы»	Январь 2023 г. Июнь 2023 г.
18.	Студенческая кафедральная мини-конференция «Методологические основы актерского мастерства, драматургии и режиссуры в хореографии»	Январь 2023 г. Июнь 2023 г.
19.	Студенческая кафедральная мини-конференция НОМУС кафедры ССТ по дисциплине «Организационно-педагогическая работа с коллективом» СПО	Январь 2023 г. Июнь 2023 г.
20.	Кафедральный конкурс исследовательских и творческих проектов ВО и СПО НОМУС кафедры ССТ «Образцы наследия народно-сценического танца и мастерство хореографа»	Январь 2023 г. Июнь 2023 г.
21.	Кафедральный конкурс исследовательских и творческих проектов ВО и СПО НОМУС кафедры ССТ «Лучшая научно-исследовательская работа студента»	Январь 2023 г. Июнь 2023 г.
22.	Круглый стол ФСКТ, посвященный Дню российской науки	8 февраля 2023 г.
23.	Круглый стол кафедры ССТ, посвященный Дню российской науки	8 февраля 2023 г.
24.	Научно-практическая конференция «Профессионально-творческие и духовно-нравственные приоритеты как фактор гражданского становления современной молодежи» в рамках научно-академического проекта «Дни студенческой науки в Тюменском государственном институте культуры – 2023»	13-20 апреля 2023 г.
25.	Круглый стол «Проектный метод и исследовательская деятельность в хореографии и танцевальном спорте»	19 апреля 2023 г.
26.	Конкурс социально-культурных проектов в рамках фестиваля «Я – менеджер культуры»	11-12 мая 2023 г.
27.	XLVI Международная научно-практическая конференция «Русский мир в контексте глобальных вызовов современности»	24 мая 2023 г.
28.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Библиотеки в культурно-образовательном пространстве: вчера, сегодня, завтра»	26 мая 2023 г.
29.	VI (XIV) Международная научно-практическая конференция «Межкультурные коммуникации и миротворчество»	26-27 мая 2023 г.

Развитие студенческой науки в отчетный период реализовывалось по нескольким направлениям.

Первое направление. Создание условий для участия студентов в научных дискуссионных площадках.

Традиционно главной научной дискуссионной площадкой вуза, в итоговой форме раскрывающей исследовательский потенциал студенческого коллектива и достижения его отдельных представителей является ежегодный проект «Дни студенческой науки в Тюменском государственном институте культуры».

В отчетном году проект включил в себя XIV студенческую научно-практическую конференцию «Профессионально-творческие и духовно-нравственные приоритеты как фактор гражданского становления студенческой молодежи» (17-28 апреля 2023 г., ТГИК).

В проекте приняли участие 483 человека (391 студент и 92 педагога, 19 секций, 16 кафедр), было подготовлено 332 доклада. По итогам конференций было опубликовано 116 статей.

Результативность студенческой научно-практической конференции

Наименование структурного подразделения	Количество секций, круглых столов, семинаров	Количество студентов-участников	Количество заявленных докладов	Количество преподавателей
Факультет социально-культурных технологий	7	140	105	32
Факультет музыки, театра и хореографии	7	186	169	39
Факультет дизайна, визуальных искусств и архитектуры	3	40	34	10
Колледж искусств	2	25	24	11
ИТОГО	19	391	332	92

Результативность данного направления также определяется активной научно-исследовательской деятельностью студентов, магистрантов, аспирантов Института, осуществляемой под руководством научных руководителей. В 2023 году студенты приняли участие в 48 научно-дискуссионных площадках в виде всероссийских и международных научно-практических семинаров и конференций, круглых столов, студенческих научных форумов.

Участие обучающихся во внешних научных мероприятиях

Подразделение	Научные мероприятия			ИТОГО
	международного уровня	всероссийского уровня	регионального уровня	
ФСКТ	17	19	3	39
ФМТХ	2	2	4	8
ФДВИА	0	1	0	1
ИТОГО:	19	22	7	48

Второе направление. Исследовательская активность студентов в публикации научных статей, с том числе, и в соавторстве с научными руководителями, преподавателями.

В 2023 году студентами Института было подготовлено и опубликовано 187 статей.

Публикационная активность обучающихся Института

Подразделение	Статьи в сборнике ДСН/ВЕСТНИКЕ	Статьи во внешних изданиях		ИТОГО
		(без соавторства)	(в соавторстве)	
ФСКТ	72	5	21	98
ФМТХ	43	8	10	61
ФДВИА	20	2	0	22
Колледж искусств	6	0	0	6
ИТОГО	141	15	31	187

Третье направление развития студенческой науки – участие в научных конкурсах и олимпиадах.

О высоких результатах студенческой науки свидетельствуют ежегодные победы обучающихся во внешних конкурсах научных работ и олимпиадах.

Кафедра	международного уровня	всероссийского уровня	регионального уровня	ИТОГО
ФСКТ	81	16	0	97
ФМТХ	3	1	1	5

ФДВИА	12	3	0	15
Колледж искусств	0	1	0	1
Итого:	96	21	1	118

6.4. Научные конференции

В отчетном 2023 году в смешанном (очном, заочном, дистанционном) формате на базе Института были организованы и проведены 12 научно-практических мероприятий: в числе которых 3 мероприятия международного уровня, 2 – всероссийского с международным участием, 3 – всероссийского, 2 – региональное, 2 – внутривузовское:

1. Круглый стол «Профессиональная деятельность педагога и наставника: опыт научного, организационного, методического сопровождения в культуре и художественном образовании», посвященный Дню российской науки, Десятилетию науки и технологий, Году педагога и наставника в Российской Федерации (8 февраля 2023 г., ТГИК).
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и преемственность в развитии театральной педагогики» (31 марта 2023 г., ТГИК).
3. XIV студенческая научно-практическая конференция «Профессионально-творческие и духовно-нравственные приоритеты как фактор гражданского становления студенческой молодежи» в рамках ежегодного проекта «Дни студенческой науки в Тюменском государственном институте культуры», посвященного Году педагога и наставника и Десятилетию науки и технологий в РФ (17-28 апреля 2023 г., ТГИК).
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Влияние идейно-художественного наследия творчества Расула Гамзатова на многонациональную отечественную культуру и гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения», посвященная 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова (24 апреля 2023 г., ДК «Нефтяник»).
5. XLVI Международная научно-практическая конференция «Русский мир в контексте глобальных вызовов современности», посвященная Дню славянской письменности и культуры, 1160-летию создания славянской азбуки, Году русского языка в странах СНГ, Году педагога и наставника в России и другим значимым в общественном пространстве России и региона событиям и личностям (24 мая 2023 г., ДК «Нефтяник», ТГИК).
6. XI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Библиотеки в культурно-информационном пространстве: вчера, сегодня, завтра», посвященная Году педагога и наставника и Общероссийскому дню библиотек (26 мая 2023 г., ТГИК).
7. VI (XIV) Международная научно-практическая конференция «Межкультурные коммуникации и миротворчество», посвященная Году русского языка в странах СНГ, Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (26 мая 2023 г., ТГИК).
8. Международная научно-методологическая конференция X Селивановские чтения «Культура и антикультура», посвященная основателю тюменской философской школы Федору Андреевичу Селиванову, доктору философских наук, профессору, Заслуженному деятелю науки РФ, члену Союза писателей России (23 июня 2023 года, ТГИК, ТИУ).
9. Региональная научно-практическая конференция работников дополнительного образования Тюменской области в сфере культуры и искусства, посвященная Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (25 августа 2023 г., ТГИК).

10. XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» в рамках XXI Филофеевских образовательных чтений (23 октября 2023 г., ДК «Нефтяник», ТГИК).
11. Региональная научно-практическая конференция «Уральская хоровая школа. Композиторы. Дирижеры. Коллективы» (2 ноября 2023 г., ТГИК). Участниками стали студенты и преподаватели Института (цикловые комиссии и кафедры хорового дирижирования, вокального искусства), представители Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского. Было представлено 23 доклада.
12. XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социум. Культура. Личность. Досуг: современные социокультурные противоречия и практики в культуре повседневности», посвященная Дню российской науки и технологий, Десятилетию науки и технологий, Году педагога и наставника в Российской Федерации, 90-летию профессора, доктора философских наук, заслуженного работника высшей школы РФ К. Г. Рожко (25 ноября 2023 г., ТГИК).

Представление НПР докладов вне стен института на научных мероприятиях разного уровня (на конгрессах, конференциях, форумах, круглых столах) дает возможность обмениваться научно-исследовательским опытом, представлять результаты исследований широкой общественности в стране и за рубежом. В 2023 году НПР Института приняли участие в 112 научных мероприятиях (научно-практических и научно-методических конференциях, ассамблеях, конгрессах, форумах, круглых столах и т.п.).

Участие НПР во внешних научных мероприятиях

Кафедра	международного уровня	всероссийского уровня	регионального уровня	ИТОГО
ФСКТ	28	23	9	60
ФМТХ	9	23	6	38
ФДВИА	4	1	3	8
Колледж искусств	0	1	1	2
НИЦРС	2	2	0	4
ИТОГО:	43	51	22	112

6.5. Публикационная активность

По данным НЭБ «eLibrary», количество авторов, аффилированных с Тюменским государственным институтом культуры в 2023 году, составило 252 персоналии. Всего в 2023 году НПР вуза было опубликовано 148 научных трудов и учебных изданий, из них:

- 3,5 научных монографии (ФСКТ);
- 5 сборников научных трудов (ФСКТ – 4, ФМТХ – 1);
- 113 научных статей и тезисов (ФСКТ – 65, ФМТХ – 27,75, ФДВИА – 9, КИ – 8,25, НИЦРС – 2), в т.ч. 11 статей по специальности в ведущих научных журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК (ФСКТ – 2, ФМТХ – 5,75, ФДВИА – 1, КИ – 0,25, НИЦРС – 2).

Учебных изданий: 26,5. Из них:

- учебно-методические пособия 11 (ФСКТ – 2,5, ФМТХ – 6,5, КИ – 2);
- учебные пособия (нотные сборники, партитуры) 5,5 (ФСКТ – 2, ФМТХ – 2,5, КИ – 1);
- методические рекомендации (указания, программы) 4 (ФСКТ – 4);
- хрестоматии, практикумы 6 (КИ).

Публикационная активность НПР Института

Кафедра	Монографии	Сборники трудов	Статьи ВАК	Статьи иные	Учебные издания	ИТОГО
ФСКТ	3,5	4	2	63	8,5	81
ФМТХ	0	1	5,75	23	8,5	38,25
ФДВИА	0	0	1	8	0	9
Колледж искусств	0	0	0,25	8	9,5	17,75
НИЦРС	0	0	2	0	0	2
ИТОГО:	3,5	5	11	102	26,5	148

Достижения НПР в конкурсах научных, учебно-методических и творческо-педагогических изданий и проектов

В 2023 году НПР Института стали победителями конкурсов профессионального мастерства:

1. Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» за работу: «Профессиональная деятельность педагога-хореографа в спорте» – Соболев В.А., Панова Е.В. (Диплом 1 степени);
2. Всероссийский открытый конкурс мультимедийных учебно-методических разработок в музыкально-эстетическом, художественном образовании «Радость онлайн – 2023» (Правительство Москвы, Департамент образования и науки г. Москвы) – Жукова А.М. (Лауреат II степени);
3. V Всероссийский (с международным участием) конкурс «Добросвет» в номинации «Музыкальное искусство и педагогика», г. Белгород – Лосева Р.В. (Диплом I степени, III степени);
4. V Всероссийский (с международным участием) конкурс «Добросвет» в номинации «Информационно-библиотечное дело», г. Белгород – Гракова Е.В., Кряжева М.Ф., Маслакова М.В., Мулявина Э.А. (Диплом II степени);
5. Епархиальный конкурс молодежного студенческого творчества и педагогического мастерства «Православная культура нашего региона» – Пляхотко А.С. (I место), Яблоков М.С. (III место);
6. XVIII ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (РПЦ, Минобрнауки РФ, Администрация Президента РФ) – Шевелева Т.Ю., Федотов А.С. (Свидетельство участника).

В отчетном периоде был организован и проведен внутривузовский конкурс «Лучшее учебное издание ТГИК». В нем приняли участие 13 изданий, подготовленных НПР и опубликованных в Редакционно-издательском центре института, в номинациях: лучшее учебно-теоретическое, учебно-практическое, учебно-методическое издания. Победителями конкурса стали:

Ф.И.О. участника	Название работы	Итоговое место
номинация «Лучшее учебно-теоретическое издание»		
Зеньков А.И., Овсянникова О.А.	Формирование готовности к педагогической деятельности у студентов колледжа искусств на занятиях в оркестровом классе: учебно-методическое пособие	1
Гауч О.Н.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие	2
Соболев В.А., Панова Е.В.	Соболев, В. А. Профессиональная деятельность педагога-хореографа в спорте: учебное пособие	3
номинация «Лучшее учебно-практическое издание»		
Кононова Т.М., Соколов А.Н., Ситёва С.С., Любичская Е.П.,	Английский язык: учебно-методическое пособие	1

Бородулина Л.О.		
Марченкова Н.В.	Music in English: учебно-методическое пособие	2
Кунилова Н.А.	Хоровой класс. Вып. 1. Практическая работа с хором: хрестоматия	3
номинация «Лучшее учебно-методическое издание»		
Михайлова Т.С., Адамович О.Ю., Антонюк Д.Ю.	Народно-сценический танец. Упражнения на середине зала: учебно-методическое пособие	1
Стацуря К.А.	Лекторское дело: учебно-методическое пособие	2
Цепляева Т.М., Гермус Д.К.	Классический танец. Экзерсисы: учебно-методическое пособие	3

6.6. Международная деятельность

Программы международного научного сотрудничества являются одним из приоритетов деятельности ректората института. В отчетном периоде Тюменским государственным институтом культуры реализовывались 8 договоров и соглашений о сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

Наименование	Срок реализации	Участники (стороны)	Краткое описание
Договор о сотрудничестве 1/10 от 16.11.2011	5 лет, пролонгирован	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» и Учреждение образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (Республика Беларусь, г. Минск)	Предмет соглашения (договора) 1. Обмен информацией и публикациями, включая обмен между библиотеками соответствующих институтов 2. Обмен преподавателями и исследованиями для проведения дополнительных курсов в соответствующих институтах 3. Обмен студентами-магистрами 4. Организация производственных концертных практик для студентов выпускных курсов 5. Участие в международных, белорусских и совместных российско-белорусских творческих проектах и программах 6. Проведение и участие во всех видах научно-практических мероприятий, включающих конкурсы, олимпиады, фестивали и т.п. 7. Совместные исследовательские работы 8. Обмен опытом в области охраны памятников и культурного наследия 9. Подготовка и тиражирование учебно-методических материалов 10. Другие направления сотрудничества по взаимному согласованию сторон.
Договор о международном сотрудничестве № 07/14 от 21.07.2014	5 лет, пролонгирован	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» и Учреждение образования «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы» (Республика Беларусь, г. Гродно)	Предмет соглашения (договора) Сотрудничество Сторон в образовательной и научной деятельности, а также в сфере использования передового опыта и внедрения научных разработок в учебный процесс, установление академических, научных и культурных связей, развитие научного потенциала и обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе принципов равенства, взаимной выгоды, взаимопонимания, уважения и доверия.
Соглашение о сотрудничестве в целях реализации	бессрочно	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт	Предмет соглашения (договора) Расширение различных форм культурного обмена, развития интереса населения двух стран к народному искусству, поддержка проектов, связанных со сбором,

совместных научных, культурно-образовательных проектов № 1/007 от 04.04.2017		культуры» и Везувианский международный институт археологических и гуманитарных исследований – Фонд Реставрации Античных Стабий (RAS) (Италия, г. Кастелламаре-ди-Стабия)	обработкой и публикацией этнографического и фольклорного материалов. Возможность осуществления совместных научных и образовательных проектов, обмена делегациями, проведения тематических симпозиумов, стажировок организации учебных курсов, мастер-классов, языковых школ, студенческих практик и другие виды деятельности в научной и образовательной сферах. Установление и развитие контактов в области обмена творческими коллективами, исполнителями разных направлений (классическое, народное). Обмен научной и методической литературой. Содействие переводу и публикации научных трудов, установлению межбиблиотечных связей.
Соглашение о сотрудничестве № 1/002 от 23.03.2023	10 лет	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» и Республиканское Государственное Учреждение «Казахская национальная академия искусств им. Т.К. Жургенова» (Республика Казахстан, г. Алматы)	Предмет соглашения (договора) Взаимодействие в вопросах совершенствования системы высшего образования, повышения качества подготовки, повышения качества профессионального уровня научно-педагогических кадров, повышение академической мобильности преподавателей и студентов.
Соглашение о сотрудничестве № 1/043 от 25.12.2018	бессрочно	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» и Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет им. Манаша Козыбаева» (Республика Казахстан, г. Петропавловск)	Предмет соглашения (договора) Взаимодействие в вопросах совершенствования системы высшего образования, повышения качества подготовки, повышение академической мобильности преподавателей и студентов, а также принятия мер по расширению различных фор культурного и образовательного обмена.
Соглашение о сотрудничестве № 1/044 от 27.12.2018	бессрочно	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» и Коммунальное государственное учреждение Колледж искусств – специализированная школа-интернат	Предмет соглашения (договора) Взаимодействие в вопросах совершенствования системы высшего образования, повышения качества подготовки, повышение академической мобильности преподавателей и студентов, а также принятия мер по расширению различных фор культурного и образовательного обмена.

		для одаренных детей музыкально-эстетического профиля (Республика Казахстан, г. Петропавловск)	
Соглашение о сотрудничестве № 1/002 от 02.03.2022	5 лет	Государственное образовательное учреждение «Таджикский государственный институт культуры и искусств имени Мирзо Турсунзаде» Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Борбада, д. 73а	Совместное проведение творческих мероприятий и проектов. Реализация совместных образовательных программ, в т.ч. программ подготовки кадров высшей квалификации. Осуществление совместных исследований и их последующая публикация, организация и проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, программ курсов, консультирование по специальным проектам.
Соглашение о сотрудничестве № 1/009 от 11.12.2023	10 лет	Учреждение образования «Белорусская государственная академия музыки» (Республика Беларусь, г. Минск) Республика Беларусь, г. Минск, ул. Интернациональная, 30 тел/факс +7(37517)2825501	Взаимодействие в вопросах совершенствования системы высшего образования, повышения качества подготовки, повышения профессионального уровня научно-педагогических кадров, повышения академической мобильности преподавателей и студентов.

В марте 2022 года было заключено Соглашение о сотрудничестве Института с Таджикским государственным институтом культуры и искусств имени Мирзо Турсунзаде. В ноябре 2022 года Договор о сотрудничестве с Луганской академией культуры и искусств им. М. Матусовского утратил статус международного. Таким образом, на конец отчетного периода на реализации осталось 8 международных договоров о сотрудничестве.

7. Внеучебная работа в образовательном пространстве института

7.1. Целевые установки в воспитательной деятельности

Внеучебная воспитательная работа института строится в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В деятельности учитываются основные положения, сформулированные в федеральных и региональных нормативно-правовых документах: Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, формирование общекультурных компетенций в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация комплекса внеучебных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, Концепции внеучебной воспитательной работы с обучающимися. Это и определяет приоритетные задачи внеучебной работы: формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины, основные направления внеучебной воспитательной работы.

Стратегическими документами, отражающими базовые целевые установки, являются утвержденные Ученым советом института: Концепция внеучебной воспитательной работы с обучающимися и Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» (на период 2020-2025 гг.). Указанные документы содержат системное видение процесса организации внеучебной, социально-воспитательной работы, включают комплекс индикаторов и показателей, призванных обеспечить эффективность работы, создание воспитательной среды, направленную на творческое развитие и самореализацию личности и формирование активной, социально-ответственной, компетентной, всесторонне развитой личности будущего специалиста.

В качестве оперативного инструмента планирования мероприятий различных направлений деятельности на краткосрочный и среднесрочный периоды разрабатывается событийно-срочное планирование, которое формируется с учетом планов работ учебных подразделений.

Оперативные документы, регламентирующие непосредственную работу в течение 2023 года – комплексный план работы отдела по социально-воспитательной работе, план работы психолога, медицинского работника и планы работ заместителей деканов/директора колледжа учебных подразделений по внеучебной работе.

Планы структурных подразделений по внеучебной и социально-воспитательной работе интегрируются в планы научной и учебной деятельности Института.

7.2. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в институте

Система и организация информационного обеспечения внеучебной и социально-воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах, экскурсиях и т.д.

Задачами информационного обеспечения и проведения внеучебной работы являются - информирование обучающихся о возможностях самореализации, участия в разнообразных проектах, конкурсах, а также о проводимых мероприятиях и поддержание обратной связи между обучающимися и администрацией Института.

Благодаря поддержке ректората всех направлений социально-воспитательной работы все мероприятия, проекты, акции сопровождались изданиями печатной, сувенирной продукции, афишами.

В 2023 году продолжилась практика внедрения интерактивных форм на различных социальных платформах, что позволяет реализовать значительное разнообразие новых форм коммуникации: онлайн-акции, марафоны, тематические флешмобы, онлайн-проекты. Студенческая инициатива выступает главным критерием в организации и проведении студенческих мероприятий, которые разрабатываются силами самих студентов при поддержке всех субъектов воспитательного процесса с учетом значимых событий страны, региона, института.

На информационных ресурсах в 2023 году - онлайн-платформах (численность участников группы VK на 31.12.2023 – более 3570;), и информационных стендах учебных подразделений Института публиковалась и размещалась доступная информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, просветительско-профилактического

характера, стипендиального обеспечения, афиши проводимых мероприятий, расписание работы студий, спортивных секций, а также поздравления победителей конкурсов и соревнований различного уровня и др. Отдельные информационные стенды имеются у медицинских пунктов.

Для информирования обучающихся используются плазменные панели, размещенные в рекреационных зонах, транслирующие анонсы мероприятий, информацию по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, профилактике экстремизма, терроризма, правового просвещения и другие различные тематические просветительские видеоролики и короткометражные фильмы. Регулярно готовятся презентационные видеоролики о направлениях подготовки/специальностях и преимуществах обучения в Институте. С целью оперативного решения вопросов также используются мессенджеры.

На сайте во вкладке «Студенту» в разделе базовые документы размещены: документы, регламентирующие внеучебную и социально-воспитательную работу, концепция, программы, кодекс корпоративного поведения обучающихся, план социально-воспитательной работы института на 2023-2024 учебный год, положения, отчеты об организации и проведения внеучебной работы, регламентирующие документы о социальной поддержке обучающихся, оказания социально-психологической помощи и др.

7.3. Система управления воспитательной деятельностью

Система управления воспитательной деятельностью состоит из двух базовых уровней: уровень Института в целом и уровень учебных подразделений. Система обладает вертикальной и горизонтальной организационной структурой. Утверждены положения и должностные инструкции. Социально-воспитательная работа представляет комплексную систему взаимодействующих структурных элементов по воспитанию человека, личности, гражданина, профессионала.

На уровне вуза основными субъектами воспитательной работы являются:

- Ректор и Ученый совет, представляющие собой две высшие инстанции принятия решений относительно основополагающих аспектов организации и реализации воспитательного процесса. Принятие решений на данном уровне обуславливает деятельность всех остальных участников системы, гарантирует качество планирования воспитательного процесса, обеспечивает контроль достижения поставленных воспитательных целей и качества подготовки студента в целом.

- Проректор по социально-воспитательной работе, проектной деятельности и связям с общественностью, деятельность которого направлена на координацию внеучебной и воспитательной работы с обучающимися по основным направлениям, закрепленным в уставе института;

- Заместители деканов учебных подразделений, отвечающими за внеучебную и социально-воспитательную работу.

- Отдел по социально-воспитательной работе, целью деятельности которого является координирующая функция по организации социального и воспитательного процесса. В задачи отдела входит: обеспечение перспективного и текущего планирования социально-воспитательной работы; обобщение и распространение наработанных практик социально-воспитательной работы; стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся, осуществление анализа социально-психологических проблем обучающихся, оказание психологической поддержки и консультативной помощи обучающимся в решении их проблем; сопровождение адаптации первокурсников к условиям обучения в институте; формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей; организация и проведение мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений экстремизма среди обучающихся; организация и проведение профилактической работы с обучающимися, приверженности к здоровому образу жизни. В соответствии со штатным расписанием отдела

работу со студентами осуществляют три специалиста: начальник отдела, специалист по социально-воспитательной работе, психолог.

- Совет по социально-воспитательной, который действует в соответствии с Положением о Совете, сформирован из представителей ректората, лидеров студенческого самоуправления, заместителей руководителей учебных подразделений института, курирующих вопросы социально-воспитательной работы с обучающимися, специалистов отдела по социально-воспитательной работе.

- Студенческий совет. Председатель Студенческого совета института (в 2023 году) – студент 3 курса направления подготовки «Народная художественная культура. Руководство любительским театром». Савенко Даниил Денисович. Цель деятельности Студенческого совета – обеспечение прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческого коллектива, развитие их социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив. Студенческие советы созданы и функционируют во всех учебных подразделениях института.

- Стипендиальная комиссия (обеспечивает работу на двух уровнях: института и факультетов / колледжа искусств), которая осуществляет свою деятельность как коллегиальный орган для организации порядка распределения, назначения и выплат стипендий и оказания других форм материальной поддержки обучающимся. Члены стипендиальных комиссий назначаются ежегодным приказом ректора на учебный год. Стипендиальные комиссии осуществляют свою деятельность во взаимодействии с факультетами, кафедрами, с учетом мнения совета обучающихся – представителями Студенческого совета.

Воспитательный процесс осуществляется в каждом из учебных подразделений. В организации внеучебной, воспитательной работы на уровне учебных подразделений участвуют:

- декан (директор) учебного подразделения;
- заместитель декана (директора) учебного подразделения, курирующий внеучебную воспитательную работу;
- кураторы / классные руководители.

В вузе организовано 2 формы наставничества: кураторы и классные руководители, деятельность которых регламентирована положениями.

Задача наставничества состоит в том, чтобы направлять студента, мотивируя его не только на получение знаний, на интерес к профессии, но и на осознанность поступков и принятие личной ответственности. В процессе кураторской работы решаются как учебные, так и воспитательные и социально-психологические задачи. К ним относятся: адаптация первокурсников, контроль за реализацией учебного процесса, оценка и рекомендации к его освоению; анализ и оценка перспективы развития обучающегося; помощь в постановке целей и разработке путей их достижения; координация работы с психологом; формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе; содействие в приобретении полезных организационных и коммуникативных навыков. Каждым наставником разработана система планово-отчетной документации.

В 2023 году в институте на основании приказа ректора сформированы 87 учебных групп, за каждой учебной группой закреплен наставник, всего: 53 куратора и 34 классных руководителя. На базе учебных подразделений формируются графики встреч с наставниками, проводятся классные /кураторские часы, родительские собрания.

В реализации отдельных направлений внеучебной, социально-воспитательной работы на уровне института активное участие принимают следующие подразделения:

- нормативно-правовое обеспечение социально-воспитательной, внеучебной работы (юридический отдел – обеспечение и защита прав и соблюдение законных интересов обучающихся);

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни (медицинские пункты, кафедра физического воспитания);
- социальная поддержка студентов (управление бухгалтерского и финансового учета, планово-экономический отдел, учебно-методическое управление);
- развитие научно-исследовательского потенциала студентов (отдел послевузовского образования, лингвокультурный клуб кафедры иностранных языков);
- информационное обеспечение студентов, организация обратной связи студентов и администрации (научная библиотека, отдел информационных систем);
- духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание (лингвокультурный клуб кафедры иностранных языков).

7.4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Сложившаяся в вузе система органов студенческого самоуправления, сформирована исходя из потребностей самих студентов, их инициатив, стремления решать конкретные проблемы в различных видах деятельности, желания реально влиять на студенческую жизнь. Учитывая данный факт, администрация оказывает максимальное содействие стремлению студентов к самоопределению, самореализации, предоставляя информационные, материально-технические и финансовые ресурсы. Создаются благоприятные условия для функционирования творческих студий, спортивных секций, клубов, волонтерских и других общественных студенческих объединений, в которых студенты имеют возможность самовыражения и самореализации.

Студенты активно интегрируются во все сферы внеучебной деятельности. Авторитетным катализатором данной деятельности является Студенческий совет института, (в учебных подразделениях – студенческие советы факультетов / Колледжа искусств), которые способствует формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции, формированию навыков самоуправления обучающихся и подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческий совет состоит из представителей всех учебных подразделений.

Цель деятельности Студенческого совета – обеспечение прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческого коллектива, развития их социальной и творческой активности, поддержка и реализация социальных инициатив студентов, обратной связи между студентами и администрацией вуза.

Одной из форм студенческого самоуправления является Совет старост. Цель Совета старост – обеспечение механизма реализации прав студентов на участие в управлении качеством образовательного процесса.

Одним из основных направлений работы Студенческих советов является организация и проведение внутривузовских мероприятий. Представители Студенческих советов сами являются активными участниками внутривузовских мероприятий, организуют эти мероприятия и активно привлекают к участию в них студентов.

Одной из форм студенческого самоуправления является студенческая студия. В вузе организована такая деятельность. Разработано и утверждено положение о студенческой студии. Руководителями студенческих студий являются студенты, выпускники, преподаватели, имеющие специальную подготовку по направлению деятельности студии и достигшие высокого уровня мастерства в той деятельности, которой они управляют.

В 2023 году продолжают свою работу студии «Я горжусь», Театральная студия «Курс».

Студенты – члены студий – участники, авторы многочисленных студенческих мероприятий института. Участники студий принимают активное участие в мероприятиях, обеспечивающих интеграцию во внешнее пространство. Вопросы интеграции студенчества института в молодежное движение области являются предметом деятельности и Студенческого совета.

В 2023 году Студенческим советом были реализованы мероприятия:

В учебных подразделениях: онлайн-мероприятия «Посвящение в студенты», «Лучшая академическая группа», проведение тематических тренингов на сплочение и командообразование, просветительских концертно-познавательных программ, в т.ч. для школьников в рамках проекта «Культурная инициатива», культурно-образовательного и экскурсионно-туристического проекта «Лучший город земли. Потомки»: пешеходные квесты, привлечение к участию студентов-волонтеров в областном фестивале «Тюменская осень». В практику работы входит проведение не отдельных тематических мероприятий, а комплексных. Как правило, в каждой студенческой акции принимает участие около 100 студентов.

Студенческим советом разработаны и эффективно функционируют на платформах социальных сетей свои студенческие группы – Студенческий совет ТГИК (435 участников), «Я горжусь» (77 участников), ФСКТ – (800 участников), ФДВИА – (900 участников), ФМТХ (172 участников), Колледж искусств (2100 участников), «Бессонница» - (50 участников) - студенческая молодежная платформа социально-политического, культурно-творческого движения, (<https://vk.com/studsovettgik>; <https://vk.com/public222540890>, https://vk.com/fskt_tgik, https://vk.com/valhalla_tgik, https://vk.com/tyumen_ki, <https://vk.com/club49898914>, https://vk.com/club_of_tgik_friends; https://vk.com/topic-203329111_47432415) в которых студенты имеют возможность на постоянной основе оперативно публиковать актуальную информацию о студенческой жизни Института, информационно-просветительские посты, в т.ч. о возможностях самореализации, освещать онлайн-акции, мастер-классы. Тематика постов – добровольческое движение, здоровый образ жизни, активный спорт, социально-политические просветительские акции, анонсы мероприятий и событий по направлениям деятельности, поздравления, подведение итогов работы и др.

Волонтеры также интегрированы в городское добровольческое молодежное движение: Добро. Образовательные организации (Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области), участвуя в региональном Форуме добровольцев Тюменской области («Штаб волонтеров культуры ТГИК») и других волонтерских мероприятиях, Большого совета КРЦПДДТО, Молодежный информационный портал - «Moiportal», «АНО «Агентство современных коммуникаций», общественной организации «Молодая гвардия» и др.

Внеучебная воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве со специалистами департаментов Тюменской области: по физической культуре, спорта и дополнительного образования; по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике; образования и науки; Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), Многофункциональным многопрофильным медицинским центром, УМВД России по Тюменской области: Центром противодействия экстремизму; ПНД Отделения полиции № 4, Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тюменской области, ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», Прокуратурой Тюменской области, общественными (политическими) молодежными организациями и объединениями.

7.5. Организация и проведение внеучебной воспитательной работы

В связи со стремительным ростом геополитической напряженности в мире, усилением противостояния страны со странами «Коллективного Запада» патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, электоральной культуры молодежи в 2023 году становятся приоритетными направлениями внеучебной работы.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы решает следующие задачи:

- социализация и развитие личностного потенциала гражданина Российской Федерации, подготовка к самостоятельной жизни и труду во благо российского общества;

- формирование гражданского правосознания, укрепления чувства патриотизма, любви к Родине, ее истории и культуре, а также межнационального согласия;
- популяризация традиционных духовно-нравственных ценностей, а также здорового образа жизни;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- противодействие распространению деструктивной идеологии.

Практическая реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: патриотическое и духовно-нравственное, эстетическое воспитание; формирование гражданской позиции; развитие социальной активности; интеллектуально - познавательная и социально-значимая деятельность; формирование потребности и приверженности здорового образа жизни и культуры межличностных отношений; формирование семейных ценностей и образа успешной молодой семьи; гармонизация межэтнических отношений; профилактика экстремизма и терроризма; обеспечение мер безопасности обучающихся; психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса; содействие в создании благоприятных условий для сохранения психического, психологического здоровья, социального благополучия; профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся.

В реализации проектов, мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства, Дням воинской славы, Дню памяти и скорби, Исторической памяти народа, Дню космонавтики, другим историческим датам, событиям, явлениям принимают участие студенты всех учебных подразделений.

Также, в этой связи, возросла и актуальность участия обучающихся в федеральных проектах патриотической направленности: «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Страна Героев», «Диктант Победы», «Международная акция Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Без срока давности».

Мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности

№п/п	Наименование мероприятия	период	кол-во участников, зрителей
1.	Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»	22.02-01.03. 2023	90
2.	VR-экскурсия по Краснодарскому музею	16.02.2023	110
3.	«Времён живые нити» Концерт памяти жертв фашизма, героев и защитников Отечества	28.02.2023 01.03.2023	350
4.	«Сила и мощь нашей армии. Любовь и преданность Отчизне!» онлайн –урок патриотического воспитания	февраль 2023	130
5.	«Победим вместе»: студентами ФДВИ пошиты и отправлены в зону СВО более 100 комплектов нижнего белья для военнослужащих.	февраль 2023	250
6.	«Герои среди нас» Встреча со студентами, отслужившими в Вооружённых Силах Российской Федерации	22.02.2023	60
7.	БумБатл: Студенческая акция сдачи макулатуры	01.03.2023	45
8.	Проведение телемоста «Тюмень-Черноморск», посвященного воссоединению Крыма с Россией	17.03.2023	55
9.	Участие в проекте; Открытие просветительско-правового проекта «Открытой школы права»	24.03.2023	15
10.	Организация концерта для детей войны и ветеранов ВОВ и труда	07.04.2023	250
11.	«Автобус Памяти»: организация и проведение театрализованного открытия передвижного музея, посвящённое вкладу тюменских тружеников тыла в Великую Отечественную войну (на городской площадке)	09.04.2023	750
12.	Участие в телемосте – поздравлении участников СВО, организованное Землячеством Ямала, со светлой пасхой	10.04.2023	37
13.	Участие в акции, посвященной Светлой Пасхе для беженцев из Донецка,	14.04.2023	53

	Луганска и Херсона (территория гостиницы «Колос»)		
14.	Участие в мероприятии в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Влияние идейно-художественного наследия творчества Расула Гамзатова на многонациональную отечественную культуру и гражданско-патриотическое воспитание молодого поколение»	24.04.2023	120
15.	«Победа, мужество и слава!», посвящённое 78-ой годовщине Великой Победы: ветеранам Ямала посвящается	04.05.2023	75
16.	Организация и проведение праздничной программы «Мелодии победы» для детей войны, ветеранов ВОВ и труда	04.05.2023	80
17.	«Ровесники новой России»: урок патриотизма	01.09.2023	320
18.	«В поддержку защитников Отечества» патриотическая акция: добровольческая помощь, письма мобилизованным	сентябрь - декабрь 2023	250
19.	Участие в областном туре Международного молодежного конкурса патриотической песни «Димитриевская суббота»	12-13.10. 2023	15
20.	Режиссура и постановка театрализованного действия, посвященного Дню героев Отечества «Баллада о солдате»	11.11.2023	35
21.	Участие в патриотических акциях: «Крымская весна»; «За наших»; «Своих не бросаем»	март, октябрь, 2023	130
22.	«Битва за Родину: военно-патриотическая игра-викторина	апрель, май, октябрь, 2023	170
23.	«Концертные студенческие бригады»: поздравление ветеранов - труда, ветеранов-блокадников, в рамках празднования 78 годовщины Великой Победы	май 2023	95
24.	«Весна! Победа!»: праздничный концерт в сквере им. Губкина	май 2023	55
25.	«Вспомни, вздумай...»: Концертно-игровая программа, посвященная Дню победы	04.05.2023	35
26.	«Хотят ли русские войны»: организация и проведение литературно-музыкальной композиции (совместно с МАОУ СОШ № 12)	05.05.2023	57
27.	Организация и проведения театрализованного митинга «Журавли», посвященного выпускникам школ г. Тюмени, не вернувшимся с фронтов Великой отечественной войны (участники: школьники, студенты, ветераны ВОВ и труда, депутаты Тюменской областной Думы, представители ППС института), Сквер Прощания	06.05.2023	130
28.	«Аккорды победного мая»: Организация и проведение праздничной концертно-танцевальной программы для школьников, студентов, ветеранов ВОВ. (Исторический сквер)	06.05.2023	120
29.	«Фронтовые бригады»: участие в акции ко Дню Великой Победы. (концертные площадки города)	09.05.2023	250
30.	Патриотическая студенческая акция в честь Дня Государственного флага Российской Федерации. Водружение флага России над набережной города	22.08.2023	27
31.	Участие в международном историческом диктанте «Диктант Победы»	04.09.2023	270
32.	Проведение церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ	сентябрь-май 2023	650
33.	Участие в акции помощи «Вузы для фронта» участникам СВО	октябрь-ноябрь 2023 апрель-май 2023	270
34.	Участие в форуме молодых парламентариев Тюменской области	ноябрь 2023	5
35.	Круглый стол «Конституция Российской Федерации – основной закон жизни» (с проведением викторины)	декабрь 2023	35
36.	«Школа молодого политика: о специальной военной операции и волонтерстве на Донбассе». Встреча с Николаем Савченко – спецпредставителем Губернатора ТО по вопросам СВО	13.12.2023	130
Преимственность поколений, верность традициям, духовно-нравственные ориентиры			
37.	Участие студентов в концерте – творческом вечере Е.М. Акулича «Дорога к дому»	04.12.2023	230
38.	Организация и проведение регионального конкурса «Лучшая студенческая	16.12.2023	37

	семья» Тюменской области		
39.	Игровая программа «Масленичные гуляния» (для младших школьников) МАОУ Гимназии № 12	15-17.02.2023	70
40.	«Легенды, мифы и этнографическая правда казачьей лезгинки»: организация, проведение и участие в мастер-классе (Ю. Чиркова (Санкт-Петербург)	март 2023	55
41.	«Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»: участие в акции официально стартовавшей 15 апреля по инициативе Министерства культуры РФ	20.04.2023	13
42.	Творческая встреча с Н.Д. Коваленко, кандидатом искусствоведения, зам.директора Тюменской филармонии по творческой деятельности	20.04.2023	17
43.	«В память о профессоре, к.п.н., декане факультета библиотечно-информационной деятельности, засл. работнике культуры Демидовой Светланы Евгеньевны»: XII конкурс научных работ	май 2023	15
44.	«Университетские династии»: участие в V региональном интеллект-шоу	26.05.2023	7
45.	Концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры	май 2023	210
46.	«Спасибо учителю»: участие во Всероссийской акции (по инициативе Министерства просвещения РФ)	июнь-август 2023	47
47.	Участие студентов в концертах, посвященных Дню пожилого человека	сентябрь-октябрь 2023	35
48.	«За всё тебя благодарю»: цикл мероприятий, посвященных Дню матери	октябрь 2023	47
49.	Лекция-концерт в рамках культурно-просветительского проекта «История России в песнях» (МАОУ СОШ 48) «Вставай страна огромная» «Нам песня строить и жить помогает»	03.10.2023 19.10.2023 27.10.2023	110
50.	«Дорогами поколений: участие в региональном патриотическом музыкальном проекте	19.-23.11.2023	10
51.	«Посвящение в первокурсники» «День рождение кафедры» «Дебют первокурсника»	сентябрь, октябрь, ноябрь 2023	450

В 2023 году в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр.-2665) отработывался комплекс мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в рамках системы внеучебной воспитательной работы по следующим направлениям: формирование правовой культуры в студенческой среде, толерантного мировоззрения, организация и проведение просветительских культурно-творческих мероприятий и проектов, информационно-методическое обеспечение указанного направления деятельности.

Ключевым моментом в реализации мероприятий выступает не только профилактическая, но и разъяснительно-профилактическая работа:

ежегодно, в сентябре, кураторами учебных групп доводится до студентов содержание программы «Профилактика экстремизма и гражданско-патриотическое воспитание студентов», а также в рамках «Декады первокурсника» студентов знакомят с паспортом межвузовской программы по формированию социального оптимизма и идеологии противодействия экстремизму в молодежной среде;

в рамках учебно-воспитательной, внеучебной деятельности проводится комплекс мероприятий по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

- разделы, связанные с реализацией Комплексного плана, гражданско-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием включены в Рабочие программы воспитания и календарные планы основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

- осуществляется активное взаимодействие с Центром по профилактике экстремизма УМВД России по Тюменской области, Прокуратурой Тюменской области, Отделениями полиции УМВД: организованы встречи студентов института с представителями органов;

- на постоянной основе силами заместителей деканов по внеучебной работе, кураторов и классных руководителей проводится мониторинг страниц социальных сетей студентов на предмет распространения запрещенных материалов. Вопрос о методах работы в интернете и эффективном использовании существующего опыта является предметом обсуждения на заседаниях совета по внеучебной работе, собраниях кураторов и классных руководителей;

- учитывая активность использования студентами интернет-пространства, становится необходимым проведение систематической, профилактической работы по размещению и распространению в социальных сетях видеоматериалов антитеррористического, антиэкстремистского содержания. В 2023 году на сайте актуализированы видеоматериалы данной тематики.

- проводится мониторинг мнения несовершеннолетних (в 2023 году 90 студ.) в целях выявления радикальных настроений среди несовершеннолетних (Колледж искусств ТГИК). Результаты опросов обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий обсуждаются на классных часах.

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

№п/п	Наименование мероприятия	период	кол-во участников
52.	«Экстремизм – общественная угроза». (Встреча студентов с Ярковым А. П., руководителем учебно-методического направления координационного центра противодействия идеологии экстремизма и терроризма ТюмГУ, доктором исторических наук, профессором).	14.03.2023	150
53.	Ознакомление студентов со статьей-справочником «ТГИК против терроризма и экстремизма»	онлайн	370
54.	«Истоки молодежного экстремизма»: заседание «круглого стола»: в рамках собрания старост учебных групп, членов студенческого совета с представителями наставников	24.03.2023	38
55.	Мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся	21-25 марта 2023	70
56.	«И снова об экстремизме»: Лекция по профилактике экстремизма. Встреча студентов с прокурором отдела уголовно-судебного управления прокуратуры ТО (Д.В. Щеглов)	25.04.2023	35
57.	«Профилактика экстремизма в молодежной среде»: встреча с исполняющим обязанности начальника Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Тюменской области полковнику полиции Зуевым Евгением Александровичем	03.05.2023	47
58.	«Терроризм и экстремизм – болезни, требующие профилактики» Встреча студентов с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Тюменской области	05.05.2023	45
59.	Интерактивная игра «Антитеррор: Школа безопасности», приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	05.09.2023	50
60.	Знакомство первокурсников с программой «Профилактика экстремизма и гражданско-патриотическое воспитание студентов»	сентябрь 2023	370
61.	Патриотическая акция: «Минута молчания – День памяти жертвам Беслана»- Митинг-акция, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2023	55
62.	«Мои действия при угрозе»: Семинар-практикум по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму (совместное мероприятие с представителями ОМОН, Росгвардии, Прокуратуры ТО, психолога)	06.10.2023	45
63.	Проведение закрытого показа биографического полнометражного фильма «Золотая бронза» в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	25
64.	Просветительская беседа на тему «Нет ненависти и вражде» (Профилактика терроризма и экстремизма. Личная ответственность за совершение правонарушений и преступлений).	03.11.2023	32

	Встреча с представителями полиции - (Инспектора ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Тюмени)		
65.	Заседания круглых столов по подразделениям: - «Противодействие распространению экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи; - «Государственная культурная политика и противодействие экстремизму»	март 2023	45
66.	Просмотр видеопродукции антитеррористического содержания с использованием видеоматериалов сайта Национального антитеррористического комитета, Центра противодействия экстремизму УМВД России по Тюменской области, Департамента образования и науки Тюменской области	апрель, сентябрь 2023	250
67.	Тематика классных часов: «Терроризм – угроза обществу XXI века», «Терроризм не имеет границ», «Самый главный урок в мире»: подготовка студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. «Профилактика агрессивного поведения у подростков»6 игра-тренинг	в течение года	190

В целях формирования у обучающихся электоральной активности были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Наименование мероприятия	период	кол-во участников
В рамках областного Дня молодого избирателя			
68.	Участие в ежегодном проекте «День молодого избирателя»	07.04.2023	60
69.	Рассмотрение вопросов повышения правовой и политической культуры на заседаниях Студсоветов и Старостатов	апрель-май 2023	35
70.	«Уголок молодого избирателя», размещение на информационных стендах, плазменных панелях в рекреационных зонах образовательной организации разъяснительных материалов. Использование материалов с сайта Центральной (региональной) избирательных комиссий	февраль-май 2023	350
71.	Деловая игра «Голосую впервые!»	15.04.2023	32
72.	В рамках дискуссионной секции Студенческого совета обсуждение темы повышения правовой и политической культуры	апрель 2023	25
73.	Студенческие видео-новости и блиц интервью по электоральной грамотности молодежи	май 2023	250
74.	Демонстрация видеороликов в рекреационной зоне образовательной организации. «От твоего выбора зависит будущее», «Сделай правильный выбор». Ролики финалистов Всероссийского конкурса «Атмосфера»	апрель-май 2023	250
75.	Классные часы по отделениям Темы: «Что такое выборы?», «Права и обязанности граждан», «Личность и общество», «Мыслящий избиратель – это актуально!», «История выборов в России», «Я – выбираю будущее России», «Депутат: звание или призвание», «Моя гражданская позиция»	2 семестр 2023	230

В целях реализации студенческих инициатив

№п/п	Наименование мероприятия	период	кол-во участников
76.	Урок памяти: «Сталинградская битва – ключевое событие Великой Отечественной войны»	08.02.2023	25
77.	«Лучший друг»: Благотворительная акция по сбору помощи приюту животных	20.03.2023	45
78.	«Чужих детей не бывает...»: Проведение творческой встречи с детьми из пункта временного размещения беженцев с территорий Донбасса в формате квартирника; театрализованная программа	31.03.2023 04.04. 2023	75
79.	Студенческая акция: «Парад у дома" в добрососедском центре Преображенского района	09.05.2023	35
80.	Участие в стратегической сессии по вопросам развития молодежной политики	21.07.2023	7

	с участием Губернатора Тюменской области А. Моором		
81.	Экскурсионная поездка в г. Тобольск	сентябрь 2023	100
82.	Участие в Интенсиве школы вожатых Ямала	сентябрь-ноябрь	48
83.	Проведение тематической командной просветительско-развлекательной игры, посвященной международному Дню туризма	27.09.2023	15
84.	Участие студентов (Лощина Софья, СКД 2 курс ВО, Жмогина Валерия -4 курс РЛТ, Пителина Карина - 4курс РЛТ) в Школе по развитию студенческих советов Уральского федерального округа	28.09. – 01.10. 2023	3
85.	Участие в Школе комсостава Студенческих отрядов Тюменской области	27.10.2023	50
86.	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Музейные маршруты России на базе ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение».	30.10.2023	170
87.	Организация и проведение выездных культурно-оздоровительных мероприятий на базе отдыха «Энергетик»	ноябрь 2023	100
88.	«Новые возможности»: креативная сессия: организация и проведение на базе отдыха «Энергетик»	ноябрь 2023	100
89.	Встреча студентов Тюменского государственного института культуры с ветеранами СВО	30.09.2023 20.02.2023	63
90.	Участие представителей студенчества в работе нового созыва молодежной палаты Тюменской области	по графику	2
91.	Реализация экскурсионно-просветительского проекта «Свято-Троицкий монастырь – священный уголок Сибири»	01.11.2023	50
92.	Воркшоп «О ПРОЕКТАХ ГЛОБАЛЬНО» Встреча студентов с руководителем региональных проектов Корсун И. В.	24.11. 2023	70
93.	Студенческая Фото-акция «Мы едины!» В честь Дня народного единства	04.11.2023	77
94.	Посещение Центра помощи «Милосердие» с поздравлениями ветеранов	19.12.2023	10
95.	Участие студентов в акции 100 для ветеранов (к 100-летию Червишевского МО)	декабрь 2023	10
96.	«Будем волонтерами» - презентация волонтерской деятельности	23.12. 2023	23
97.	Посещение актива студентов магазина настольных игр Hobby games. Участие в обучающей партии	21.12.2023	17
98.	Участие в региональном этапе проекта «Школа молодого политика» Победители проекта «Создание инклюзивного мультицентра для людей с ОВЗ»	24.12.2023	15
99.	Участие в анкетировании «Исследование студенческой среды Тюменской области»	декабрь 2023	70
100.	Участие во всероссийской акции «Большой Этнографический диктант»	04.12.2023	170
101.	Участие в Форуме «Нити идентичности» (г. Москва)	декабрь 2023	1
102.	Участие представителей студенчества в работе нового созыва молодежной администрации	в течение года	5
103.	Участие в работе молодежной общественной организации «Молодая гвардия»	в течение года	30

В целях обеспечения мер безопасности, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, возникновения внешних угроз, а также оперативной готовности к рациональным действиям в чрезвычайной ситуации и защите обучающихся кураторами и классными руководителями учебных групп, ответственными лицами, курирующими социально-воспитательную работу совместно с психологом, осуществляется работа по изучению психологического климата в группах обучающихся, контроля их эмоционального состояния и внешнего поведения, обеспечения безопасной среды: усиление контроля за соблюдением пропускного режима, бесперебойной работой систем видеонаблюдения, системой оповещения и управление эвакуацией, за посещаемостью обучающихся учебных занятий. В течение всего года, в.ч. и каникулярного и праздничного периодов, осуществляется мониторинг социальных сетей

обучающихся с целью профилактики и раннего выявления негативных явлений в молодежной среде.

По результатам комплекса организационных мероприятий (проведения встреч, опроса с родителями, социально-психологического тестирования, тренингов, заполнения социальных паспортов, выявления студентов с пониженными адаптационными и социализирующими возможностями) разрабатывается план действий по вовлечению данной группы студентов в активную студенческую жизнь Института. Особое внимание уделено группе студентов, имеющих инвалидность и лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающимся. Осуществляется индивидуальное сопровождение данной категории лиц, которые находятся в зоне постоянного контроля со стороны всех субъектов воспитательного процесса.

Вопросы формирования безопасного пространства жизнедеятельности обучающихся, повышение эффективности межведомственного взаимодействия, профилактики и приверженности студентов к здоровому образу жизни постоянно являются предметом обсуждения на заседаниях Совета по социально-воспитательной работе. Привлекаются квалифицированные специалисты разного профиля – наркологи, психологи, профильные специалисты.

Ежегодно в Институте проводится в начале учебного года на плановой основе два вида социально-психологического тестирования первокурсников, направленные на: 1. – выявление несовершеннолетних, склонных к аддиктивному поведению; 2 - выявление характеристик социально-психологической адаптации (адаптивности, самооценки, эмоционального комфорта, локуса контроля, жизнестойкости).

Федеральное психодиагностическое обследование в 2023 году прошли 1032 обучающихся, из них: 908 обучающихся по программам среднего профессионального образования; 124 студента, обучающихся по программам высшего образования. Это составило 100% охват целевой аудитории.

Психологическое тестирование на адаптацию прошли – 163 студента.

Результаты используются для организации профилактической работы. В рамках структурных подразделений; при необходимости, организуется индивидуальное психологическое сопровождение обучающихся, с целью реализации потенциала позитивных социально-психологических качеств, проводятся тренинги, беседы, консультации.

Комплекс просветительских мероприятий, направленных на предотвращение, профилактику асоциального, девиантного и суицидального поведения студентов, профилактику употребления ПАВ реализуется через создание благоприятной, комфортной, активной творческой среды для обучающихся, формирование жизнестойкости. В качестве форм превенции используются:

информирование (ежемесячно проводятся встречи студентов с практикующими врачами областных медицинских центров, представителями силовых, государственных и общественных структур по профилактике всех заболеваний и пагубного воздействия психоактивных веществ на организм, формируется приверженность к здоровому образу жизни, личная ответственность за свое здоровье и поведение);

активизация личностных ресурсов (систематически в рамках образовательно-воспитательной деятельности в вузе проводятся спортивные соревнования, старты, конкурсы, концертно-творческие мероприятия, психологические тренинги, тренинги личностного роста, на командообразование и др.

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (все студенты, начиная с первого курса, охвачены психодиагностикой, проводится индивидуальное и групповое консультирование, психокоррекционная работа ведется не только со студентами, но и с родителями и педагогами). По графику выстроена индивидуальная работа психолога с обучающимися.

Обеспечение мер безопасности обучающихся

№п/п	Наименование мероприятия	период	кол-во участников
104.	Просветительская беседа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений по ст.6.8, 6.9 КоАП РФ, ст. 228,1 УК РФ». Встреча студентов с представителями полиции ОП № 4, инспектором по делам несовершеннолетних старшим лейтенантом Петуниной Е.О.	28.02.2023	35
105.	Встреча студентов, наставников с представителями Прокуратуры Тюменской области «Об ответственности обучающихся за административные правонарушения и уголовные преступления»; «Противодействие коррупции. Личная ответственность за нарушение законодательства»; «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» - «Мы в ответе за свои поступки»	октябрь, ноябрь 2023	120
106.	Профилактическая беседа о недопустимости участия в несогласованных с органами власти несанкционированных митингах, шествиях, пикетировании	10-31.11.2023	162
107.	Формирование социальных паспортов обучающихся (несовершеннолетних) по программам среднего профессионального. По запросу УМВД России по ТО. Отдел полиции № 4	сентябрь-октябрь 2023	350
108.	«Личная ответственность за нарушение законодательства РФ»: встреча с представителями Прокуратуры ТО.	декабрь 2023	150
109.	Прохождение тестирования по оценке профессиональных компетенций «Центра компетенций Тюменской области»	декабрь 2023	120
110.	Встреча с родителями: тематические часы: «Подростковый суицид. Группы смерти» (с использованием методматериалов); «Асоциальное поведение подростков, проявление экстремизма в молодежной среде»	декабрь 2023	57
111.	Беседа по вопросам профилактики правонарушений и преступлений в подростковой среде. (Встреча студентов с представителем прокуратуры ТО Битюковым И.С.)	20.12.2023	48
112.	Беседа по теме: «Умей сказать нет – предупреждение молодежной преступности. Встреча студентов с представителями Прокуратуры ТО (прокурором отдела правовой статистики, информационных технологий и защиты информации прокуратуры Тюменской области Емельяновой Л.Г.).	25.12.2023	27

Обеспечение психологического сопровождения			
№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Количество
1	Психодиагностика		участников
1.1	Анкетирование, психодиагностическое обследование, направленное на выявление адаптационных особенностей первокурсников ТГИК	сентябрь - декабрь 2023	163
1.2	Социально психологическое тестирование на определение склонности к рисовому поведению	ноябрь - декабрь 2023	908 СПО 124 ВО
1.3	Психодиагностическое обследование обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь - декабрь 2023	17
1.4	Психодиагностическое обследование обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья	ноябрь - декабрь 2023	9
1.5	Психодиагностические обследования индивидуально-типологических личностных особенностей студентов (в рамках индивидуальной работы с применением ресурса https://psytests.org/)	ноябрь - декабрь 2023	51
	Психодиагностические обследования обучающихся «группы риска»	ноябрь - декабрь 2023	14
2.	Психологическое консультирование		участников

2.1	Индивидуальное консультирование обучающихся ТГИК	в течение года	196
3.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа		
3.1	Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися по коррекции психоэмоционального состояния	в течение года	38
3.2	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми «группы риска»	в течение года	12
3.3	Индивидуальные коррекционные занятия в связи с проблемами в учебной деятельности	в течение года	6
3.4	Индивидуальные коррекционные занятия в связи с проблемами в межличностных отношениях	в течение года	42
3.5	Индивидуальные коррекционные занятия в связи с проблемами в детско-родительских отношениях	в течение года	38
4.	Групповая коррекционно-развивающая работа		занятий
4.1	Профилактика дезадаптации студентов-первокурсников. Групповые психологические занятия (тренинг) с обучающимися 1 курса «Успешная адаптация»	ноябрь - декабрь 2023	20 (СПО) 22 (ВО)
4.2	Коммуникативный семинар тренинг для иностранных студентов ТГИК «Единство»	октябрь - февраль 2023	3
4.3	Тренинг по трудоустройству для студентов выпускников ТГИК	июнь 2023	2
4.4	Семинар-практикум по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму «Мои действия при угрозе»	06.10.2023	1
4.5.	Беседа: «Межличностные отношения в подростковых коллективах. Предупреждение буллинга»	сентябрь 2023	10
5.	Просветительская деятельность		публикаций
5.1	Советы и рекомендации психолога на сайте ТГИК	в течение года	8
6.	Психологическая работа с педагогическим коллективом		консультаций
6.1	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса, в том числе: - Психологическое консультирование заместителей деканов/кураторов по результатам мониторинга адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в ТГИК; - Консультирование руководства ТГИК, педагогов, кураторов по психологическим проблемам обучения, воспитания и адаптации в студенческом коллективе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей «группы риска».	в течение года	60 5 23
6.2	Просветительская работа с педагогическим коллективом		участников
6.3	Обучающие семинары для педагогов: - «Профилактика суицидального поведения обучающихся» - «Скулшутинг: причины, последствия и профилактика»	19 мая 2023	30
6.4	Групповая консультация для заместителей деканов: - «Организация профилактической работы в образовательной организации по результатам социально-психологического тестирования»	14 декабря 2023	6
7.	Психологическая работа с родителями		
7.1	Консультирование		консультаций
7.2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам развития и обучения студентов ТГИК	в течение года	19
7.3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации и вхождения в образовательный процесс обучающихся из числа детей-инвалидов	сентябрь – октябрь 2023	5
7.4	Индивидуальное консультирование родителей по предупреждению суицидального поведения обучающихся	ноябрь 2023	5

Созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья студентов:

1. выполняются требования санитарно-гигиенических норм; осуществляется контроль за работой пунктов питания в разных корпусах института (в 2023 году дополнительно организовано

бесплатное горячее одноразовое питание студентов из мобилизованных семей); за стерильностью медицинских кабинетов (ежегодно два раза в год проводятся смывы сотрудниками Роспотребнадзора), организуется рациональное распределение времени учебы и отдыха, создаются условия для занятий физической культурой;

2. организовано медицинское обслуживание, оказание первой медицинской помощи: - ведется формирование и ведение медкарт и других личных документов; организована работа медицинского кабинета в корпусах института (ул. Республики, 19; ул. Республики, 152), организована социально - психологическая помощь, мониторинг уровня здоровья студентов, их отношения к здоровому образу жизни. Большое внимание уделяется профилактической работе. На постоянной основе проводятся: флюорографические осмотры; вакцинация с целью профилактики инфекционных заболеваний (грипп, коронавирус), клещевой энцефалит;

3. в рамках образовательной и информационно-просветительской деятельности: проводятся занятия по курсам «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний»; тренинги, дискуссии по здоровому образу жизни; организация участия в городских и областных акциях. При проведении отдельных просветительских акций по профилактике заболеваний, в рекреационной зоне института демонстрируются ролики, распространяются информационно-печатные кейсы профилактического содержания с целью ответственного отношения к своему здоровью. На платформах социальных сетей публикуется информация по указанной выше тематике (<https://vk.com/studsovetgik>).

В рамках просветительно-профилактической работы в соответствии с соглашением с Многофункциональным консультативно-диагностическим центром о проведении комплекса мероприятий по профилактике основных заболеваний, с привлечением высококвалифицированных практикующих специалистов проводятся встречи с врачами высшей категории. «На входе» и «выходе» обучающегося периода определялся замер знаний студентов об их приверженности к здоровому образу жизни. Проведение мониторинга состояния здоровья наших студентов до начала просветительских встреч показывает повышенный процент употребления энергетических напитков и табака, и отсутствие времени для отдыха. По итогам проведения профилактических мероприятий - по данным итогового мониторинга, показатели значительно улучшаются.

В течение года со студентами были рассмотрены следующие темы:

«Здоровье и гигиена полости рта» (март), Офтальмология: «Сохраним свое зрение» (апрель), «Половое воспитание и сохранение репродуктивного здоровья» (апрель), «Профилактика туберкулеза» (октябрь), «Профилактика пагубного употребления алкоголя, табакокурения» (октябрь, декабрь), «Профилактика пагубного употребления наркотических, психотропных веществ» (апрель), «Здоровое питание», «Профилактика кожных новообразований», «Профилактика ВИЧ/СПИД», (февраль, ноябрь, декабрь), ВИЧ – тестирование (апрель), «Управление и самоконтроль в стрессовой ситуации» (апрель). «Оказание первой помощи при жизнеугрожающих ситуациях» (май), «Профилактика онкозаболеваний» (май).

Для проведения физкультурно-массовой и спортивно-секционной деятельности институт имеет 2 спортивных зала и 2 открытые площадки. Залы и площадки загружены постоянно, работают по расписанию. Все потребности в инвентаре, оборудовании удовлетворены.

В данном направлении выделяются три блока деятельности.

Первый блок – обязательный. Реализуется посредством занятий физической культурой. В высшем звене занятия ведутся в течение 5 семестров по 2 пары в неделю.

Второй блок – добровольный. Реализуется через работу спортивных секций: по волейболу (3 раза в неделю); по фитнесу (3 раза в неделю); по настольному теннису (2 раза в неделю).

Третий блок – мероприятийный, реализуется через подготовку команд и участие в соревнованиях на кафедре физического воспитания. Студенты – активные участники всех спортивных соревнований и мероприятий. Среди них:

п/п №	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения	Место проведения
1.	«Неделя здоровья». Участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России»	100	11.02.2023	Городское мероприятие
2.	«Неделя здоровья». Гастрономический конкурс на лучшее блюдо правильного питания для спортсменов и студентов	15	11.02.2023	Спортзал ул. Карская, 38
3.	«Неделя здоровья». Фитнес-челлендж	180	13-18.02.2023	Спортзал ул. Республики, 152
4.	«Неделя здоровья». Общая фитнес-зарядка	90	13.02.2023	Спортзал ул. Карская, 38
5.	«Неделя здоровья». Спортивная игра по станциям	60	13.02.2023	Спортзал ул. Республики, 152
6.	«Неделя здоровья». Спортивные эстафеты с мячами, обручами, с полосой препятствия, со скакалками	80	14-18.02.2023	Спортзал ул. Карская, 38
7	«Неделя здоровья». Бадминтон-личный зачет	10	15.02.2023	Спортзал. ул. Карская, 38
8.	Турнир по настольному теннису на личное первенство	18	16.02.2023	Спортзал ул. Республики, 152
9.	Зимний футбол	25	17.02.2023	Корт ул. Карская, 38
10.	Японский волейбол	12	17.02.2023	Спортзал ул. Карская, 38
11.	Участие в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди учащихся общеобразовательных организаций	25	19-21.02.2023	Городское мероприятие
12.	Веселые старты среди групп 1 курса	60	22.02.2023	Спортзал ул. Республики, 152
13.	Флешмоб к Дню 8 Марта	120	06.03.2023	Спортзал ул. Республики, 152
14.	Отборочные соревнования по настольному теннису для участия в городской студенческой спартакиаде	20	13.04.2023	Спортзал ул. Республики, 152
15.	Турнир по волейболу среди девушек, посвященный 8 Марта	15	03.03.2023	Спортзал ул. Карская, 38
16.	Товарищеская встреча по волейболу с командой ТТСИиГХ в рамках подготовки к областной Спартакиаде ВУЗов и ССУЗов	10	05.04.2023	Спортзал. ул. Карская, 38
17.	Турнир по настольному теннису	16	03.04.2023	Спортзал ул. Республики, 152
18.	Соревнование по волейболу	36	05-07.04.2023	Спортзал ул. Карская, 38
19.	Беговой челлендж	120	22-31.05.2023	Спортзал ул. Республики, 152
20.	Турнир по волейболу среди студентов и выпускников ТГИК	15	15.05.2023	Спортзал ул. Карская, 38
21.	Традиционные заключительные соревнования по настольному теннису	18	29.05.2023	Спортзал ул. Республики, 152
22.	Осенний кросс среди студентов колледжа искусств	50	11-14.09.2023	Спортзал ул. Республики, 152
23.	Сдача нормативов ГТО	30	октябрь – декабрь 2023	Спортзал ул. Карская, 38
24.	Неделя здоровья	200	16-20.10.2023	Спортзал ул. Республики, 152

25.	Челлендж зарядка	140	16.10.2023	Спортзал ул. Республики, 152
26.	Флешмоб «Будь первым»	160	18.10.2023	Спортзал ул. Республики, 152
27.	Турнир по настольному теннису (личное первенство)	20	19.10.2023	Спортзал ул. Республики, 152
28.	«Недели здоровья» среди студентов ВО	120	16-21.10.2023	Спортзал ул. Карская, 38
29.	«Недели здоровья» среди студентов II и III курсов всех направлений ВО	50	04-11.12.2023	Спортзал ул. Карская, 38
30.	Турнир по акробатике среди первых курсов ВО	45	15-22.11.2023	Спортзал ул. Карская, 38
31.	Спартакиада по настольному теннису среди учащихся СПО г. Тюмени(юноши)	4	16.11.2023	Городские площадки
32.	Спартакиада по настольному теннису среди учащихся СПО г. Тюмени(девушки)	4	17.11.2023	Городские площадки
33.	Турнир по волейболу между групп СПО Дизайн 3 курс 1 группа и Туризм 2 курс 2 группа	14	24.11.2023	Спортзал ул. Карская, 38
34.	Квест «Вышибалы»	30	01.12.2023	Спортзал ул. Республики, 152
35.	Участие во всех мероприятиях по плану Департамента по спорту и молодежной политике.	До 100	в течение учебного года	Спортзал ул. Республики, 152 Спортзал ул. Карская, 38

В институте работают студенческие спортивные секции

Название секции	Количество участников из числа студентов	Сроки и место проведения
Волейбол (девушки)	14	3 раза в неделю ул. Карская, 38
Фитнес	12	3 раза в неделю ул. Карская, 38
Настольный теннис	34	3 раза в неделю ул. Республики, 152

7.6. Система поощрения студентов

В образовательной организации сложилась система материального и нематериального поощрения обучающихся. Согласно Порядку назначения государственной академической стипендии (или) государственной социальной стипендии студентам, аспирантам, ассистентам-стажерам, слушателям подготовительных отделений, повышенной стипендии и материальной помощи студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена формами материального и нематериального поощрения являются: повышенная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности, представление на получение именных стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Тюменской области, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, подарками.

Отбор студентов осуществляется по представлению деканатов факультетов / Колледжа искусств ТГИК с учетом мнения Студенческих советов, рассмотрения и утверждения кандидатур на Заседаниях Стипендиальной комиссии.

Получателями государственной академической стипендии в повышенном размере в 2023 году стали 65 студента (программы высшего образования); 98 студентов (программы среднего профессионального образования).

Стипендия Правительства Российской Федерации назначена Булатовой М.Ю., студентке 4 курса, очной формы обучения (федеральный бюджет), факультета дизайна, визуальных искусств и архитектуры, специальности 54.02.01 «Дизайн среды и графики». Квалификация: Дизайнер. Преподаватель, обучающейся по программам среднего профессионального образования.

Стипендиатами Губернатора Тюменской области стали: Чернобородова Т.О., студентка 4 курса направления подготовки «Искусство народного пения»; Баханёк Е.С., студентка 3 курса специальности Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты».

Именной стипендией имени И.А. Антоновой впервые удостоен Пронин Г.С., студент 3 курса направления подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Высокой награды в 2023 году - Гранта Президента Российской Федерации за выдающиеся способности удостоена Баханёк Елена Сергеевна, студентка 3 курса специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Профиль: духовые и ударные инструменты (Колледж искусств ТГИК), обучающейся по программам среднего профессионального.

8. Материально-техническое обеспечение деятельности института

8.1. Материально-техническая база института

Материально-техническая база соответствует государственным правилам и нормам. Она включает в себя шесть учебных корпусов. Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся централизованно. Искусственное освещение в учебных корпусах обеспечивается люминесцентными лампами.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 17 154 кв.м. Из них 10982,2 кв.м. – учебные, учебно-лабораторные и 6171,8 кв. м. – вспомогательные.

В составе используемых помещений институтов имеются лекционные залы, аудитории для практических и семинарских занятий, лабораторных практикумов, библиотека, читальные залы, редакционно-издательский центр, два концертных зала, объекты физической культуры и спорта, административные и служебные помещения.

Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами используются 2 спортивных зала, а также мини-футболом, 2 оборудованные открытые спортивные площадки для занятий волейболом и баскетболом, оборудованная открытая площадка «Полоса препятствий», создан спортивный клуб.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза обеспечены. Все учебные корпуса имеют пищеблоки с общим количеством посадочных мест на 125 человек.

Ежегодно по вопросам работы столовых и буфетов проводятся опросы посетителей по качеству, ассортименту и обслуживанию. Высказанные предложения учитываются в организации питания.

В институте работает два лицензированных, оснащенных всем необходимым оборудованием, медицинских пункта. Во время межсезонных эпидемий с сотрудниками и студентами проводятся профилактические мероприятия. Проведены лабораторные исследования

медицинских кабинетов на патогенную микрофлору с отбором проб и оформлением актов (протоколов) отбора проб.

Все факультеты и структурные подразделения обеспечены аптечками для оказания первой помощи.

Ежегодно все работники проходят профилактический осмотр органов грудной клетки (флюорографию).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Руководство института для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции выполняет дополнительные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия: увеличили количества генеральных уборок всех помещений, включая помещения буфетов и пищеблока с применением моющих и дезинфицирующих средств, осуществляется «входной фильтр» всех лиц, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом. В свободном доступе есть антисептические средства для обработки рук, строго соблюдается масочный режим в периоды роста заболеваемости.

Администрация института уделяет большое внимание вопросам пожарной безопасности и охране объектов. В соответствии с заключенными договорами проводится техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения, а также эксплуатационно-техническое обслуживание технических средств и сил, обеспечивающих круглосуточный прием, регистрацию и обработку сообщений от системы пожарной автоматики. Регулярно в институте проводится испытание внутреннего пожарного водопровода на работоспособность и перекатка пожарных рукавов на новую скатку, заправку и поверку огнетушителей. Кроме того, по результатам обследования отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Тюменской области выдано заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Проведено обучение по охране труда, пожарно-техническому минимуму, гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях и противодействию терроризму в образовательных учреждениях проректоров, руководителей подразделений, комендантов учебных корпусов.

Проведена акарицидная обработка (противоклещевая) и энтомологическое обследование прилегающей территории учебных корпусов общей площадью 10150 м² по следующим адресам: ул. Карская, 38, ул. Республики, 152, ул. Пароходская, 27, ул. Московский тракт, 41.

Проведены работы по текущему ремонту: системы отопления, вентиляции и входной группы учебного корпуса по ул. Карской, 38; актового зала и коридоров детской школы искусств по ул. Республики, 152. Установлены противопожарные двери, люки, жаропрочные шторы в учебных корпусах по ул. Карская, 38, ул. Республики, 152, ул. Республики, 19, ул. Пароходская, 27, ул. Московский тракт, 41. Также проведены работы по текущему ремонту кровли, фасада, водосточной системы учебного корпуса по ул. Республики, 152. В настоящее время ведется монтаж (замена) системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в учебных корпусах по ул. Республики, 152, ул. Пароходская, 27.

По мере необходимости организовывается обучение по электробезопасности, приобретаются наглядные пособия, нормативно-техническая литература, предупреждающие знаки по электро- и пожарной безопасности.

Ежегодно институт заключает государственные контракты и договоры, необходимые для поддержания должного санитарно-гигиенического и технического состояния зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий, на следующие виды работ и услуг: вывоз твердых бытовых отходов, крупногабаритного мусора, очистка кровли зданий от снега и наледи,

дезинсекцию и дератизацию помещений, утилизацию люминесцентных ламп, техническое обслуживание кондиционеров и вентиляции, копировально-множительной аппаратуры, компьютеров и т.д.

Для организации и реализации внеучебной работы, проведения мероприятий институт обладает необходимой материально-технической базой.

Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы

Материально-техническая база	Количество
Аудитории, обеспеченные мультимедийным оборудованием	18
Компьютерные классы	11
Корпоративный сайт института	1
Информационные стенды и доски	28
Система конференцсвязи в Колонном зале	1
Концертные залы (254 и 361 посадочных мест)	2
Звуковое и видеооборудование для выездных мероприятий	комплект аппаратуры
Спортивные залы	2
Спортивные площадки	3

Текущая работа с обучающимися осуществляется на базе всего аудиторного фонда учебных корпусов института. Во всех учебных корпусах имеются аудитории, обеспеченные мультимедийным оборудованием (интерактивные доски, мультимедийные проекторы высокого разрешения, аудиоаппаратура); функционируют компьютерные классы, один из которых оборудован 14 графическими станциями. Подразделения обеспечены доступом к корпоративному сайту института. Во всех корпусах размещены информационные стенды и доски. Торжественные собрания и заседания проводятся во вновь отреставрированном и оснащённом современной мультимедийной аппаратурой, системой конференцсвязи Колонном зале, расположенном в главном корпусе по адресу: ул. Республики, 19.

Для культурно-массовых мероприятий используются два собственных концертных зала, вместимостью 254 и 361 посадочных мест, с необходимыми репетиционными и гримерными комнатами. Концертные залы (реконструкция одного завершилась в 2008 году, второго – в 2010 году), оснащены самым современным звуковым, осветительным и мультимедийным оборудованием. По обеспеченности залами и их оснащённости институт уверенно занимает первое место среди всех вузов г. Тюмени. При необходимости проведения мероприятий вне корпусов института, ректоратом на основе договоров осуществляется аренда лучших площадок города.

В целях обеспечения деятельности студенческих творческих студий и кафедр созданы учебные лаборатории по изготовлению костюмов и реквизита, инвентаря.

Для проведения спортивно-массовой работы институт располагает 2 спортивными залами и 2 спортивными площадками. Площадь плоскостных сооружений составляет 1365 м. кв., площадь крытых спортивных сооружений – 497,20 м.кв. На данных площадях ведутся секции: баскетбол, волейбол, теннис настольный, чирлидинг, фитнес, футбол, а также организованы группы по скандинавской ходьбе и спортивному туризму.

Инфраструктура внеучебного воспитательного процесса включает в себя также помещение для занятий студенческих студий (ауд. 101 учебного корпуса по адресу: ул. Московский тракт, 41), спортивных залов, помещение отдела по внеучебной работе. Для организации работы отдел располагает компьютерами, ноутбуком, сканером, цветным принтером, фото и видео техникой.

8.2. Финансовая деятельность

План финансово-хозяйственной деятельности Института по итогам **2023** года утвержден в части доходов в объеме **428,5 млн. рублей**, в части расходов – **430,3 млн. рублей**.

Исполнение доходной части составило **426,5 млн. рублей**, т.е. **99,5%**.

Консолидированный бюджет Института по источникам формирования доходов можно структурировать следующим образом:

Показатель	Сумма, млн. рублей	%
Средства федерального бюджета	192,5	45,1
в том числе		
субсидия на выполнение государственного задания	176,4	41,3
субсидии из федерального бюджета в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ (субсидии на иные цели):	16,1	3,8
Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат	234,0	54,9
в том числе		
доходы от оказания платных услуг	49,1	11,5
гранты в форме субсидии из средств областного бюджета	183,2	43,0
деятельность в области отдыха и развлечений	0,7	0,2
прочие доходы	1,0	0,2
Всего	426,5	100,0

Данная структура формирования доходной части бюджета для ВУЗа является традиционной уже на протяжении ряда лет. В **2023** году очевидна положительная динамика по основным направлениям доходности консолидированного бюджета ВУЗа. Так дополнительный объем финансирования из средств Федерального бюджета в абсолютном значении составил **8,2 млн. рублей** или **1,9%**. Прирост по статье «Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат» обеспечил увеличение доходов Института относительно **2022** года на **33,7 млн. рублей** или **7,9%**.

Поступления по статье «Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат» в **2023** году можно сгруппировать следующим образом:

Показатель	Сумма, млн. рублей	%
Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - ВСЕГО	234,0	100,0
в том числе		
гранты в форме субсидии из средств областного бюджета	183,2	78,3
услуги по предоставлению среднего, высшего, послевузовского профессионального образования сверх контрольных цифр государственного задания, установленного Министерством культуры РФ и государственного заказа Департамента образования и науки Тюменской области	46,1	19,7
дополнительные платные образовательные услуги	3,0	1,3
деятельность в области отдыха и развлечений	0,7	0,3
поступления от сдачи внаем нежилого недвижимого имущества, возмещения расходов, понесенных в связи с эксплуатацией государственного (муниципального) имущества, закрепленного на праве оперативного управления	0,4	0,2
прочие доходы	0,6	0,2

В **2023** году данная статья доходов консолидированного бюджета Института была скорректирована в сторону увеличения относительно показателей базового План финансово-хозяйственной деятельности на **6,7 млн. рублей**.

Расходы Института в **2023** году составили **428,1 млн. рублей**, что соответствует **99,5%** исполнения План финансово-хозяйственной деятельности Института в части расходов.

Структура расходной части бюджета Института значительных изменений в **2023** году не претерпела. Как и прежде основной статьей расходов остается статья «Оплата труда». С учетом перечислений в Фонд пенсионного и социального страхования РФ данные расходы составляют **363,7 млн. рублей** или **85,0%** совокупного бюджета. Относительно прошлого года прирост затрат в структуре расходов по данной статье составил **44,1 млн. рублей** или **13,8%**.

Показатель	Сумма, млн. рублей	Структура
Расходы - ВСЕГО	428,1	100,0
в том числе		
Оплата труда и начисления на оплату труда	360,4	84,2
в том числе		
Пособия за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя в случае заболевания работника или полученной им травмы (за исключением несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний)	1,0	0,2
Материальная помощь	0,1	0,0
Оплата труда по договорам гражданско-правового характера с учетом страховых взносов	3,3	0,8
Стипендиальное обеспечение, пособия, компенсации и иные социальные выплаты студентам	21,9	5,1
Организация культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися	1,4	0,3
Приобретение программных продуктов, сопровождение, информационные услуги	2,0	0,5
Текущий ремонт УЛК, ремонту приточно-вытяжной системы вентиляции, работы по монтажу противопожарных дверей, люков, жаропрочных штор в учебных корпусах	3,7	0,9
Услуги связи	1,8	0,4
Коммунальные услуги	12,0	2,8
в том числе		
э/энергия	5,4	1,3
теплоснабжение	5,6	1,3
водоснабжение	0,9	0,2
вывоз ЖБО	0,1	0,0
Охрана	5,7	1,3
Клининговые услуги	4,3	1,0
Приобретение доступа к ЭБС, печатные издания по подписке	1,0	0,2
Приобретение основных средств	0,8	0,2
Приобретение материальных запасов	2,7	0,6
Прочие расходы, услуги	7,1	1,7

Сведения об объемах и суммах расходов Института на закупку товаров, работ, услуг на **2023 финансовый год и плановый период 2024 и 2025 годов** можно отразить следующим образом:

Наименование показателя	Количество размещенных заказов	Общая стоимость размещенных заказов, тыс. руб.	Количество заключенных контрактов	Общая стоимость заключенных контрактов, тыс. руб.	Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, услуг, работ при размещении заказов, тыс. руб.
Электронные аукционы	13	24 142,4	13	18 388,4	5 754,0

Запрос котировок	7	2 440,0	7	2 102,4	337,6
Закупки у единственного поставщика, в том числе:	328	14 690,7	319	14 690,7	0,0
Закупки, превышающие 100 тыс. руб.	9	2 291,3	9	2 291,3	0,0
Всего	348	41 273,1	348	35 181,5	6 091,6

Аналитическая информация о сумме экономии денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, услуг, работ при размещении заказов:

Вид финансового обеспечения	Сумма экономии денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, услуг, работ при размещении заказов, тыс. руб.	Направления перераспределения экономии
Собственные доходы учреждения (приносящая доход деятельность, КФО 2)	3 295,6	осуществление уставной деятельности
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания (КФО 4)	2 796,0	
Итого	6 091,6	

Наличие дополнительных средств из Федерального и областного бюджета дали возможность:

- разработать акты категории сложности и физического объема объекта культурного наследия регионального значения «Административно-торговое здание (дом купца А.Ф. Аверкиева)», расположенного по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, 19 и выявленного объекта культурного наследия «Гостиный двор», расположенного по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, 2 на сумму 128,6 тыс. рублей;
- разработать проектную и рабочую документации для системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на сумму 173,0 тыс. рублей;
- осуществить ремонт приточно-вытяжной системы вентиляции (ул. Карская, 38) на общую сумму 330,5 тыс. рублей;
- приобрести муфельную печь на сумму 236,0 тыс. рублей;
- выполнить работы по монтажу противопожарных дверей, люков, жаропрочных штор в учебных корпусах на общую сумму 941,2 тыс. рублей;
- осуществить работы по текущему ремонту в учебных корпусах в объеме 2 403,2 тыс. рублей;
- пополнить библиотечные фонды и приобрести ЭБС на общую сумму 987,2 тыс. рублей;
- произвести выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам Института на общую сумму 2 331,3 тыс. рублей.

Помимо этого дополнительные средства были направлены на обеспечение в **2023** году плановых мероприятий по реализации выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р (ред. от 14.09.2015) «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы».

Наличие данных средств позволило обеспечить в **2023** году следующие показатели по средней заработной плате отдельных категорий сотрудников:

Категория сотрудников	2022 год	2023 год		Относительный прирост средней заработной платы
	Средняя заработная плата, руб.	Средняя заработная плата, руб.	Уровень среднемесячной заработной платы отдельных категорий сотрудников от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по региону	
ППС	78 832,3	94 560,1	167,8%	20%
Преподаватели, реализующие программы среднего профессионального образования	58 036,4	61 919,9	109,9%	6,7%
Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей в сфере культуры	57 785,2	57 364,6	101,8%	0,0%

9. Основные достижения вуза

Год педагога и наставника, объявленный Указом Президента Российской Федерации, Национальные проекты «Наука», «Образование», «Культура», Федеральные проекты и заявленные тренды в развитии проектной и концертно-творческой деятельности Тюменского государственного института культуры формировали стратегический ориентир вуза на 2023 год.

Укрепление статуса Института как ведущего образовательного, творческого, научно-методического и просветительского центра, вносящего значительный вклад в развитие профессионального художественного образования и культурного пространства Тюменской области, подтверждено высоким уровнем подготовки студентов и общезначимыми достижениями в учебной, научной, творческой и культурно-просветительской деятельности.

В 2023 году успешно завершил свое обучение 331 выпускник (в том числе, по программам ВО – 204 чел., СПО – 127 чел.). Из них 137 человек получили диплом с отличием (что составляет 41,4% от выпуска).

Творческие и учебные достижения студентов Института были отмечены на международном, федеральном и региональном уровнях.

Предмет особой гордости – именные стипендиаты. В 2023 году студентка факультета дизайна, визуальных искусств и архитектуры Булатова Мария получила стипендию Правительства России. Обучающаяся кафедры вокального искусства Чернобородова Татьяна и студентка колледжа искусств Баханёк Елена были удостоены стипендий Губернатора Тюменской области. Впервые в истории вуза студенту кафедры музейных технологий, истории и туризма Пронину Георгию была назначена персональная стипендия имени Ирины Александровны Антоновой.

В 2023 году за высокие достижения в учебной, творческой и общественно-значимой деятельности 163 студентам Института (65 – ВО, 98 – СПО) удостоены повышенной государственной академической стипендии.

Показателем учебно-методического потенциала Института в 2023 году стала публикация 26 учебных изданий по вопросам научного и методического сопровождения в культуре и художественном образовании, 13 из них стали победителями конкурса Учебных изданий Института.

В 2023 году на базе вуза были проведены 12 научных конференций различных уровней, Дни научного кино ФАНК, секции Селивановских, Кирилло-Мефодиевских, Филофеевских образовательных чтений. Уже во второй раз на базе РУМЦ состоялась региональная научно-практическая конференция работников дополнительного образования Тюменской области в сфере культуры и искусства. Представители Института стали участниками более 100 научных мероприятий, в том числе, научно-практического семинара «Актуальные вопросы развития системы государственной аттестации научно-педагогических работников» (г. Казань), проекта «Философская осень: возрождение традиций» (г. Донецк), III Культурно-образовательного форума Тюменской области, областного научного форума «Шаг в будущее», собрания регионального отделения «Ассамблеи народов России». В течение года представители Института принимали деятельное участие в стратегических сессиях проектирования Межуниверситетского кампуса мирового уровня в Тюмени.

За отчетный период расширилось количество договоров о международном сотрудничестве. Интенсивное взаимодействие осуществлялось между Институтом и Северо-Казахстанским университетом, Белорусским государственным университетом культуры и искусств, Таджикским государственным институтом культуры и искусств. Было пролонгировано Соглашение о сотрудничестве с Казахской национальной академией искусств и заключен договор о взаимодействии с Белорусской государственной академией музыки.

В области концертно-творческой деятельности год оказался также богат событиями. Структурными подразделениями Института были организованы 365 творческих общественно-значимых мероприятий, что на 6% больше, чем в 2022 году.

2023 год дал начало новым инициативам, направленным на развитие системы образования. В Год педагога и наставника особое внимание было уделено совершенствованию системы наставничества. В течение года Институтом реализовано более 70 мероприятий, входящих в Комплексный План работы вуза. В Плате разнообразные мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников, привлечение к работе молодых педагогов, развитие практики наставничества, культурно-просветительские мероприятия, в числе которых проект кафедры теории музыки и музыкального образования «Творцы и таланты: педагогические симфонии».

В условиях новых вызовов и угроз, стоящих перед Россией, особое внимание уделялось проведению мероприятий по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию студентов. Обучающиеся приняли участие в патриотическом фестивале «Русское лето. За Россию», Всероссийских молодежных форумах «Молодые лидеры культуры Евразии» и «Амур», стратегической сессии по вопросам молодежной политики с Губернатором Тюменской области.

В 2023 году в третий раз вуз с честью выполнил роль оператора окружных этапов Общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Лучший преподаватель детской школы искусств», учредителем которых является Министерство культуры России. Благодаря Институту в Тюмени вновь состоялся Западно-Сибирский тур Международного конкурса исполнителей русского романса «Романсиада». Два новых направления (конкурс чтецов произведений Расула Гамзатова «Влюбленными земля населена» и Венки песен Расула Гамзатова) обрёл Международный фестиваль-конкурс искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры», прошедший в рамках третьего Всероссийского форума студентов и творческой молодежи. Расширилась география и количество участников Международного конкурса солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники».

Традиционные конкурсы, фестивали, проекты вуза трансформировались под влиянием инновационных технологий. Так, в апреле и мае 2023 года Институт провел более 30 концертов и акций различного формата в рамках патриотического марафона памяти и славы «Сила России в единстве – сила единства – Победа». Команда «Формейшн «Вера» покорила зрителей в концертной программе, посвященной Дню Государственного флага России, а арт-проект

«Тюменский театр романса» – слушателей Ямало-Ненецкого автономного округа и Московского Дома романса.

Активное участие Институт принял в региональных и городских проектах, среди которых: праздничные программы, посвященные 100-летию Аромашевского района и Дню работника сельского хозяйства в Омутинском районе Тюменской области, областной национальный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга» и фестиваль национальных культур «Мост дружбы», проект по благоустройству общественного пространства по ул. Республики, 21.

В 2023 году состоялись крупные творческие проекты: отчетный весенний концерт «Учить и учиться!», концерты в рамках Декады выпускников творческих вузов, концертные программы, посвященные Дню знаний и юбилейным датам структурных подразделений Института: 25-летию кафедры спортивного и современного танцев, 15-летию кафедры музыкального искусства эстрады. Достойным творческим завершением 2023 года стала премьера концерта-плаката «Путь к Победе», посвящённого становлению героической жизни нашего земляка, руководителя внешней разведки СССР в годы Великой Отечественной войны Павла Михайловича Фитина.

В течение года студенты и преподаватели вуза неоднократно представляли Тюменскую область на значимых международных и федеральных мероприятиях: Молодежных Дельфийских играх государств-участников СНГ в Киргизии, Международных фестивалях классической музыки в Сербии, сольного танца в Чеченской Республике, фольклора и традиционной культуры в Республике Дагестан, Российской креативной неделе и Международной выставке-форуме «Россия» в Москве, образовательных заездах арт-кластера «Таврида» в Крыму.

Высокий уровень подготовки обучающихся Института подтверждают многочисленные победы в престижных конкурсах профессионального мастерства, научных работ и исследовательских проектов.

В 2023 году более 1300 студентов Института приняли участие в 208 конкурсах, среди которых: 120 – Международные, 38 – Всероссийские, 12 – Региональные, 23 – Областные и 15 – Городские конкурсы. Положительная динамика наблюдается в разрезе участия студентов в конкурсах, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный Министерством просвещения России.

В отчетном году обучающиеся колледжа искусств завоевали 7 призовых мест в одном из наиболее значимых конкурсов Министерства культуры Российской Федерации – Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России»:

Номинация: Оркестровые духовые и ударные инструменты

3 место - Баханёк Елена (преподаватель - Тайжанова Рахат Дюшембаевна, концертмейстер - Чернышева Юлия Борисовна);

Номинация: Оркестровые струнные инструменты

3 место - Панькова Мария (преподаватель - Шаламова Татьяна Алексеевна, концертмейстер - Хуланхова Валентина Анатольевна);

Номинация: Народные и национальные инструменты

2 место - Шнайдер Ксения (преподаватель - Василицына Тамара Валентиновна, концертмейстер - Смирнова Анна Александровна);

Номинация: Сольное народное пение

2 место - Гирина Надежда (преподаватель - Даниловская Елена Викторовна, концертмейстер - Катаргин Игорь Эдуардович);

Номинация: Дирижирование оркестром или хором

2 место - Хребтова Мария (преподаватель - Шевелёва Татьяна Юрьевна);

2 место - Рогалева Софья (преподаватель - Артемьева Юлия Сергеевна);

Номинация: Теория и история музыки

3 место - Куприна Софья (преподаватель - Бархатова Светлана Александровна).

Выпускник 2023 года факультета социально-культурных технологий Ярослав Кандыба стал Лауреатом VI Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» и победителем Десятого Всероссийского конкурса молодых ученых в области искусств и культуры.

В составе делегации Тюменской области обучающиеся Института приняли участие в XXII Молодежных Дельфийских играх России в городе Саратове. Обучающийся Детской школы искусств Меньшиков Юрий стал обладателем бронзовой медали, а в номинации «Ансамблевое народное пение» специальным диплома за «Сценическое воплощение русского свадебного обряда» отмечен фольклорный ансамбль «РадовесЪ» колледжа искусств.

Студенты кафедры спортивного и современного танцев в составе команды «Формейшн «Вера» стали Чемпионами России 2023 года в дисциплине «Ансамбли» по латиноамериканской программе и получили серебро в Первенстве России по европейской программе.

В составе Национальной молодежной Дельфийской сборной России в Бишкеке на Молодежных Дельфийских играх государств-участников СНГ Россию представил студент кафедры вокального искусства Гадир Байрамов.

Студент колледжа искусств Тимофей Ткаченко стал участником фестиваля классической музыки Kustendorf CLASSIC в Сербии, а обучающиеся кафедры народного танца представили Тюменскую область на Международном фестивале сольного танца имени Махмуда Эсамбаева в Грозном.

Открытием весны стало успешное участие в финале главного студенческого конкурса - Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в Перми и Ханты-Мансийске. В копилке достижений вуза – 10 наград.

Студентка направления подготовки «Дирижирование академическим хором» Валерия Галимова стала лауреатом III степени в X Всероссийском конкурсе молодых дирижеров-хормейстеров имени С.А. Казачкова (г. Чебоксары). Пятеро студентов колледжа искусств специальности «Хоровое дирижирование» получили успешные результаты на XI Международном конкурсе-смотре учащихся старших курсов дирижерско-хоровых отделений профессиональных образовательных учреждений в городе Казани.

Ансамбль «Эйфория» кафедры музыкального искусства эстрады занял 2 место XII Национального музыкального проекта «Универвидение». Это была вокальная борьба 75 конкурсантов из 40 регионов России.

В декабре в Москве завершился ежегодный Международный смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству, где выпускники факультета дизайна, визуальных искусств и архитектуры продемонстрировали высокий уровень подготовки.

Диплом 1 степени - Ксения Баданова, руководитель - профессор Наталья Владимировна Крамская;

Диплом 1 степени - Анастасия Банных, руководитель - профессор Наталья Владимировна Крамская;

Диплом 2 степени - Мария Никитина, руководитель - доцент Ольга Германовна Лукина;

Диплом 3 степени - Арина Лапина, руководители - старший преподаватель Ксения Игоревна Бродникова, старший преподаватель Александра Владимировна Замкова.

Студентов направления подготовки «Искусство народного пения» высоко оценили на XII Международном фольклорном фестивале «Как на речке было на фонтанке» в Санкт-Петербурге. По итогам конкурса Татьяна Халанчук – дипломант, а Полина Куцебина - лауреат 1 степени и обладатель приза ректора Санкт-Петербургского государственного института культуры. По итогам участия в конкурсе Полина Куцебина включена государственный информационный ресурс «ТалантыРоссии.РФ» о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Кроме того, наши студенты – финалисты конкурсов «Большая перемена» и «Твой ход», Международного конкурса «Великая моя страна», регионального этапа проекта «Школа

молодого политика», финалисты конкурса по разработке будущего облика новых субъектов Российской Федерации.

Важным событием для Института в 2023 году стали выборы ректора, инициированные Министерством культуры РФ. 14 сентября на Общем собрании (конференции) педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Института в ходе тайного голосования с результатом «ЗА» – 78% ректором Тюменского государственного института культуры был избран Игорь Николаевич Омельченко.

Преподаватели и сотрудники Тюменского государственного института культуры непрерывно совершенствуют свой профессиональный уровень. С целью повышения качества реализации образовательных программ 298 педагогических работников Института повысили свою квалификацию: 257 человек освоили программу «Инклюзивный потенциал учебно-вспомогательного процесса многоуровневого образовательного комплекса» на базе центра ДПО Института. Отдельные работники прошли стажировку и курсы повышения квалификации на базе Российской государственной специализированной академии искусств, Образовательного центра «Сириус», Академии танца Бориса Эйфмана, РАНХиГС и Тюменского государственного университета. 37 представителей административно-управленческого персонала совершенствовали свой профессиональный уровень на базе центра «Атон» и Нижегородского государственного лингвистического университета имени Добролюбова.

В 2023 году ректор Института Игорь Николаевич Омельченко отмечен Благодарственными письмами Губернатора Тюменской области, Комитета по делам национальностей Тюменской области и музыкального национального проекта «Универвидение», Почётной грамотой ТМПОО «Тюменский облсовпроф».

В отчетном году профессора Института Евгений Михайлович Акулич и Лилия Васильевна Дёмина были представлены к почетному званию «Заслуженный работник культуры РФ». 5 педагогических работников были рекомендованы к наградам Тюменской области.

Почетную грамоту Губернатора Тюменской области за значительный вклад в развитие науки и высшего образования и в связи с профессиональным праздником Днем российской науки вручили профессору кафедры музейных технологий, истории и туризма Сёменовой Валентине Ивановне. Благодарностью Губернатора Тюменской области за значительный вклад в развитие науки и высшего образования и в связи с профессиональным праздником Днем российской науки отмечены профессор кафедры режиссуры Жабровец Марина Владимировна и профессор кафедры народного танца Цепляева Татьяна Николаевна.

Декан факультета социально-культурных технологий, профессор Акулич Евгений Михайлович отмечен Благодарственными письмами Губернатора Тюменской области за активную общественную деятельность, плодотворную работу по патриотическому воспитанию молодежи и в связи со 105-летием юбилеем ВЛКСМ, Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан за существенный вклад в патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование общероссийской гражданской идентичности, укрепление межнационального и межконфессионального мира и согласия. Также Е.М. Акуличу в 2023 году присвоено Почётное звание «Заслуженный Общественный деятель Тюменской области».

За многолетнюю подвижническую просветительскую деятельность, направленную на развитие образования и культуры Тюменской области, гражданско-патриотическое воспитание молодежи и в связи с Годом педагога и наставника Благодарственным письмом депутата Тюменской областной Думы награждены:

- Семешко Наталья Анатольевна, директор колледжа искусств, профессор кафедры вокального искусства;
- Жданова Татьяна Амировна, профессор кафедры оркестрового дирижирования и народных инструментов;

- Головинская Елена Николаевна, профессор кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников;
- Галяветдинова Марина Мухаматьяновна, профессор кафедры режиссуры;
- Цепляева Татьяна Николаевна, профессор кафедры народного танца;
- Бондарчук Денис Александрович, старший преподаватель кафедры социально-культурной деятельности, культурологи и социологии;
- Василицына Тамара Валентиновна, преподаватель колледжа искусств;
- Хуланхова Валентина Анатольевна, преподаватель колледжа искусств;
- Яркова Лариса Витальевна, преподаватель детской школы искусств;
- Афян Шушаник Арменовна, начальник отдела по связям с общественностью и реализации культурных проектов.

За подготовку и проведение гражданско-патриотического и культурно-просветительского проекта «Путь к Победе» Благодарностью Общественной палаты Тюменской области отмечен режиссерско-организационный состав проекта:

- Галяветдинова Марина Мухаматьяновна, профессор кафедры режиссуры;
- Бондарчук Денис Александрович, старший преподаватель кафедры социально-культурной деятельности, культурологи и социологии;
- Афян Шушаник Арменовна, начальник отдела по связям с общественностью и реализации культурных проектов;
- Филимонцева Екатерина Владимировна, преподаватель кафедры социально-культурной деятельности, культурологи и социологии.

Всесторонний анализ деятельности Института за 2023 год свидетельствует о положительной динамике в учебной, воспитательной, научной и творческо-просветительской деятельности. Мы уверенно смотрим в будущее, о чем свидетельствуют контрольные цифры приёма, утвержденные Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством культуры РФ, стабильное выполнение государственного задания, кадровый потенциал и достойная материально-техническая база Института. «Россия - страна возможностей»: возможности вуза постоянно расширяются, а благодаря слаженной работе всех структур появляются новые перспективы для дальнейшего развития. Итоги года показывают, что Институту действительно есть чем гордиться и в 2024 году мы готовы продолжать эстафету приумножения добрых дел и традиций, укреплять целостную систему поддержки обучающихся и сотрудников, удивлять креативными творческими проектами, создавать возможности для учебы, работы, инициатив и новаторства, реализовывать Программу развития вуза на ближайшие годы с учетом необходимости решения задач, стоящих перед отраслями образования и культуры.

**Показатели деятельности
образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
за 2023 год ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	862
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	504
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	358
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	2
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	2
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	по заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	821
1.3.1.	по очной форме обучения	человек	821
1.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,19
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,67
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5/3,97%
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,6
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1/20%
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,8
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	130,7
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12882,2
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	165,16
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/5,4%
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/27,27
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/8,9%

2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12/1,4
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	5/1,0
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	7/2,0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,6
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0

3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	426 484,1
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	4 639,7
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	2 545,5
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	167,8
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	17 154
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	5 090,30
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	12 063,70
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,17
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15/1,7
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	15
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе	человек/%	257/75
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности ППС,	человек/%	73/94
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	33/57