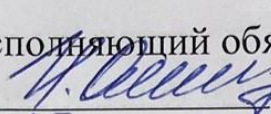


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности ректора

И. Н. Омельченко
« 25 » июня 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
(Программа подготовки специалистов среднего звена)
базовой подготовки**

Специальность

43.02.10 «Туризм»

Квалификация выпускника

Специалист по туризму

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**Основная профессиональная образовательная программа
(Программа подготовки специалистов среднего звена)
базовой подготовки**

Специальность 43.02.10 «Туризм»

Квалификация выпускника Специалист по туризму

Год набора: 2020

Рассмотрено на заседании кафедры музейных технологий, истории и туризма.
Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению.
Заведующий выпускающей кафедрой _____ (В.И. Семенова)
(подпись)

« ___ » _____ 20 ___ г. Протокол заседания кафедры № ___

Рассмотрено на заседании УМК факультета социально-культурных технологий
« ___ » _____ 20 ___ г. Протокол № _____
Председатель УМК _____ (_____)
(подпись)

Соответствует ФГОС СПО и учебному плану образовательной программы.
Декан факультета _____ (Е. М. Акулич)
(подпись)

« ___ » _____ 20 ___ г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ / А. Я. Криницкий/
« ___ » _____ 20 ___ г.

Начальник УМУ _____ / Т. В. Надейкина /
« ___ » _____ 20 ___ г.

Тюмень, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	4
1.2. Срок освоения и форма обучения ППССЗ	5
1.3. Трудоемкость ППССЗ	6
1.4. Требования к уровню подготовки.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3. Планируемые результаты освоения ППССЗ	7
3.1. Паспорт компетенций (приложение 1).....	7
3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ (Приложение 2).....	7
4. Структура программы	8
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	10
5.1. Календарный учебный график (Приложение 3).....	10
5.2. Учебный план (Приложение 4)	10
5.3. Рабочие программы, аннотации дисциплин (модулей) (Приложение 5)....	13
5.4. Программы учебных и производственных практик (Приложение 6)	13
5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ (Приложение 7)	14
6. Условия реализации ППССЗ	15
6.1. Общие условия реализации ППССЗ	15
6.2. Кадровые условия реализации ППССЗ	16
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	16
6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	18
6.5. Характеристика воспитательной работы.....	199
6.6. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	19
6.7. Права и обязанности обучающихся при реализации ППССЗ.....	20
6.8. Финансовое обеспечение реализации ППССЗ.....	20
6.9. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ	211

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм» (далее - ОПОП) базовой подготовки, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее - Институт), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности с учетом примерной образовательной программы, и направленной на реализацию требований указанного стандарта в части:

- формирования компетенций выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 43.02.10 «Туризм».

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 «Туризм» (СПО);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки (опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП включает в себя: общую характеристику программы СПО, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы. ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития теории и практики данной предметной области.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки данной программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474.

6. Примерная основная образовательная программа по специальности 43.02.10 «Туризм».

7. Устав ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры».

8. Локальные нормативные акты ТГИК.

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» (Протокол от 30.05.2019 № 9) как программа базовой подготовки специалистов среднего звена.

Основной целью ОПОП является создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, и опыта деятельности, соответствующих специальности.

Основные задачи ОПОП:

1. Определяет набор требований к выпускникам по специальности 43.02.10 «Туризм» СПО.

2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.

3. Формирует информационное и учебно–методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП.

5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

1.2. Срок освоения и форма обучения ОПОП

Форма обучения по ОПОП по специальности 43.02.10 «Туризм» - очная, срок освоения ОПОП составляет: на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3. Трудоемкость ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», трудоемкость за весь период обучения составляет 4968 часов (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, ГИА). Образовательная деятельность по специальности 43.02.10 «Туризм» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к уровню подготовки

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. В соответствии с Правилами приема в Институт зачисление проводится на основании конкурса аттестатов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника СПО по специальности 43.02.10 «Туризм»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО, включает формирование, продвижение и реализацию туристского продукта, организацию комплексного туристского обслуживания.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» являются:

запросы потребителей туристских услуг;

туристские продукты;

туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;

услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;

технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;

первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу СПО базовой подготовки, готовится к следующим видам деятельности:

Предоставление турагентских услуг.

Предоставление услуг по сопровождению туристов.

Предоставление туроператорских услуг.

Управление функциональным подразделением организации.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1. Паспорт компетенций (Приложение 1)

3.2. Матрица компетенций (Приложение 2)

Освоение ОПОП обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС СПО, общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Предоставление турагентских услуг.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

Предоставление туроператорских услуг.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

Управление функциональным подразделением организации.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

4. Структура программы

Достижение планируемых результатов освоения ОПОП осуществляется поэтапно, в ходе изучения отдельных дисциплин образовательной программы и прохождения практик.

Структура образовательной программы СПО включает обязательную (базовую) часть, позволяющую реализовать подготовку по специальности 43.02.10 «Туризм» и вариативную часть.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

В ОПОП по специальности СПО «Туризм» включен блок дисциплин для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО с соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» в объеме 2106 часов. В эти дисциплины введена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, учитывающая возможности региона – «Туристские ресурсы Тюмени». В соответствии с инструктивно-методическим письмом Департамента Государственной Политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, Министерства Просвещения РФ от 20.07.2020 г. № 05-772, в блок базовых дисциплин введена дисциплина «Астрономия».

Обязательная часть ОПОП по учебным циклам составляет (69,8 %) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,2 %) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический циклы состоят из дисциплин: «Основы философии» (ОК 1-9), «История» (ОК 1-9), «Иностранный язык» (ОК 1-9), «Физическая культура» (ОК 2,3,6), «Краеведение» (ОК 4, ОК 5), «Основы социологии» (ОК 2, 4, 5, ПК 1.1, 3.1).

Математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.3), «География туризма» (ОК 1-9, ПК 1.1-1.2, 1.6, 3.2), «Основы экологического туризма» (ОК-4, ОК-6, ПК 2.2).

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Психология делового общения» (ОК-1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1- 3.4, 4.1- 4.2), «Организация туристской индустрии» (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5,1.7, 2.1-2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2), «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (ОК 1-9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4), «Безопасность жизнедеятельности» (ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.3), «Законодательство в сфере туризма» (ОК-4, ПК 1.3, ПК3.4), «Введение в специальность» (ОК-1, ОК-4, ОК-5).

В профессиональные модули входят следующие междисциплинарные курсы: «Технология продаж и продвижения турпродукта» (ОК 1-9, ПК 1.1-1.7), «Технология и организация турагентской деятельности» (ОК 1-9, ПК 1.1-1.7), «Технология и организация сопровождения туристов» (ОК 1-9, ПК 2.1-2.6), «Организация досуга туристов» (ОК 1-9, ПК 2.1-2.6), «Технология и организация

туроператорской деятельности» (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4), «Маркетинговые технологии в туризме» (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4), «Управление деятельностью функционального подразделения (ОК 1-9, ПК 4.1-4.3), «Современная техника и организация делопроизводства» (ОК 1-9, ПК 4.1-4.3).

В состав профессионального модуля входят также несколько междисциплинарных курсов: «Паспортно-визовые и таможенные формальности в туризме», «Стандарты в сфере туризма», «Экскурсионная деятельность», «Санитарно-эпидемиологические формальности в туризме», «Средства размещения в туризме», «Организация питания в туризме», «Организация транспортного обслуживания в туризме», «Управление деятельностью функционального подразделения: Управление персоналом», «Управление деятельностью функционального подразделения: Экономика туристского предприятия». При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (68 часов).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» ОПОП в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, определяется Институтом самостоятельно (Приложение 3).

5.2. Учебный план

Учебный план по специальности 43.02.10 «Туризм» разработан как компетентностно-ориентированный план подготовки специалистов СПО (Приложение 4).

Таблица распределения часов вариативной части

П.00	Профессиональный цикл	РУП обяз. макс.	Вариативная часть (макс.)	Обоснование необходимости дисциплины (или дополнительных часов по дисциплине) при подготовке специалиста
ОГСЭ.05	Краеведение	77	51	Изучение географических, исторических, культурных, природных, социально-экономических и других факторов, характеризующих в комплексе формирование и развитие Тюменской области
ОГСЭ.06	Основы социологии	59	47	Это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.
ЕН.03	Основы экологического туризма	51	34	Форма устойчивого туризма, сфокусированная на посещениях относительно нетронутых антропогенным воздействием природных территорий
ОП.05	Законодательство в сфере туризма	97	62	Изучение законодательства регламентирующего сферу туризма и смежные отрасли
ОП.06	Введение в специальность	41	26	Представление об индустрии туризма; ознакомление с основными понятиями туристского бизнеса; получению студентами знаний по основным тенденциям развития индустрии туризма;
МДК.01.03	Паспортно-визовые и таможенные формальности в туризме	83	51	Изучение процедур, связанных с соблюдением туристами, лицами пересекающими государственную границу, определенных условий, правил и требований, установленных государственными органами страны въезда и пребывания
МДК.02.03	Стандарты в сфере туризма	51	34	Стандарт профессиональной деятельности специалиста по организации и предоставлению туристских услуг создаст условия для формирования адекватных представлений граждан об уровне образования и профессиональной компетентности специалистов организаций туризма, призванных удовлетворять его рекреационные

				потребности. Это, прежде всего, умение организовать и осуществить туристские услуги с учетом того, что туристская деятельность ставит в центр внимание потребителя — клиента, туриста, экскурсанта.
МДК.02.04	Экскурсионная деятельность	118	73	Деятельность по организации ознакомления туристов и экскурсантов с экскурсионными объектами в месте временного пребывания без предоставления услуг размещения.
МДК.02.05	Санитарно-эпидемиологические формальности в туризме	91	62	Процедуры, связанные с проверкой соблюдения лицами, пересекающими государственную границу, и их животными (если таковые имеются) установленных требований о вакцинации (прививках). Контроль соблюдения этих формальностей осуществляется санитарными службами в пограничных пунктах, используемых для въезда и выезда из страны, и состоит обычно в проверке у туристов и путешественников международного сертификата о вакцинации.
МДК.03.03	Средства размещения в туризме	71	51	Основные требования, предъявляемые на современном этапе к средствам размещения в туризме; особенности конъюнктуры рынка туристских услуг на международном уровне; особенности организации современного гостиничного хозяйства в России и за рубежом; экономические основы деятельности гостиниц.
МДК.03.04	Организация питания в туризме	71	51	Сфера предпринимательской деятельности, связанная с организацией производства и управлением предприятием общественно питания, направленная на удовлетворение имеющихся потребностей людей во вкусной, разнообразной и здоровой пище, сервисных услугах, а также получения прибыли.
МДК.03.05	Организация транспортного обслуживания в туризме	54	34	Формирование профессиональной культуры специалистов в сфере туристского и транспортного бизнеса. Особое внимание уделяется вопросам транспортного менеджмента, теоретическим положениям и практическим

				рекомендациям использования транспортного комплекса в туризме.
--	--	--	--	--

5.3. Рабочие программы, аннотации дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами, ответственными за их реализацию, с привлечением к их обсуждению профессорско-преподавательского состава других кафедр, работодателей, практикующих специалистов. Программы подлежат ежегодному обновлению и корректировке. Рабочие программы дисциплин содержат описание и характеристику соответствующих фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по специальности 43.02.10 «Туризм» СПО позволяют получить представление о структуре и содержании рабочих программ (Приложение 5).

5.4. Программы учебных и производственных практик

Раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП по специальности 43.02.10 «Туризм» СПО в Институте предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

1. **Учебная практика:** способ проведения – стационарная, форма проведения – концентрированная, проводится в 4-ом семестре продолжительностью 3 недели (трудоемкость – 108 часов); цель практики – освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение первичных навыков практической работы студентами по специальности в части освоения основных видов деятельности.

2. **Производственная практика (по профилю специальности):** способ проведения – стационарная, форма проведения – концентрированная, проводится в 6-ом семестре продолжительностью 13 недель (трудоемкость – 468 часов); цель практики - изучение и описание предприятия как объекта индустрии туризма; обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной туристской организации; апробация навыков ведения маркетинговых исследований в сфере туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса; подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях индустрии туризма.

3. Производственная практика (преддипломная): способ проведения – стационарная, форма проведения – концентрированная, проводится в 6-ом семестре продолжительностью 4 недели (трудоемкость – 144 часа); цель практики – выполнение заданий по теме выпускной квалификационной работы, сбор материалов по деятельности предприятия, описание деятельности предприятия, а также выявление проблемы в производственной деятельности турфирмы и разработка предложений по ее устранению.

Объектами (базами) прохождения производственных практик студентами данной специальности являются органы и учреждения государственной власти, предприятия индустрии туризма Тюменской области (туристские агентства и туроператоры, предприятия размещения, предприятия питания, предприятия санаторно-курортного комплекса, экскурсионные бюро, туристские информационные центры).

В случае постоянного проживания студента за пределами Тюменской области, допускается прохождение практики на профильных предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в пределах этого региона.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для проведения практик Институт заключает договоры с предприятиями, организациями и учреждениями, являющимися впоследствии базами практик.

Программы практик приведены в Приложении 6.

5.5 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения по ОПОП СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целями государственной итоговой аттестации являются установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение ОПОП, оценка уровня сформированных компетенций выпускника института по специальности 43.02.10 «Туризм» СПО, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы, на которую отводится 4 недели (144 часа), и защиту ВКР – 2 недели (72 часа). Государственный экзамен не предусмотрен. Трудоемкость ГИА составляет 216 часов (6 недель).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в высшем учебном заведении.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК

утверждается приказом ректора Института. В состав ГЭК входят представители потенциальных работодателей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ТГИК на основании действующего Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 30.10.2017 № 299, а также ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» в части требований к результатам освоения ОПОП.

В программе государственной итоговой аттестации раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний студентов-выпускников специальности, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (Приложение 7).

6. Условия реализации ОПОП

6.1 Общие условия реализации ОПОП

Условия реализации ОПОП формируются на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

В рамках учебных курсов предусмотрены: участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства; конкурсная работа по реальным заданиям предприятий, организаций и учреждений; участие в социальных акциях и мероприятиях; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Материально-техническая база Института удовлетворяет требованиям п. 7.18 ФГОС СПО в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения, лицензионного программного обеспечения и электронно-библиотечной системы.

Институт располагает:

- необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- возможность для формирования электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников, реализующих данную специальность, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761), удовлетворяющих требованиям ФГОС СПО.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели проходят необходимое повышение квалификации в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. По дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов подготовку обеспечивают преподаватели соответствующих кафедр ТГИК. Все преподаватели имеют достаточный опыт педагогической деятельности в учебных заведениях СПО и ВО. Анализ базового образования преподавателей показывает, что оно соответствует профилю преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели кафедры успешно сочетают педагогическую деятельность с активной методической работой: написанием учебных пособий, методических рекомендаций для студентов, проведением курсов повышения квалификации и методических семинаров.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в виде аннотации в сети Интернет и рабочей программы в локальной сети Института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением ее выполнения. Все программы дисциплин содержат рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с преподавателями, ведущими данные дисциплины.

Электронно-библиотечные системы и электронно-информационная образовательная среда обеспечивает одновременный доступ более 25% обучающихся по ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров изданий из списка основной

литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Перечень электронных образовательных ресурсов удаленного доступа для обучающихся по ОПОП

1. Подписные электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks

Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт»

Электронно-библиотечная система eLib

2. Электронные библиотечные системы свободного доступа

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды Института включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Научно-техническая информация», «Научно-техническая информация: Организация и методика информационной работы», «Большой толковый словарь компьютерных терминов», «Информационные технологии в бизнесе» (энциклопедия).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным информационным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках):

Научно-технические электронные источники по туризму:

1. Всемирная туристская организация [Электронный ресурс]. – URL : <http://www2.unwto.org/ru/home> Заглавие с экрана.

2. Все о туризме [Электронный ресурс]. – Туристическая библиотека - URL : www.tourlib.net. – Заглавие с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.consultant.ru>. – Загл. с экрана.

4. Маркетинг информирует [Электронный ресурс]. – URL : www.info-mark.ru. – Загл. с экрана.

5. Маркетинг предприятий СКСиТ [Электронный ресурс]. – URL : www.info-mark.ru. – Загл. с экрана.

6. Обзор российского рынка туризма [Электронный ресурс]. – URL :<https://www.marketcenter.ru/content/doc-1-12578.html><<http://www.Marketcenter.ru/content/doc-1-12578.html>. - Загл. с экрана.

7. TURIZM.RU [Электронный ресурс]: профессиональный туристический портал. - URL : <http://www.turizm.ru/><[http://www.turizm.ru.](http://www.turizm.ru/) - Загл. с экрана.

8. Турбизнес [Электронный ресурс]: интернет-журнал. - [Электронный ресурс]. – URL : http://www.tourbus.ru/home_m.htm. <http://www.tourbus.ru/home_m.htm> - Загл. с экрана.

9. Туристические ресурсы Тюменской области [Электронный ресурс]. – URL: URL : <http://www.w-siberia.ru/>< <http://www.w-siberia.ru/>> - Загл. с экрана.

10. ТурДом [Электронный ресурс]: профессиональный туристический портал. – URL : <http://www.tourdom.ru/> <http://www.tourdom.ru/>>- Загл. с экрана.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами (аудио- и видео-техникой, компьютером с выходом в Интернет), наглядными пособиями, литературой;

- научную библиотеку с читальным залом;
- лингафонный кабинет;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку);
- компьютерные классы с возможностью выхода в Интернет;
- специализированные кабинеты и лаборатории;
- спортивный зал;
- концертный зал (от 300 посадочных мест).

Учебные аудитории, лингафонный кабинет, специализированные кабинеты и лаборатории обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных и производственных практик студентов заключаются договоры с предприятиями о прохождении практик.

6.5. Характеристика воспитательной работы

Воспитательная среда Института формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ТГИК;

– создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)», и другими нормативными правовыми актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной сфере.

На основании Концепции внеучебной воспитательной работы в институте ежегодно утверждается план социально-воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются следующие:

- социальная поддержка обучающихся;
- адаптация первокурсников»
- духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни;
- культурно-эстетическое и творческое воспитание;
- информационное обеспечение студентов, организация обратной связи между студентами и руководством вуза;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие научно-исследовательского и творческо-исполнительского потенциала студентов.

6.6. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств федерального бюджета обеспечиваются стипендиями и иными мерами

социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Иногородним обучающимся на период обучения может предоставляться общежитие по договорам с учебными заведениями г. Тюмени, предоставляющими Институту места в общежитиях города.

6.7. Права и обязанности обучающихся при реализации ОПОП

Обучающиеся Института имеют следующие права:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на получение профессиональных знаний, умений, соответствующих современному уровню развития науки, искусства, культуры и технологий;
- на обучение по индивидуальным планам, в том числе на ускоренное обучение по основной образовательной программе;
- на переход с платной формы обучения на бесплатную в порядке, предусмотренном Уставом Института;
- на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, специальности/направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных дисциплин/модулей/курсов из перечня, предлагаемого Институтom;
- на перезачет/переаттестацию, в установленном Институтom порядке, результатов освоения обучающимися учебных дисциплин/модулей/курсов, практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающиеся Института обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- посещать обязательные учебные занятия;
- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные рабочим учебным планом и рабочими программами дисциплин/модулей, практик;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- ликвидировать академическую задолженность в установленные Институтom сроки.

6.8 Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

6.9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП

Институт обновляет ОПОП в целом и составляющие ее документы один раз в год по решению Ученого совета Института. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП установлен Ученым советом Института.

ОПОП по специальности 43.02.10 «Туризм» согласована с представителями работодателей:

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация, предприятие</i>	<i>Контактная информация, служебный телефон</i>	<i>Подпись</i>
Котельникова О.Ю.	Генеральный директор	ООО «Агентство путешествий «ОкНа»	89058263520	
Юдина Ю.С.	Директор филиала в г. Тюмень	ООО «Алеан-Тур»	89091881000	