

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ И АРХИТЕКТУРЫ
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА



Рабочая программа
УЧЕБНАЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
07.04.01 «Архитектура»

Направленность программы
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Тюмень
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) 07.04.01 «Архитектура».....	4
4. Указание места практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем практики	6
6. Содержание практики.....	6
7. Указание форм отчетности по практике.....	7
1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся .	8
2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	8
3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	10
4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..	10
Приложение	11

1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» проектно-исследовательская (учебная) практика является обязательной и проводится с целью получения практических навыков исследования различных аспектов проблем проектирования и строительства исследуемого объекта; навыков изучения проблематики современной архитектуры, инновационных методов решения архитектурных задач; закрепления знаний, полученных в процессе освоения профессиональных дисциплин; приобретения опыта проведения работ научно-исследовательского характера.

Цель практики - формирование профессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение навыками проведения научного исследования.

Задачи практики:

- расширить и закрепить знания по выбранной исследовательской проблематике и научным направлениям деятельности выпускающей кафедры (архитектуры и градостроительства);
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- развитие навыков самостоятельного выявления актуальных проблем, формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- совершенствовать умения и навыки научных выступлений и написания научно-исследовательских работ.

Рабочая программа по практике разработана в соответствии с нормативными локальными актами ТГИК:

1. Положение о практике обучающихся в ТГИК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
3. Положение о фонде оценочных средств в ТГИК.

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Наименование практики – научно-исследовательская практика.

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения – концентрированная практика.

Место проведения практики – г. Тюмень.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) 07.04.01 «Архитектура»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции:

-способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

-готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);

-способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10);

- общепрофессиональные компетенции:

-высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2);

- профессиональные компетенции:

-научно-исследовательская деятельность:

-способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3);

-способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);

-способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5);

критическая и экспертная деятельность:

-способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11).

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

- виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач;

- - современные технологии проведения научных исследований, сбора информации, ее обработки и анализа;

- тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт, основные проблемы и направления научных исследований

- философские, методологические основания и проблемы архитектурной, градостроительной, дизайнерской, ландшафтной, реставрационной деятельности;

уметь:

- - формулировать гипотезу и задачи исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;

- - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- - использовать современные технологии сбора информации, ее обработки и анализа;
- - комплексно использовать различные инструменты проведения исследований;
- - оформлять результаты научно-исследовательской деятельности и представлять их в магистерской диссертации, публикациях, выступлениях на конференциях, круглых столах, семинарах.

владеть:

- - различными методами и инструментами проведения научного исследования;
- - современными технологиями сбора информации, ее обработки и анализа;
- - навыками ведения научно-исследовательской работы;
- - навыками аргументации и обоснования самостоятельных научных выводов и предложений (рекомендаций);
- - навыками представления итогов научного исследования.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

научно-исследовательская (учебная) практика (индекс Б2.У.1) входит в состав блока «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы академической магистратуры по направлению 07.04.01 «Архитектура». Научно-исследовательская (учебная) практика закрепляет знания, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Научно-исследовательская работа», «Современные проблемы теории архитектуры и градостроительства», «Градостроительные исследования и проектирование», «Методология и методика общенаучных и архитектурно-градостроительных исследований».

5. Объем практики

В соответствии с учебным планом ООП по направлению 07.04.01 «Архитектура», профиль «Архитектурное проектирование» продолжительность проектно-исследовательской (учебной) практики – 2 недели, трудоемкость – 3 зачетных единиц (108 часов, из них 72 – контакт.). Практика проводится во 2 семестре (в соответствии с графиком учебного процесса – в летний период).

Научно-исследовательская практика студентов 1 курса может проводиться как в базовых проектных организациях, на предприятиях и в учреждениях, так и в профильном структурном подразделении института.

6. Содержание практики

Определение темы исследования:

На данном этапе выполняется:

- анализ проблем социальной, архитектурной, градостроительной среды;
- выбор наиболее актуальной проблемы по профилю подготовки;
- определение цели и задач для решения выявленной проблемы;

- формулировка темы исследования.

Планирование исследования:

На этом этапе определяются:

- границы исследования,
- информационные источники,
- методы исследования.

Проведение исследования:

Этап содержит:

- анализ отечественного опыта по теме исследования;
- анализ мирового опыта по теме исследования;
- сбор и анализ аналогов;
- выявление и изучение инновационных подходов в аналогах;
- систематизация методов и выявление технологий, применяемых в проектировании аналогов;
- анализ градостроительных, в том числе – транспортных, решений, применяемых в аналогах.

Представление полученных результатов:

Подготовка и представление результатов исследования в текстовой форме (реферат).

Во время прохождения научно-исследовательской (учебной) практики возможно использование следующих технологий:

научно-исследовательских - сбор информации в научной, периодической и нормативно-справочной литературе, сбор информации в глобальных сетях.

7. Указание форм отчетности по практике

По окончании практики каждый студент готовит отчет в виде научно-исследовательской работы (реферат): текстовая часть с приложением графического материала. После защиты отчета выставляется дифференцированный зачет. Отчет должен состоять из текстовой части (реферата) с приложением графического материала (иллюстраций, схем, чертежей). Отчет сброшюрован в альбом.

После защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

Структура отчета:

	Виды работ	Содержание и /или характеристика работы
1	Определение темы исследования.	Проблемы современной архитектуры
2	Планирование исследования.	Актуальность темы. Цели и задачи исследования.
3	Проведение исследований.	Сбор информации и подбор аналоговых материалов.
		Изучение, анализ и систематизация.
		Выявление проблемы.

		Поиск направления решения.
4	Составление отчёта	

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Данный раздел выполняется в виде Приложения к рабочей программе по **научно-исследовательской практике**, см. Приложение.

2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициан и Е. С. Пронина. – Москва : Архитектура-С, 2014. – 488 с. : ил.
2. Маклакова, Т. Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Т. 1. Жилые здания : учебник / Т. Г. Маклакова. – Москва : Архитектура-С, 2010. – 328 с. : ил.
3. Метрический справочник. Данные для архитектурного проектирования и расчета : справочник / сост. Дэвид Адлер ; пер. с англ. ; науч. ред. Г. В. Есаулов. – Москва : Архитектура-С, 2008. – 764 с. : ил.
4. Нойферт, Э. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; пер. с нем. – Москва : Архитектура-С, 2010. – 500 с. : ил.
5. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студентов вузов / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. – Москва : ИЦ «Академия», 2010. – 160 с.
6. Тетиор, А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Тетиор. – Москва : ИЦ «Академия», 2009. – 240 с.
7. Ткачев, В. Н. Архитектурный дизайн (функциональные и художественные основы проектирования) : учеб. пособие / В. Н. Ткачев. – Москва : Архитектура-С, 2006. – 352 с.
8. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : учеб. пособие / В. Т. Шимко. – Москва : Архитектура-С, 2009. – 408 с.
9. Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом : учеб. для студентов вузов / В. П. Этенко. – Москва : ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.
10. Урбанистика и архитектура городской среды : учебник / Л. И. Соколов и др. ; под ред Л. И. Соколова. – Москва : Академия, 2014. – 272 с.

Доступно в ЭБС «IPRbooks»:

11. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, сооружений : стандарт / сост. Ю. В. Хлистун. – Саратов : АйПиЭр Медиа, 2015. – 412 с.
12. Кудрявцев, Е. М. Компас-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве : учеб. пособие для вузов / Е. М. Кудрявцев. – Москва : ДМК-пресс, 2008. – 544 с.

13. Шамрук, А. С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры / А. С. Шамрук. – Минск : Белорусская наука, 2014. – 316 с.

Доступно в ЭБС «elib» (ТИУ):

14. Основы строительных конструкций : метод. материалы к выполнению курсового проекта для студентов специальности «Архитектура» / В. В. Воронцов и др. – Тюмень : ТюмГАСУ, 2012. – 42 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бархин, Б. Г. Методика архитектурного проектирования: учеб.-метод. пособие для вузов / Б. Г. Бархин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Стройиздат, 1982. – 224 с., ил.
2. Иконников, А. В. Утопическое мышление и архитектура / А. В. Иконников. – Москва : Архитектура-С, 2004. – 400 с.
3. Кузнецов, И. Н. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Минск.: Мисанта, 2003. – 416 с.

Доступно в ЭБС «ЮРАЙТ»:

4. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией С. Г. Опарина. – Москва : Юрайт, 2017. – 283 с. – (Бакалавр. Академический курс).

Периодические издания:

- «Архитектурный вестник»
- «Проект Россия + проект international»
- «Татлин»
- «Архитектура и строительство Москвы»
- «Архитектура и строительство России»
- «Жилищное строительство»
- «Классика»
- «Архитектурный вестник»
- «АРХ»
- «Высотные здания»
- «Московское наследие»
- «Дизайн»
- “A + U”
- “Architectural Record”
- “Architectural Review”
- “DBZ”
- Domus”
- “Japan Architect”
- DB
- DBZ
- Detail
- L Architectur d aujourd'hui
- Techniques & Architecture
- Werk, Bauen + Wohnen

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-образовательный ресурс ARCHITIME.RU -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.architime.ru.
2. ЦСА (Центр Современной Архитектуры) сайт [Электронный ресурс]: официальный сайт . – Режим доступа: www.archcenter.org.
3. Архи.ру: агентство архитектурных новостей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archi.ru/>

4. ArchDaily, архитектурный международный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archdaily.com/>.
5. Искусство и дизайн Тюмени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://art-design.tyumen.ru/>.
6. Totalarch [Электронный ресурс]: архитектурный портал (Проекты. Архитектурные конкурсы. Библиотека. Справочные материалы по архитектурному проектированию...). – Режим доступа: <http://www.totalarch.com>.
7. Журнал «Domus» [Электронный ресурс]: Сайт – Режим доступа: <http://www.domusweb.it/>
8. Соционаука издательства «Учитель» [Электронный ресурс]: Сайт – Режим доступа: <http://www.socionauki.ru/journal/vg/>.

3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При составлении отчета о прохождении практики студентами могут использоваться современные компьютерные технологии. При составлении текстовой и расчетной частей отчета используются программа MicrosoftWord и MicrosoftExcel, при составлении графической части отчета может использоваться программа Photoshop, Auto Cad, 3d max 2011.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Формы занятий	Материально-техническое обеспечение
Работа под руководством преподавателя, консультации преподавателя Самостоятельная работа	Компьютерные классы, информационно- библиотечные фонды

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, оборудованные выходом в Интернет, сканерами, принтерами.

Учебная и учебно-методическая литература в читальном зале библиотеки.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

**Фонд оценочных средств
рабочей программы
УЧЕБНАЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
07.04.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Тюмень
2018

**Паспорт фонда оценочных средств рабочей программы
Учебная «научно-исследовательская практика»**

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Учебная «научно -исследовательская практика» и этапы формирования

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий	Оценочные средства
			Минимальный	Базовый	Повышенный		
ОК-2	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает	Методы и этапы научного исследования, основные социокультурные условия своей профессиональной деятельности	Технологии научного исследования, способы и возможности изменения научного и производственного профиля	Инновационные подходы в технологии научного исследования. приемы оптимизации социальных и социокультурных условий своей профессии	Работа под руководством преподавателя, консультации преподавателя, самостоятельная работа	Зачёт с оценкой 2 семестр
		Умеет	Анализировать и синтезировать информацию, полученную из научной и методической литературы	Полученную информацию из различных источников применять в целях изменения своего научного и производственного профиля, условий профессиональной деятельности	Передать часть полученных знаний коллегам и подчиненным. делать более эффективными условия своей профессиональной деятельности		
		Владеет	Основными технологиями самостоятельного научного поиска	Апробированными методиками научно-практических исследований с возможным их применением в профессиональной деятельности	Методами самостоятельного изучения методик и технологий научных исследований с успешным применением в практической деятельности		

ОК-6	готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Знает	Способы совершенствования и развития общекультурного уровня, основные социокультурные условия своей профессиональной деятельности	Технологии научного исследования, способы и возможности изменения научного и производственного профиля	Инновационные подходы в технологии научного исследования. приемы оптимизации социальных и социокультурных условий своей профессии		
		Умеет	Адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт. Анализировать и синтезировать информацию, полученную из научной и методической литературы	Полученную информацию из различных источников применять в целях изменения своего научного и производственного профиля, условий профессиональной деятельности	Передать часть полученных самостоятельно знаний коллегам и подчиненным. делать более эффективными условия своей профессиональной деятельности		
		Владеет	Основными технологиями самостоятельного научного поиска, адаптируя их в новых ситуациях в научно-исследовательской и проектной деятельности	Апробированными и инновационными методиками научно-практических исследований с возможным их применением в профессиональной деятельности	Методами самостоятельного изучения методик и технологий научных исследований с успешным применением в практической деятельности		
ОК-10	способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности	Знает	способы применения в практической деятельности знаний мировой культуры	теорию и практику российской и мировой культуры и способы применения в практической деятельности	теорию и практику российской и мировой культуры и способы применения в практической деятельности, демонстрируя креативность		
		Умеет	Применять знания мировой культуры в практической деятельности	Применять знания мировой культуры в практической и научной деятельности	Применять теоретические и практические знания мировой культуры в практической и научной деятельности		
		Владеет	Методиками	Методиками	Методиками		

			применения знаний мировой культуры в практической деятельности	применения знаний российской и мировой культуры в практической и научной деятельности	применения знаний российской и мировой культуры в практической и научной деятельности, демонстрируя креативность		
ОПК-2	высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества	Знает	роль архитектора в развитии общества, культуры, науки	роль архитектора в развитии общества, культуры, науки, профессиональную ответственность перед обществом	Роль архитектуры и архитектора в развитии общества, культуры, науки, значение самостоятельности, инициативности, самокритичности в профессиональной деятельности		
		Умеет	Нести ответственность за принятые решения	Нести ответственность за принятые решения, осознанно и целенаправленно находить пути к поставленной цели	Мотивировать себя и коллектив к выполнению профессиональной деятельности. Нести ответственность за принятые решения, осознанно и целенаправленно находить пути к поставленной цели		
		Владеет	Основными приемами в выполнении профессиональных задач	Технологиями мотивации к эффективной профессиональной деятельности	Технологиями мотивации к эффективной и социально значимой профессиональной деятельности Лидерскими качествами в коллективе		
ПК-3	способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью	Знает	Главные технологии проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований	Широкий выбор технологий проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований	Методы получения информации о новейших технологиях проведения комплексных		

	обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий				прикладных и фундаментальный исследований		
		Умеет	Использовать основные положения и методы проведения комплексных прикладных и фундаментальный исследований	Применять спектр новых технологий и методик при проведении комплексных прикладных и фундаментальный исследованиях	Внедрять инновационные технологии и методики при проведении комплексных прикладных и фундаментальный исследованиях		
		Владеет	Основными методиками проведения комплексных прикладных и фундаментальный исследований при разработке проектов	Основными и дополнительными методиками и технологиями проведения комплексных прикладных и фундаментальный исследований при разработке проектов	Новейшими приемами современных методик и технологий проведения комплексных прикладных и фундаментальный исследований при разработке проектов		
ПК-4	способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает	Виды и состав обобщенных проектных моделей	Виды и состав обобщенных проектных моделей, методы сбора и анализа информации	Виды и состав обобщенных проектных моделей методы сбора и анализа собранной информации способы критической их оценки на всех этапах проектирования		
		Умеет	собирать информацию, интерпретировать ее для проектирования	собирать информацию, интерпретировать ее для проектирования, анализировать и критически оценивать	собирать информацию, применять анализ и критическую оценку проделанной работы на всех этапах проектирования		
		Владеет	Основными методиками применения современных технологий,	методами анализа и критической оценки собранной информации, включая прикладные	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить		

			повышающих качество проектных моделей	научные исследования на всех этапах проектирования	критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов		
ПК-5	способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	Знает	потребности общества, конкретных заказчиков и требования к искусственной среде обитания	потребности общества, конкретных заказчиков и требования к искусственной среде обитания, методы планирования научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности	потребности общества, конкретных заказчиков и требования к искусственной среде обитания, методы планирования научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, способы и пути их внедрения в проектирование и строительство		
		Умеет	планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, находить компромисс между требованиями общества и конкретными заказчиками	планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, определять пути их внедрения в проектирование и строительство, находить компромисс между требованиями общества и конкретными заказчиками	планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, определять пути их внедрения в проектирование и строительство, участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания		
		Владет	Навыками решения	Навыками решения	Навыками решения		

			научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, планирования, определения путей их внедрения в проектирование и строительство	научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, определения путей их внедрения в проектирование и строительство, представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок		
ПК-11	способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы	Знает	Способы анализа и критической оценки результатов научных исследований	Методики оценки результатов научных исследований, способы составления рецензий и отзывов	Технологии оценки результатов научных исследований, правила составления заключений и рекомендаций, методы анализа принятых решений		
		Умеет	Критически оценивать результаты научных исследований	обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований	обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию		
		Владеет	Методами контроля, анализа результатов научных исследований	Актуальными средствами и методиками оценки результатов научных исследований, составления заключений, отзывов и рекомендаций	Инновационными технологиями в экспертной деятельности в области архитектурных научных исследованиях		

2. Критерии оценки итогового контроля по практике с учетом сформированности компетенций:

Критерии оценки практики	
Оценка «отлично»	Студент достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенции (ОК-2, ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11). Успешно выполнил все задания, подготовил отчёт в полном объёме и защитил работу без замечаний. Усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Оценка «хорошо»	Студент достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенции (ОК-2, ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11). Студент выполнил все задания, подготовил отчёт в полном объёме и защитил работу с незначительными замечаниями. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности
Оценка «удовлетворительно»	Студент достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенции (ОК-2, ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11). Студент выполнил не все задания, допустил большое количество ошибок в работе. Допустил погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Оценка «неудовлетворительно»	Студент выполнил не все задания, не подготовил работы, либо в работе более 50% объема выполнено неправильно, либо отчет не представлен на защиту. Допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

3. Порядок формирования оценок

1. Уровень освоения **научно** -исследовательской практики оценивается максимальной оценкой 5 баллов («100% успеха»).

2. Оценка выставляется ведущим преподавателем (руководителем практики). Руководителю практики предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

3. Неявка студента на текущий контроль в установленный срок без уважительной причины является прогулом, не вовремя сданный отчет по практике оценивается на 1 балл ниже.

4. Повторная сдача отчета по практике с целью повышения оценки не разрешается.