

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ И АРХИТЕКТУРЫ



Рабочая программа

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
07.04.01 «Архитектура»

Направленность программы
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Тюмень
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) 07.04.01 «Архитектура».....	4
4. Указание места практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем практики	6
6. Содержание практики.....	6
7. Указания форм отчетности по практике.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся ..	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИР	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..	
Приложение	13

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной подготовки магистра, направленной на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на развитие способностей и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Цель научно-исследовательской работы - формирование профессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение навыками проведения научного исследования.

Задачи научно-исследовательской работы:

- расширить и закрепить знания по выбранной исследовательской проблематике и научным направлениям деятельности выпускающей кафедры (архитектуры и градостроительства);
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- развитие навыков самостоятельного выявления актуальных проблем, формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- совершенствовать умения и навыки научных выступлений и написания научно-исследовательских работ.

Рабочая программа НИР разработана в соответствии с нормативными локальными актами ТГИК:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
2. Положение о фонде оценочных средств в ТГИК.

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Научно-исследовательская работа относится к учебным практикам, является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков.

По способу проведения – стационарная, форма проведения – расщедоточенная.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) 07.04.01 «Архитектура»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции:

-способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

-готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности **(ОК-6)**;

-способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности **(ОК-10)**;

- общепрофессиональные компетенции:

-высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества **(ОПК-2)**;

- профессиональные компетенции:

-научно-исследовательская деятельность:

-способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий **(ПК-3)**;

-способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей **(ПК-4)**;

-способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство **(ПК-5)**;

критическая и экспертная деятельность:

-способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы **(ПК-11)**.

знать:

- виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач;
- - современные технологии проведения научных исследований, сбора информации, ее обработки и анализа;
- тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт, основные проблемы и направления научных исследований
- философские, методологические основания и проблемы архитектурной, градостроительной, дизайнерской, ландшафтной, реставрационной деятельности;

уметь:

- - формулировать гипотезу и задачи исследования в соответствии с темой магистерской диссертации;
- - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- - использовать современные технологии сбора информации, ее обработки и анализа;
- - комплексно использовать различные инструменты проведения исследований;
- - оформлять результаты научно-исследовательской деятельности и представлять их в магистерской диссертации, публикациях, выступлениях на конференциях, круглых столах, семинарах.

владеть:

- - различными методами и инструментами проведения научного исследования;
- - современными технологиями сбора информации, ее обработки и анализа;
- - навыками ведения научно-исследовательской работы;
- - навыками аргументации и обоснования самостоятельных научных выводов и предложений (рекомендаций);
- - навыками представления итогов научного исследования.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) (индекс Б2.Н.1) входит в состав блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы академической магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

5. Объем практики

В соответствии с учебным планом ООП по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (направленность программы «Архитектурное проектирование») трудоемкость научно-исследовательской работы – 30 зачетных единиц, **1080** часов (из них: 124 – контакт., 956 – СРС).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа:	124	36	36	36	16
Самостоятельная работа (всего)	956	252	252	288	164
Общая трудоемкость зач. ед. /часов	30	8	8	9	5
	1080	288	288	324	180
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. Содержание практики

6.1. Примерный план научно-исследовательской работы магистранта по семестрам

семестр	Разделы научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Организация НИР	Ознакомление с положением о научно-исследовательской работе.	Собеседование, зачет с оценкой
2	Планирование НИР	1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по магистерской программе «Архитектурное проектирование».	Собеседование, план научно-исследовательской работы, зачет с

		2. Постановка цели и задач исследования. 3. Разработка программы и инструментария исследования.	оценкой
3	Выполнение НИР	1. Литературный обзор по теме диссертационного исследования (важнейшие сведения из анализа работ с их аналитической оценкой). 2. Описание главы «Методы и организация исследования» (подробно характеризовать методы исследования) и отметить фактически набранный материал. 3. Выполнение научного исследования по теме диссертации. 4. Подготовка отчета о выполненной научно-исследовательской работе.	Составление библиографического списка. Отчет по НИР, зачет с оценкой
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета	1. Выполнение научного исследования по теме диссертации, обработка и систематизация фактического и теоретического материала 2. Презентация результатов исследования в письменной и устной форме	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. Текст отчета, зачет с оценкой

6.2. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Выпускающая кафедра архитектуры и градостроительства, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относятся: владение методами самоорганизации деятельности архитектора; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; владение методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в области архитектурного проектирования, способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.

Формами проведения научно-исследовательской работы могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с организациями);
- выступление на научно-практических конференциях;
- выступление на научных и научно-методических семинарах, проводимых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

6.3. Задания для самостоятельной работы

1. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации.
2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.
3. Написание научной статьи по проблеме исследования.
4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.
5. Выступление на научном семинаре кафедры.
6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

7. Указания форм отчетности по практике

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и отражается в Индивидуальном плане магистранта.

Для аттестации научно-исследовательской работы магистранта необходимо иметь отчет по научно-исследовательской работе, текст подготовленных разделов магистерской диссертации и ответить на вопросы научного руководителя.

НИР магистранта выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. В каждом семестре отчет по НИР представляется в виде публичной защиты.

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов в **первом семестре** является:

- утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление на научном семинаре, проводимом кафедрой.

Во **втором семестре** осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются:

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- решение задачи (задач) в рамках диссертационного исследования;
- публикация статьи (статей) по теме диссертационного исследования.

Во втором семестре необходимо представить отчет о выполнении НИР и подготовить результаты НИР к публичной защите.

В третьем семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку достоверности полученных результатов и достаточности их для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

В третьем семестре необходимо апробировать результаты НИР на научном семинаре выпускающей кафедры и/или на ежегодной научно-практической студенческой конференции. В третьем семестре отчет по НИР представить в виде публичной защиты.

В четвертом семестре необходимо завершить научное исследование по теме диссертации, выполнить обработку и систематизацию фактического и теоретического материала, предоставить презентацию результатов исследования в письменной и устной форме.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Данный раздел выполняется в виде Приложения к рабочей программе по научно-исследовательской работе см. Приложение.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИР

а) Основная литература:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициан и Е. С. Пронина. – Москва : Архитектура-С, 2014. – 488 с. : ил.

2. Маклакова, Т. Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Т. 1. Жилые здания : учебник / Т. Г. Маклакова. – Москва : Архитектура-С, 2010. – 328 с. : ил.
3. Метрический справочник. Данные для архитектурного проектирования и расчета : справочник / сост. Дэвид Адлер ; пер. с англ. ; науч. ред. Г. В. Есаулов. – Москва : Архитектура-С, 2008. – 764 с. : ил.
4. Нойферт, Э. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; пер. с нем. – Москва : Архитектура-С, 2010. – 500 с. : ил.
5. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студентов вузов / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. – Москва : ИЦ «Академия», 2010. – 160 с.
6. Тетиор, А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Тетиор. – Москва : ИЦ «Академия», 2009. – 240 с.
7. Ткачев, В. Н. Архитектурный дизайн (функциональные и художественные основы проектирования) : учеб. пособие / В. Н. Ткачев. – Москва : Архитектура-С, 2006. – 352 с.
8. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : учеб. пособие / В. Т. Шимко. – Москва : Архитектура-С, 2009. – 408 с.
9. Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом : учеб. для студентов вузов / В. П. Этенко. – Москва : ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.
10. Урбанистика и архитектура городской среды : учебник / Л. И. Соколов и др. ; под ред Л. И. Соколова. – Москва : Академия, 2014. – 272 с.

Доступно в ЭБС «IPRbooks»:

11. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, сооружений : стандарт / сост. Ю. В. Хлистун. – Саратов : АйПиЭр Медиа, 2015. – 412 с.
12. Кудрявцев, Е. М. Компас-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве : учеб. пособие для вузов / Е. М. Кудрявцев. – Москва : ДМК-пресс, 2008. – 544 с.
13. Шамрук, А. С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры / А. С. Шамрук. – Минск : Белорусская наука, 2014. – 316 с.

Доступно в ЭБС «elib» (ТИУ):

14. Основы строительных конструкций : метод. материалы к выполнению курсового проекта для студентов специальности «Архитектура» / В. В. Воронцов и др. – Тюмень : ТюмГАСУ, 2012. – 42 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бархин, Б. Г. Методика архитектурного проектирования: учеб.-метод. пособие для вузов / Б. Г. Бархин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Стройиздат, 1982. – 224 с., ил.
2. Иконников, А. В. Утопическое мышление и архитектура / А. В. Иконников. – Москва : Архитектура-С, 2004. – 400 с.
3. Кузнецов, И. Н. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Минск.: Мисанта, 2003. – 416 с.

Доступно в ЭБС «ЮРАЙТ»:

4. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией С. Г. Опарина. – Москва : Юрайт, 2017. – 283 с. – (Бакалавр. Академический курс).

Периодические издания:

- «Архитектурный вестник»
- «Проект Россия + проект international»
- «Татлин»
- «Архитектура и строительство Москвы»
- «Архитектура и строительство России»
- «Жилищное строительство»
- «Классика»
- «Архитектурный вестник»
- «АРХ»
- «Высотные здания»
- «Московское наследие»
- «Дизайн»
- “A + U”
- “Architectural Record”
- “Architectural Review”
- “DBZ”
- Domus”
- “Japan Architect”
- DB
- DBZ
- Detail
- L Architectur d aujourd'hui
- Techniques & Architecture
- Werk, Bauen + Wohnen

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-образовательный ресурс ARCHITIME.RU -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.architime.ru.
2. ЦСА (Центр Современной Архитектуры) сайт [Электронный ресурс]: официальный сайт . – Режим доступа: www.archcenter.org.
3. Архи.ру: агентство архитектурных новостей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
4. ArchDaily, архитектурный международный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archdaily.com/>.
5. Искусство и дизайн Тюмени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://art-design.tyumen.ru/>.
6. Totalarch [Электронный ресурс]: архитектурный портал (Проекты. Архитектурные конкурсы. Библиотека. Справочные материалы по архитектурному проектированию...). – Режим доступа: <http://www.totalarch.com>.
7. Журнал «Domus» [Электронный ресурс]: Сайт – Режим доступа: <http://www.domusweb.it/>
8. Соционаука издательства «Учитель» [Электронный ресурс]: Сайт – Режим доступа: <http://www.socionauki.ru/journal/vg/>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При подготовке научно-исследовательской работы студентами могут

использоваться современные компьютерные технологии. При составлении текстовой и расчетной частей используются программа MicrosoftWord и MicrosoftExcel, при составлении графической части может использоваться программа Photoshop, Auto Cad, 3d max 2011.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Формы занятий	Материально-техническое обеспечение
Работа под руководством преподавателя, консультации преподавателя Самостоятельная работа	Компьютерные классы, информационно-библиотечные фонды

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, оборудованные выходом в Интернет, сканерами, принтерами. Учебная и учебно-методическая литература в читальном зале библиотеки.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

**Фонд оценочных средств
рабочей программы
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
07.04.01 «Архитектура»

Направленность программы
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Тюмень

2018

**Паспорт фонда оценочных средств рабочей программы
«научно-исследовательская работа»**

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «научно-исследовательская работа» и этапы формирования компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий	Оценочные средства
			Минимальный	Базовый	Повышенный		
ОК-2	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает	Методы и этапы научного исследования, основные социокультурные условия своей профессиональной деятельности	Технологии научного исследования, способы и возможности изменения научного и производственного профиля	Инновационные подходы в технологии научного исследования. приемы оптимизации социальных и социокультурных условий своей профессии	Работа под руководством преподавателя, консультации преподавателя, самостоятельная работа	Зачёт с оценкой 1-4 семестры
		Умеет	Анализировать и синтезировать информацию, полученную из научной и методической литературы	Полученную информацию из различных источников применять в целях изменения своего научного и производственного профиля, условий профессиональной деятельности	Передать часть полученных самостоятельно знаний коллегам и подчиненным. делать более эффективными условия своей профессиональной деятельности		
		Владет	Основными технологиями самостоятельного научного поиска	Апробированными методиками научно-практических исследований с возможным их применением в профессиональной деятельности	Методами самостоятельного изучения методик и технологий научных исследований с успешным применением в практической деятельности		

ОК-6	готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Знает	Способы совершенствования и развития общекультурного уровня, основные социокультурные условия своей профессиональной деятельности	Технологии научного исследования, способы и возможности изменения научного и производственного профиля	Инновационные подходы в технологии научного исследования. приемы оптимизации социальных и социокультурных условий своей профессии		
		Умеет	Адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт. Анализировать и синтезировать информацию, полученную из научной и методической литературы	Полученную информацию из различных источников применять в целях изменения своего научного и производственного профиля, условий профессиональной деятельности	Передать часть полученных самостоятельно знаний коллегам и подчиненным. делать более эффективными условия своей профессиональной деятельности		
		Владеет	Основными технологиями самостоятельного научного поиска, адаптируя их в новых ситуациях в научно-исследовательской и проектной деятельности	Апробированными и инновационными методиками научно-практических исследований с возможным их применением в профессиональной деятельности	Методами самостоятельного изучения методик и технологий научных исследований с успешным применением в практической деятельности		
ОК-10	способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности	Знает	способы применения в практической деятельности знаний мировой культуры	теорию и практику российской и мировой культуры и способы применения в практической деятельности	теорию и практику российской и мировой культуры и способы применения в практической деятельности, демонстрируя креативность		
		Умеет	Применять знания мировой культуры в практической деятельности	Применять знания мировой культуры в практической и научной деятельности	Применять теоретические и практические знания мировой культуры в практической и научной деятельности		
		Владеет	Методиками	Методиками	Методиками		

			применения знаний мировой культуры в практической деятельности	применения знаний российской и мировой культуры в практической и научной деятельности	применения знаний российской и мировой культуры в практической и научной деятельности, демонстрируя креативность		
ОПК-2	высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества	Знает	роль архитектора в развитии общества, культуры, науки	роль архитектора в развитии общества, культуры, науки, профессиональную ответственность перед обществом	Роль архитектуры и архитектора в развитии общества, культуры, науки, значение самостоятельности, инициативности, самокритичности в профессиональной деятельности		
		Умеет	Нести ответственность за принятые решения	Нести ответственность за принятые решения, осознанно и целенаправленно находить пути к поставленной цели	Мотивировать себя и коллектив к выполнению профессиональной деятельности. Нести ответственность за принятые решения, осознанно и целенаправленно находить пути к поставленной цели		
		Владеет	Основными приемами в выполнении профессиональных задач	Технологиями мотивации к эффективной профессиональной деятельности	Технологиями мотивации к эффективной и социально значимой профессиональной деятельности Лидерскими качествами в коллективе		
ПК-3	способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью	Знает	Главные технологии проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований	Широкий выбор технологий проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований	Методы получения информации о новейших технологиях проведения комплексных		

	обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий				прикладных и фундаментальный исследований
		Умеет	Использовать основные положения и методы проведения комплексных прикладных и фундаментальный исследований	Применять спектр новых технологий и методик при проведении комплексных и прикладных и фундаментальный исследованиях	Внедрять инновационные технологии и методики при проведении комплексных и прикладных и фундаментальный исследованиях
		Владеет	Основными методиками проведения комплексных и прикладных и фундаментальный исследований при разработке проектов	Основными и дополнительными методиками и технологиями проведения комплексных и прикладных и фундаментальный исследований при разработке проектов	Новейшими приемами современных методик и технологий проведения комплексных и прикладных и фундаментальный исследований при разработке проектов
ПК-4	способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знает	Виды и состав обобщенных проектных моделей	Виды и состав обобщенных проектных моделей, методы сбора и анализа информации	Виды и состав обобщенных проектных моделей методы сбора и анализа собранной информации способы критической их оценки на всех этапах проектирования
		Умеет	собирать информацию, интерпретировать ее для проектирования	собирать информацию, интерпретировать ее для проектирования, анализировать и критически оценивать	собирать информацию, применять анализ и критическую оценку проделанной работы на всех этапах проектирования
		Владеет	Основными методиками применения современных технологий,	методами анализа и критической оценки собранной информации, включая прикладные	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить

			повышающих качество проектных моделей	научные исследования на всех этапах проектирования	критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов		
ПК-5	способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	Знает	потребности общества, конкретных заказчиков и требования к искусственной среде обитания	потребности общества, конкретных заказчиков и требования к искусственной среде обитания, методы планирования научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности	потребности общества, конкретных заказчиков и требования к искусственной среде обитания, методы планирования научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, способы и пути их внедрения в проектирование и строительство		
		Умеет	планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, находить компромисс между требованиями общества и конкретными заказчиками	планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, определять пути их внедрения в проектирование и строительство, находить компромисс между требованиями общества и конкретными заказчиками	планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, определять пути их внедрения в проектирование и строительство, участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания		
		Владет	Навыками решения	Навыками решения	Навыками решения		

			научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, планирования, определения путей их внедрения в проектирование и строительство	научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности, определения путей их внедрения в проектирование и строительство, представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок		
ПК-11	способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы	Знает	Способы анализа и критической оценки результатов научных исследований	Методики оценки результатов научных исследований, способы составления рецензий и отзывов	Технологии оценки результатов научных исследований, правила составления заключений и рекомендаций, методы анализа принятых решений		
		Умеет	Критически оценивать результаты научных исследований	обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований	обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию		
		Владеет	Методами контроля, анализа результатов научных исследований	Актуальными средствами и методиками оценки результатов научных исследований, составления заключений, отзывов и рекомендаций	Инновационными технологиями в экспертной деятельности в области архитектурных научных исследованиях		

2. Критерии оценки итогового контроля по практике с учетом сформированности компетенций:

Критерии оценки НИР	
Оценка «отлично»	Студент достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенции (ОК-2, ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11). Успешно выполнил все задания, подготовил отчёт в полном объёме и защитил работу без замечаний. Усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Оценка «хорошо»	Студент достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенции (ОК-2, ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11). Студент выполнил все задания, подготовил отчёт в полном объёме и защитил работу с незначительными замечаниями. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности
Оценка «удовлетворительно»	Студент достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенции (ОК-2, ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11). Студент выполнил не все задания, допустил большое количество ошибок в работе. Допустил погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Оценка «неудовлетворительно»	Студент выполнил не все задания, не подготовил работы, либо в работе более 50% объема выполнено неправильно, либо отчет не представлен на защиту. Допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

3. Порядок формирования оценок

1. Уровень освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» оценивается максимальной оценкой 5 баллов («100% успеха»).
3. неявка студента на текущий контроль в установленный срок без уважительной причины является прогулом.
4. Повторная сдача зачета по научно-исследовательской работе с целью повышения оценки не разрешается.