

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ И АРХИТЕКТУРЫ



Рабочая программа
УЧЕБНАЯ
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тюмень 2018

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Архитектуры и градостроительства

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Председатель УМК _____ Чердынцева И.Е.

« _____ » _____ 20 ____ г. Протокол заседания УМК № _____

«СОГЛАСОВАНО»

Директор научной библиотеки _____ Соколова Н.П.

Рабочая программа разработана

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

(подпись разработчика)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) 07.03.01 «Архитектура».....	5
4. Указание места практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем практики	6
6. Содержание практики.....	6
7. Указание форм отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся ..	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10

1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» проектно-исследовательская (учебная) практика является обязательной и проводится с целью получения практических навыков исследования различных аспектов проблем проектирования и строительства исследуемого объекта; навыков изучения проблематики современной архитектуры, инновационных методов решения архитектурных задач; закрепления знаний, полученных в процессе освоения профессиональных дисциплин; приобретения опыта проведения работ научно-исследовательского характера.

Цель практики: знакомство с реальной практикой проектирования, оформления проектной документации и согласования проектов, а также возможно совершенствование всех разделов ранее выполненного курсового или конкурсного проекта, положенного в основу дипломной работы, в полное соответствие с нормативными требованиями.

Задачи практики: закрепление навыков работы с проектной документацией на основе выполнения реальных проектных заданий; закрепление навыков комплексного проектирования с учетом решения всего спектра архитектурно-композиционных, инженерных и технологических задач; выбор оптимального варианта проектного решения с точки зрения архитектурно-художественных, конструктивных, социально-экономических задач и соответствия требованиям нормативной литературы; доработка проектного решения курсового проекта, выбранного для дипломной работы, с точки зрения совершенствования архитектурно-художественных, конструктивных, социально-экономических задач и соответствия требованиям нормативной литературы.

Рабочая программа по практике разработана в соответствии с нормативными локальными актами ТГИК:

1. Положение о практике обучающихся в ТГИК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

3. Положение о фонде оценочных средств в ТГИК.

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Наименование практики – проектно-исследовательская практика.

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения – концентрированная практика.

Место проведения практики – г. Тюмень.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) 07.03.01 «Архитектура»

Приступая к прохождению проектно-исследовательской (учебной) практики обучающийся должен знать порядок выполнения архитектурного проекта, его методику и нормативную базу, должен уметь выполнять эскизный проект жилых зданий и комплексов, общественных зданий и комплексов (объемно-планировочные решения, фасады, генпланы), микрорайона (планировочные решения, застройка), владеть персональным компьютером с соответствующей конфигурацией и проектно-лицензионным программным обеспечением.

В процессе прохождения практики обучающийся должен:

- выбрать и обосновать актуальность темы исследования.
- изучить современный опыт проектирования наиболее распространенных типов архитектурных объектов.
- обобщить опыт отечественного и зарубежного проектирования и строительства объектов по теме исследования.

Знать: современные и инновационные принципы функционирования объекта проектирования; опыт отечественного и зарубежного проектирования исследуемого объекта; подходы на пути решения проблемы.

Уметь: выполнять поиск, обобщать и анализировать материалы по теме исследования; выявлять проблему; определять цели и задачи для решения выявленной проблемы; оформлять отчетную документацию проектно-исследовательской работы.

Владеть: необходимыми практическими навыками и методами для выполнения аналитических исследований в области архитектуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (**ПК-1**);

способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (**ПК-2**);

способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (**ПК-6**);

способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (**ПК-8**);

способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (**ПК-11**);

способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Проектно-исследовательская (учебная) практика (индекс Б2.У.4) входит в состав блока «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы академического бакалавриата по направлению 07.03.01 «Архитектура». Проектно-исследовательская (учебная) практика закрепляет знания, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Архитектурное проектирование», «Основы градостроительства», «Архитектурно-строительные технологии», «Социальные основы архитектурного проектирования».

5. Объем практики

В соответствии с учебным планом ООП по направлению 07.03.01 «Архитектура», профиль «Архитектурное проектирование» продолжительность проектно-исследовательской (учебной) практики – 4 недели, трудоемкость – 6 зачетных единиц - 216 часов (из них 96-контакт., 120 - СРС). Практика проводится в 8 семестре (в соответствии с графиком учебного процесса – в летний период).

Проектно-исследовательская практика студентов 4 курса может проводиться как в базовых проектных организациях, на предприятиях и в учреждениях, так и в профильном структурном подразделении института.

6. Содержание практики

Определение темы исследования:

На данном этапе выполняется:

- анализ проблем социальной, архитектурной, градостроительной среды;
- выбор наиболее актуальной проблемы по профилю подготовки;
- определение цели и задач для решения выявленной проблемы;
- формулировка темы исследования.

Планирование исследования:

На этом этапе определяются:

- границы исследования,
- информационные источники,
- методы исследования.

Проведение исследования:

Этап содержит:

- анализ отечественного опыта по теме исследования;
- анализ мирового опыта по теме исследования;
- сбор и анализ аналогов;
- выявление и изучение инновационных подходов в аналогах;

- систематизация методов и выявление технологий, применяемых в проектировании аналогов;
- анализ градостроительных, в том числе – транспортных, решений, применяемых в аналогах.

Представление полученных результатов:

Подготовка и представление результатов исследования в текстовой форме (реферат).

Во время прохождения проектно-исследовательской (учебной) практики возможно использование следующих технологий:

- научно-исследовательских - сбор информации в научной, периодической и нормативно-справочной литературе, сбор информации в глобальных сетях;
- научно-производственных - фотофиксация места застройки, обмеры зданий, комплексов, территорий, предпроектный анализ объекта, разработка объемно-планировочных решений, вычерчивание проекций запроектированного объекта, выполнение рабочей проектной документации, вычерчивание демонстрационных чертежей запроектированного объекта, проектный анализ объекта.

7. Указание форм отчетности по практике

По окончании практики каждый студент готовит отчет в виде научно-исследовательской работы (реферат): текстовая часть с приложением графического материала. После защиты отчета выставляется дифференцированный зачет. Отчет должен состоять из текстовой части (реферата) с приложением графического материала (иллюстраций, схем, чертежей). Отчет сброшюрован в альбом.

После защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

Структура отчета:

	Виды работ	Содержание и /или характеристика работы
1	Определение темы исследования.	Проблемы современной архитектуры
2	Планирование исследования.	Актуальность темы. Цели и задачи исследования.
3	Проведение исследований.	Сбор информации и подбор аналоговых материалов.
		Изучение, анализ и систематизация.
		Выявление проблемы.
		Поиск направления решения.
4	Составление отчёта	

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Данный раздел выполняется в виде Приложения к рабочей программе по проектно-исследовательской практике см. Приложение.

2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициан и Е. С. Пронина. – Москва : Архитектура-С, 2014. – 488 с. : ил.
2. Маклакова, Т. Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Т. 1. Жилые здания : учебник / Т. Г. Маклакова. – Москва : Архитектура-С, 2010. – 328 с. : ил.
3. Метрический справочник. Данные для архитектурного проектирования и расчета : справочник / сост. Дэвид Адлер ; пер. с англ. ; науч. ред. Г. В. Есаулов. – Москва : Архитектура-С, 2008. – 764 с. : ил.
4. Нойферт, Э. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; пер. с нем. – Москва : Архитектура-С, 2010. – 500 с. : ил.
5. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студентов вузов / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. – Москва : ИЦ «Академия», 2010. – 160 с.
6. Тетиор, А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Тетиор. – Москва : ИЦ «Академия», 2009. – 240 с.
7. Ткачев, В. Н. Архитектурный дизайн (функциональные и художественные основы проектирования) : учеб. пособие / В. Н. Ткачев. – Москва : Архитектура-С, 2006. – 352 с.
8. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : учеб. пособие / В. Т. Шимко. – Москва : Архитектура-С, 2009. – 408 с.
9. Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом : учеб. для студентов вузов / В. П. Этенко. – Москва : ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.
10. Урбанистика и архитектура городской среды : учебник / Л. И. Соколов и др. ; под ред Л. И. Соколова. – Москва : Академия, 2014. – 272 с.

Доступно в ЭБС «IPRbooks»:

11. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, сооружений : стандарт / сост. Ю. В. Хлистун. – Саратов : АйПиЭр Медиа, 2015. – 412 с.
12. Кудрявцев, Е. М. Компас-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве : учеб. пособие для вузов / Е. М. Кудрявцев. – Москва : ДМК-пресс, 2008. – 544 с.
13. Шамрук, А. С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры / А. С. Шамрук. – Минск : Белорусская наука, 2014. – 316 с.

Доступно в ЭБС «elib» (ТИУ):

14. Основы строительных конструкций : метод. материалы к выполнению курсового проекта для студентов специальности «Архитектура» / В. В. Воронцов и др. – Тюмень : ТюмГАСУ, 2012. – 42 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бархин, Б. Г. Методика архитектурного проектирования: учеб.-метод. пособие для вузов / Б. Г. Бархин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Стройиздат, 1982. – 224 с., ил.
2. Иконников, А. В. Утопическое мышление и архитектура / А. В. Иконников. – Москва : Архитектура-С, 2004. – 400 с.
3. Кузнецов, И. Н. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Минск.: Мисанта, 2003. – 416 с.
Доступно в ЭБС «ЮРАЙТ»:
4. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией С. Г. Опарина. – Москва : Юрайт, 2017. – 283 с. – (Бакалавр. Академический курс).

Периодические издания:

- «Архитектурный вестник»
- «Проект Россия + проект international»
- «Татлин»
- «Архитектура и строительство Москвы»
- «Архитектура и строительство России»
- «Жилищное строительство»
- «Классика»
- «Архитектурный вестник»
- «АРХ»
- «Высотные здания»
- «Московское наследие»
- «Дизайн»
- “A + U”
- “Architectural Record”
- “Architectural Review”
- “DBZ”
- Domus”
- “Japan Architect”
- DB
- DBZ
- Detail
- L Architectur d aujourd'hui
- Techniques & Architecture
- Werk, Bauen + Wohnen

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-образовательный ресурс ARCHITIME.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.architime.ru.
2. ЦСА (Центр Современной Архитектуры) сайт [Электронный ресурс]: официальный сайт . – Режим доступа: www.archcenter.org.
3. Архи.ру: агентство архитектурных новостей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
4. ArchDaily, архитектурный международный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archdaily.com/>.
5. Искусство и дизайн Тюмени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://art-design.tyumen.ru/>.
6. Totalarch [Электронный ресурс]: архитектурный портал (Проекты. Архитектурные конкурсы. Библиотека. Справочные материалы по архитектурному проектированию...). – Режим доступа: <http://www.totalarch.com>.

7. Официальный сайт журнала «Domus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.domusweb.it/>

8. Сайт «Соционауки» издательства «Учитель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socionauki.ru/journal/vg/>.

3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При составлении отчета о прохождении практики студентами могут использоваться современные компьютерные технологии. При составлении текстовой и расчетной частей отчета используются программа MicrosoftWord и MicrosoftExcel, при составлении графической части отчета может использоваться программа Photoshop, Auto Cad, 3d max 2011.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Формы занятий	Материально-техническое обеспечение
Работа под руководством преподавателя, консультации преподавателя Самостоятельная работа	Компьютерные классы, информационно- библиотечные фонды

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, оборудованные выходом в Интернет, сканерами, принтерами.

Учебная и учебно-методическая литература в читальном зале библиотеки.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

**Фонд оценочных средств
рабочей программы
УЧЕБНАЯ
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тюмень 2018

**Паспорт фонда оценочных средств рабочей программы
Учебная «проектно-исследовательская практика»**

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Учебная «проектно-исследовательская практика» и этапы формирования компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий	Оценочные средства
			Минимальный	Базовый	Повышенный		
ПК-1	способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	Знает	основы функционального проектирования, конструирования	основы функционального проектирования, конструирования, композиционного моделирования и связи между ними	основы функционального проектирования, конструирования, композиционного моделирования, экономику проектных решений.	Самостоятельная работа	Отчёт по практике, диф. зачёт
		Умеет	разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям, используя аналоги.	разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям. Находить нестандартные решения.		
		Владеет	основными навыками функционального проектирования с учетом эстетических, конструктивных требований.	способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	методами создания проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям, с элементами современных		

					тенденций в архитектуре.		
ПК-2	способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	Знает	творческий процесс	законы творчества и новаторства в проектном деле	методы творческой работы, применение их в проектном процессе		
		Умеет	инициировать новаторские решения, согласовывая их с командой	мыслить творчески, инициировать новаторские решения, доказывая их конструктивность	использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		
		Владеет	способностью мыслить творчески, инициировать новаторские решения	способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения	способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		
ПК-6	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Знает	основные социально значимые проблемы и процессы, источники информации	основные социально значимые проблемы и процессы, источники информации, способы осмысления существующих тенденций и применения их в условиях реального проектирования	основные социально значимые проблемы и процессы, источники информации, способы осмысления существующих тенденций и применения их в условиях реального проектирования и экспериментального исследования		
		Умеет	собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и	собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и	собирать информацию, определять		

			проводить критическую оценку проделанной работы	проводить критическую оценку проделанной работы, внедрять ее результаты в профессиональную практику	проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы, внедрять ее результаты и корректировать действия в профессиональной практике		
		Владеет	Методами критической оценки проделанной работы	Методами критической оценки проделанной работы и внедрением ее результатов в профессиональную практику	Методами критической оценки проделанной работы и внедрением ее результатов, способами ее корректировки в профессиональной практике и экспериментальном исследовании		
ПК-8	способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Знает	требования к зданиям и среде	требования к зданиям, конструктивным и функциональным структурам	требования к зданиям, комплексам зданий конструктивным и функциональным структурам		
		Умеет	проводить анализ зданий	проводить анализ и давать техническую оценку зданий	проводить анализ и давать техническую оценку зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания		
		Владеет	методами оценки зданий с использованием знаний инженерных	методами оценки зданий, комплекса зданий с использованием знаний	методами оценки зданий с использованием		

			конструкций	инженерных конструкций	знаний инженерных конструкций комплекса зданий или фрагментов искусственно созданной среды обитания (ограждения, дороги, коммуникации)		
ПК-11	способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	Знает	основные принципы проектирования	основные принципы проектирования, требования к архитектурной части проектной документации	основные принципы проектирования, требования к архитектурной и смежным частям проектной документации		
		Умеет	использовать накопленные знания в несложных проектных заданиях	использовать накопленные знания в проектной деятельности	использовать накопленные знания в проектной деятельности, руководить проектным процессом		
		Владеет	методикой архитектурного проектирования	методикой архитектурного проектирования, способен осуществлять авторский надзор	методикой архитектурного проектирования, способен осуществлять авторский надзор, руководить проектным процессом.		
ПК-18	способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	Знает	Принципы взаимодействия со специалистами смежных профессий	Принципы и методы взаимодействия со специалистами смежных профессий	Принципы и методы взаимодействия со специалистами смежных профессий в проектном процессе		
		Умеет	координировать взаимодействие специалистов смежных	координировать взаимодействие специалистов смежных	координировать взаимодействие специалистов		

			профессий	профессий в проектном процессе	смежных профессий в проектном процессе и в области инженерных изысканий		
		Владеет	Навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий	Навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, в том числе в области инженерных изысканий.	Навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, в том числе в области инженерных изысканий, в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда		

2. Критерии итогового контроля студентов по учебной проектно-исследовательской практике

2.1. Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации и проекта;
- качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- качество оформления альбома (все главы проработаны, изучены, эскизы, чертежи и перспективы в полном комплекте);
- орфографическая и компоновочная грамотность;
- грамотно сделанные выводы.

2.2. Критерии оценки итогового контроля по практике с учетом сформированности компетенций:

Критерии оценки практики	
Оценка «отлично»	Студент достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-18). Успешно выполнил все задания по теме практики, подготовил отчет в полном объеме и защитил работу без замечаний.
Оценка «хорошо»	Студент достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-18). Студент выполнил все задания по теме практики, подготовил отчет в полном объеме и защитил работу с незначительными замечаниями.
Оценка «удовлетворительно»	Студент достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-18). Студент выполнил не все задания по теме практики, допустил большое количество ошибок в работе.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент выполнил не все задания, не подготовил работы, либо в работе более 50% объема выполнено неправильно, либо отчет не представлен на защиту.

2.3. Порядок формирования оценок

1. Уровень освоения дисциплины «Проектно-исследовательская практика» оценивается максимальной оценкой 5 баллов («100% успеха»).

2. Оценка выставляется ведущим преподавателем (руководителем практики). Руководителю практики предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

3. Неявка студента на текущий контроль в установленный срок без уважительной причины является прогулом, не вовремя сданный отчет по практике оценивается на 1 балл ниже.

4. Повторная сдача отчета по практике с целью повышения оценки не разрешается.