

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ И АРХИТЕКТУРЫ



Рабочая программа

УЧЕБНАЯ ОБМЕРНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тюмень
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Указание вида практики, способа и формы ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП 07.03.01 «Архитектура».....	4
4. Указание места практики в структуре ООП.....	5
5. Объем практики.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Указание форм отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:.....	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения.....	7
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	8
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9

1. Общие положения

Обмерная (учебная) практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Целями проведения учебной обмерной практики являются: применение знаний, полученных на теоретических занятиях по дисциплинам «Архитектурная графика», «Архитектурное проектирование», «Композиционное моделирование», «Инженерная геодезия и фотограмметрия»; получение практических навыков проведения обмеров объектов среды и их представления языком проектной графики.

Задачами обмерной практики являются:

- знакомство с методикой и практикой проведения архитектурных обмеров;
- организация работ при различного рода возможностях обмера, в том числе недоступных элементов.

Рабочая программа по обмерной (учебной) практике разработана в соответствии с:

1. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования
2. Положением о фонде оценочных средств в ТГИК.
3. Положением о практике обучающихся в ТГИК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

2. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Обмерная практика - учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), по способу проведения – стационарная, форма проведения – концентрированная.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП 07.03.01 «Архитектура»

Студент должен:

Иметь представление: о целях обмеров архитектурных объектов.

Знать: виды обмерных работ (которые отличаются по степени точности в зависимости от целей), для которых производится обмер здания; современные методы обмеров, приборы и инструменты, состав и технологию обмерных работ, выполняемых на всех стадиях строительства объектов различного назначения.

Уметь: выполнять обмеры, в том числе обмеры недоступных элементов; пользоваться основными инструментами, которые применяются для обмера зданий и сооружений.

Владеть: навыками проведения архитектурных обмеров, выполнения угловых, линейных, высотных измерений для выполнения обмерных работ, выполнения обмерных чертежей и составления отчетного материала.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

профессиональные:

- способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8);
- способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК-11);
- способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14).

4. Указание места практики в структуре ООП

Обмерная (учебная) практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально - практическую подготовку обучающихся и способствующей комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» обмерная (учебная) практика входит в блок «Практики» вариативной части образовательной программы и является обязательной, проводится на 1 курсе во 2 семестре в летний период в соответствии с графиком учебного процесса. Индекс дисциплины в учебном рабочем плане **Б2.В.01.02(У)**.

Обмерная (учебная) практика базируется на следующих курсах дисциплин: «Архитектурная графика», «Архитектурное проектирование», «Композиционное моделирование», «Инженерная геодезия и фотограмметрия».

5. Объем практики

Продолжительность обмерной (учебной) практики в соответствии с учебным планом ООП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура – 2 2/3 недели, трудоемкость 4 зачетных единиц, **144** академических часа (из них: 108 – контакт., 36 – СРС).

6. Содержание практики

Процесс прохождения практики

	Этапы практики	Виды деятельности
1.	Подготовительная работа	Методы обмеров зданий
2.	Зарисовка объекта (или фотофиксация)	Выбор ракурса для зарисовок
3.	Обмерные работы	Анализ конструктивной схемы здания.
		Общие горизонтальные и вертикальные обмеры.
		Порядок проведения обмеров.
		Обмеры деталей.

4.	Камеральная обработка	Описание подготовительных работ. Перечень чертежей обмеров.
		Вычерчивание необходимых проекций объекта.
		Вычерчивание необходимых проекций деталей объекта.
5.	Составление отчёта	

Описание видов деятельности в процессе прохождения практики

6.1. Организационная и подготовительная деятельность. Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Подготовительный этап практики: руководитель практики (преподаватель кафедры) отводит участок полигона для полевых работ, ставит задачу по видам работ, излагает её суть. Для оптимальной организации практики обучающиеся разбиваются на бригады. Каждая бригада получает комплект необходимых приборов и приспособлений, для каждой бригады разрабатывается индивидуальный график для выполнения обмерных работ в зависимости от характера проводимых обмеров.

6.2 Полевые работы:

Ознакомление с характером и назначением обмеров конкретного объекта. Проведение обмера небольшого исторического здания. Обмеряется несколько горизонтальных и вертикальных «срезов». Для фиксации размеров составляются кроки.

6.3 Камеральная обработка:

Этап обработки и анализа результатов обмеров. В камеральных условиях просчитываются «цепочки», проверяется наличие всех необходимых размеров. При необходимости производится дополнительный обмер. Проводятся необходимые расчеты, вычерчивание планов и схем.

6.4. Составление отчёта: По полевым документам производится чистовое вычерчивание необходимых проекций объекта, а также деталей. Листы брошюруются в альбом. Все работы производятся бригадой, количественный состав которой зависит от величины и сложности объекта. По завершении обмерной практики бригада сдаёт общую папку обмерной документации, включающей в себя конкретную работу каждого члена бригады (определяемую руководителем практики) с обязательным включением фотофиксации и архитектурными рисунками-зарисовками объекта.

Структура отчета:

1. Цели и задачи проведения учебной практики.
2. Описание подготовительных работ
3. Зарисовка объекта.
4. Обмер объекта. Составление альбома крок.
5. Зарисовка деталей объекта.
6. Вычерчивание необходимых проекций объекта.
7. Вычерчивание необходимых проекций деталей объекта.
8. Защита работы.

Требования к обмерной документации ежегодно изменяются в зависимости от объема работ, характера выполняемых обмеров.

7. Указание форм отчетности по практике

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» издается приказ о направлении студентов на практику не позднее, чем за 2 недели до начала практики по календарному графику. Руководитель практики дает задание каждому обучающемуся в соответствии с программой практики.

По окончании практики студенты готовят отчет в виде пояснительной записки и чертежей. Formой отчетности является сброшюрованный альбом, состоящий из кроков и чертежей в формате А3. Отчет обмерной (учебной) практики является групповым и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Руководитель практики от Института предоставляет письменный отчет по итогам прохождения практики с индивидуальной оценкой каждого обучающегося в соответствии с программой практики.

По данному виду практики в соответствии с УП предусмотрен зачет с оценкой во втором семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Данный раздел выполняется в виде Приложения к рабочей программе по учебной (обмерной) практике.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Соколова, Т.Н. Архитектурные обмеры / Т.Н. Соколова, Л.А. Рудская, А.Л. Соколов – М.: Архитектура-С.- 2007. – 112 с.

б) дополнительная литература:

1. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. – М.: Недра, 1990. – 167 с.

2. Георгиевский, О. В. Техническое рисование и художественно-графическое оформление чертежей : учеб. пособие для архитектурных и строительных высших и средних заведений / О. В. Георгиевский, Л. В. Смирнова. – Москва : АСТ : Астрель : Профиздат, 2005. – 63 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При составлении отчета о прохождении практики студентами могут использоваться современные компьютерные технологии. При составлении текстовой и расчетной частей отчета используются программа Microsoft Word и Microsoft Excel, при составлении графической части отчета может использоваться программа Auto Cad.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Формы занятий	Материально-техническое обеспечение
Самостоятельная работа (камеральная обработка данных)	Компьютерные классы, информационно-библиотечарские фонды

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, оборудованные выходом в Интернет, сканерами, принтерами. Книги, учебная литература в читальном зале библиотеки.

Лабораторное оборудование:

- нивелиры: точные с цилиндрическим уровнем (Н-3);
- рейки нивелирные складные двусторонние;
- рулетки – традиционные и электронные;
- отвесы;
- штативы и другое геодезическое оборудование.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

**Фонд оценочных средств
рабочей программы**

УЧЕБНАЯ ОБМЕРНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Тюмень
2018

Паспорт фонда оценочных средств рабочей программы

«ОБМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

1. Перечень компетенций, формируемых ОБМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий	Оценочные средства
			Минимальный	Базовый	Повышенный		
ПК-8	способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Знает	требования к зданиям и среде	требования к зданиям, конструктивным и функциональным структурам	требования к зданиям, комплексам зданий конструктивным и функциональным структурам	индивидуальные консультации, полевые работы	Отчёт по практике, диф. зачёт
		Умеет	проводить анализ зданий	проводить анализ и давать техническую оценку зданий	проводить анализ и давать техническую оценку зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания		
		Владеет	методами оценки зданий с использованием знаний инженерной геодезии	методами оценки зданий, комплекса зданий с использованием знаний инженерной геодезии	методами оценки зданий с использованием знаний инженерной геодезии, комплекса зданий или фрагментов искусственно созданной среды обитания (ограждения, дороги, коммуникации)		
ПК-11	способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	Знает	современные геодезические приборы и инструменты, основы математической обработки результатов измерений.	современные геодезические приборы и инструменты, основы математической обработки результатов измерений, источники ошибок геодезических измерений и способы их устранения	современные геодезические приборы и инструменты, основы математической обработки результатов измерений, источники ошибок геодезических измерений и способы их устранения. Состав и технологию геодезических работ,		

					выполняемых на всех стадиях строительства объектов различного назначения.		
		Умеет	выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, выполнять топографические съемки и разбивочные работы	выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, выполнять топографические съемки и разбивочные работы, организовать и выполнять наблюдения за возможными деформациями сооружений	выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, выполнять топографические съемки и разбивочные работы, организовать и выполнять наблюдения за возможными деформациями сооружений, квалифицированно ставить перед соответствующими службами конкретные задачи геодезического обеспечения изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений.		
		Владеет	навыками выполнения угловых, линейных, высотных измерений для выполнения разбивочных работ	навыками выполнения угловых, линейных, высотных измерений для выполнения разбивочных работ, умением использовать топографические материалы для решения инженерных задач, навыками архитектурного рисунка	навыками выполнения угловых, линейных, высотных измерений для выполнения разбивочных работ, исполнительных съемок строительно-монтажных работ, а также, уметь использовать топографические материалы для решения инженерных задач, навыками архитектурного рисунка.		

ПК-14	способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	Знает	Принципы взаимодействия со специалистами смежных профессий	Принципы и методы взаимодействия со специалистами смежных профессий	Принципы и методы взаимодействия со специалистами смежных профессий в проектном процессе		
		Умеет	координировать взаимодействие специалистов смежных профессий	координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе	координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе в области инженерных изысканий		
		Владеет	Навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий	Навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, в том числе в области инженерных изысканий в проектном процессе.	Навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, в том числе в области инженерных изысканий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда		

Процесс прохождения учебной практики (обмерной) направлен на формирования элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, представленных в таблице 1. При оценивании компетенций выделяются три показателя оценивания уровня приобретенных компетенций:

- 1) Минимальный – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения образовательной программы;
- 2) Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.
- 3) Повышенный – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

2. Критерии оценки итогового контроля студентов по учебной обмерной практике

2.1.1. Критерии оценки практики

Критерии оценки практики	
Оценка «отлично»	Студент достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенции (ПК-8, ПК-11, ПК-14). Студент работал самостоятельно, использовал необходимые для работы источники и материалы, показал необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Успешно выполнил все задания по теме практики, подготовил отчёт и защитил работу без замечаний.
Оценка «хорошо»	Студент достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенции (ПК-8, ПК-11, ПК-14). Студент выполнил все задания по теме практики, подготовил отчёт и защитил работу с незначительными замечаниями, допустил отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата, небольшие неточности и небрежность в оформлении результатов работы. Однако выполнение заданий показало знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
Оценка «удовлетворительно»	Студент достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенции (ПК-8, ПК-11, ПК-14). Студент выполнил не все задания по теме практики, допустил большое количество ошибок в работе, показывает знание теоретического материала, но испытывает трудности в практической работе.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент выполнил не все задания, не подготовил работы или в работе более 50% объема выполнено неправильно.

2.1.2. Порядок формирования оценок

1. Усвоение раздела «Обмерная практика» оценивается через сдачу отчета по практике и защитой проделанной работы с максимальной оценкой 5 баллов («100% успеха»).

2. Оценка выставляется ведущим преподавателем (руководителем практики). Руководителю практики предоставляется право задавать

обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи.

3. неявка студента на текущий контроль в установленный срок без уважительной причины является прогулом, не вовремя сданный отчет по практике оценивается на 1 балл ниже.

4. Повторная сдача отчета по практике с целью повышения оценки не разрешается.