

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ И АРХИТЕКТУРЫ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА КОСТЮМА



**Рабочая программа
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**
(год поступления 2018)

Направление подготовки
54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки
«Дизайн костюма»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тюмень 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Указание вида практики, способа и формы ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП 54.03.01 «Дизайн».....	4
4. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики	5
6. Содержание практики	5
7. Указание форм отчетности по практике, условия предоставления отчетности	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .	12
Приложение.....	13

1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» производственная технологическая практика является обязательной и проводится для закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

Целью проведения производственной технологической практики является приобретение и наработка необходимых умений, навыков и опыта практической работы по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профилю «Дизайн костюма», в условиях швейной лаборатории. Сроки проведения практики устанавливаются графиком учебного процесса с учётом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы лаборатории проектирования костюма при кафедре дизайна костюма.

Задачи производственной технологической практики:

1. Изучение ассортимента изделий верхней одежды.
2. Подготовительно-раскройные работы при изготовлении изделий верхней плечевой одежды на конкретную фигуру.
3. Особенности изготовления швейных изделий.
4. Выбор методов и технологической последовательности обработки изделий.
5. Изготовление образцов одежды.

2. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Наименование практики – технологическая практика;

Вид практики – производственная;

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ проведения – стационарная;

Форма проведения – концентрированная.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП 54.03.01 «Дизайн»

В результате прохождения производственной технологической практики студент должен овладеть практическими знаниями, приобрести навыки и компетенции по проектированию костюма и выполнению проекта в материале используя методы конструирования и технологической обработки швейных изделий.

Технологическая практика проводится в форме учебно-производственной деятельности по изготовлению студентами швейных изделий, технология изготовления которых отвечает требованиям программы практики.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила электро и пожарной безопасности.

Знать: современный парк оборудования швейного производства, машины, автоматы, средства влажно-тепловой обработки швейных изделий, ассортимент

одежды, основы антропометрии, конструирования и технологию швейных изделий на всех стадиях производства.

Уметь: выполнять все виды ручных работ швейного производства, работать на машинах различных назначений и классах, пользоваться промышленным оборудованием и в условиях производства. Планировать и организовать свою деятельность в рамках выполняемого проекта.

Владеть: навыками выполнения швейных работ, решения производственных задач.

В результате прохождения практики студент приобретает следующие компетенции:

ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 - способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями;

ПК-6 - способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике;

ПК-8 - способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта.

Формой отчётности студентов по практике является дневник.

В период практики студент ежедневно ведёт дневник практики, в котором отражает выполняемые виды работ, зарисовывает схемы обработки узлов, указывая технические условия его выполнения, используемое оборудование, возможные дефекты и способы их устранения. К дневнику должны быть приложены не менее 3–х узлов обработки изделия.

По окончании практики студенты должны представить отчет по практике в соответствии с программой производственной практики.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

В структуре ООП производственная технологическая практика относится к блоку «Практика», который в полном объеме входит в вариативную часть программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн костюма» (Б2.В.03.(П.)). Производственная технологическая практика проводится на 3 курсе в 6 семестре в период июня-июля учебного года.

5. Объем практики

В соответствии с учебным планом ООП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн костюма» продолжительность производственной технологической практики – 2 недели, трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов, из них 72 – контакт.).

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество часов	
		контакт.	Всего
Тема 1.	Построение основы чертежа конструкции верхней плечевой одежды, изготовление лекал.	6	8
Тема 2.	Раскрой изделия, подготовка к первой примерке.	4	8
Тема 2.1.	Раскрой изделия. Технические условия на раскрой. Наименование деталей кроя. Направление нитей основы. Наименование срезов и линий.	2	4
Тема 2.2.	Подготовка изделия к примерке.	2	4
Тема 3.	Проведение примерки, устранение конструктивных дефектов.	2	2
Тема 4.	Изготовление изделия.	60	90
Тема 4.1.	Уточнение конструктивных линий после примерки. Выбор методов и технологической последовательности обработки изделия.	6	9
Тема 4.2.	Обработка вытачек и рельефных швов.	6	9
Тема 4.3.	Обработка боковых карманов.	6	9
Тема 4.4.	Обработка боковых, плечевых и нижних срезов изделия.	6	9
Тема 4.5.	Обработка бортов и горловины.	12	18
Тема 4.6.	Обработка рукавов и соединение их с изделием.	6	9
Тема 4.7.	Обработка подкладки и соединение ее с изделием.	12	18
Тема 4.8.	Окончательная отделка и контроль качества готового изделия.	6	9
ИТОГО:		72	108

Описание видов деятельности в процессе прохождения практики

6.1. Организационная и подготовительная деятельность. Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Подготовительный этап практики: руководитель практики (преподаватель кафедры) дает определенное задание, в рамках общего проекта, ставит задачу по видам работ, излагает её суть, выдаёт студентам формы дневников и отчетов для ведения учета результатов практических работ, определяет рабочее место и швейное оборудование. Для оптимальной организации практики возможно распределение обучающихся на группы.

6.2 Тематический план практики

ТЕМА 1. Построение основы чертежа конструкции верхней плечевой одежды, изготовление лекал.

Требования к знаниям. Знать ассортиментные требования к одежде, размерные признаки для построения чертежей плечевых изделий; алгоритм построения конструкции основы верхней одежды с втачными рукавами; выполнение технического

моделирования изделий в зависимости от модельных особенностей, контроль качества чертежа и лекал.

Требования к умениям. Уметь правильно определить дизайнерскую задачу, снимать размерные признаки, определять тип телосложения и полнотную группу; выбирать величины прибавок на свободное облегание одежды; выполнять чертеж верхней одежды с втачными рукавами на типовую и конкретную фигуру, изготавливать лекала в зависимости от модели.

Содержание учебной информации. Типы телосложения и полнотные группы. Размерные признаки, необходимые для построения конструкции верхней плечевой одежды с втачными рукавами.

Примерные виды работ. Построение чертежа конструкции верхней плечевой одежды (жакета, пальто демисезонного). Техническое моделирование, изготовление лекал верха изделия, подкладки, клеевых прокладочных деталей.

ТЕМА 2. Раскрой изделия, подготовка к первой примерке.

2.1. Раскрой изделия. Технические условия на раскрой. Наименование деталей кроя. Направление нитей основы. Наименование срезов и линий.

Требования к знаниям. Знать технические условия на раскрой: направление нитей основы в деталях кроя, допустимые отклонения от нитей основы для гладкокрашеных тканей и с ненаправленным рисунком, для тканей с рисунком в клетку и полоску, раскладка лекал на ткани с ворсом.

Знать детали кроя из основной ткани и прикладных материалов, наименования срезов и линий.

Знать величины припусков на швы.

Требования к умениям. Уметь правильно выбрать клеевые прокладочные материалы в зависимости от вида изделия и ткани верха. Уметь находить направление нитей основы, уметь производить раскладку лекал.

Содержание учебной информации.

Детали кроя плечевых изделий. Направление нити основы в деталях кроя, отклонения от нити основы. Наименование срезов и линий деталей кроя. Величина припусков на швы.

Примерные виды работ. Раскладка лекал на ткани. Раскрой деталей изделия из основной ткани и прикладных материалов.

2.2. Подготовка изделия к примерке.

Требования к знаниям. Знать режимы соединения клеевых прокладочных материалов. Знать технические условия на выполнение ручных работ: проверка деталей кроя, перевод меловых линий, выбор ниток и номера иглы в зависимости от толщины материала, сметывание деталей различной конфигурации. Знать терминологию ручных операций.

Требования к умениям. Уметь производить дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами. Уметь выбирать технологическую последовательность подготовки изделия к первой примерке, производить проверку качества кроя, выполнять ручные стежки и строчки согласно техническим условиям. Уметь последовательно производить подготовку изделия к первой примерке.

Содержание учебной информации. Режимы соединения клеевых прокладочных материалов. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных операций. Выбор технологической последовательности подготовки изделия к первой примерке в зависимости от вида изделия. Подготовка изделия к первой примерке.

Примерные виды работ. Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами на утюгах и прессах. Проверка качества кроя, перевод меловых линий,

прокладывание контрольных линий, сметывание вытачек, складок, рельефных швов. Сметывание боковых, плечевых, швов рукавов.

ТЕМА 3. Проведение первой примерки, устранение конструктивных дефектов.

Требования к знаниям. Знать последовательность проведения первой примерки верхней женской одежды. Знать причины и методы устранения конструктивных дефектов в плечевых изделиях.

Требования к умениям. Уметь последовательно производить проведение первой примерки верхней женской одежды: определять правильный баланс изделия на фигуре, уточнять место расположения конструктивных линий на фигуре, выявлять и устранять конструктивные дефекты.

Содержание учебной информации. Последовательность проведения первой примерки. Виды конструктивных дефектов и методы их устранения.

Примерные виды работ. Проведение первой примерки, устранение конструктивных дефектов.

ТЕМА 4. Изготовление изделия.

4.1. Уточнение конструктивных линий после примерки. Выбор методов и технологической последовательности обработки пальто.

Требования к знаниям. Знать технологию уточнения конструктивных линий изделия после первой примерки. Знать методы обработки отдельных узлов изделия. Знать обработку изделия с подкладкой.

Требования к умениям. Уметь правильно определять конструктивные линии и узлы на изделий (срезы, рельефы, вытачки, подрезы, складки, карманы и т.д.) после проведенной примерки. Уметь производить осноровку срезов изделия после примерки; подкраивать недостающие детали из ткани верха по уточненным данным в ходе проведения примерки; подогнать ранее выкроенные детали подкладки под осноровленное изделие. Уметь выбрать рациональную технологическую последовательность обработки изделия с учетом методов обработки отдельных узлов. Уметь производить контроль качества выполняемых операций.

Содержание учебной информации. Обработка изделий с одной и двумя примерками. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.

Примерные виды работ. Уточнение конструктивных линий изделия, места расположения карманов, формы и размеров отдельных деталей; осноровка изделия, подкраивание мелких деталей, подгонка размеров подкладки.

4.2. Обработка вытачек и рельефных швов.

Требования к знаниям. Знать обработку вытачек. Знать виды соединительных и отделочных швов, технические условия на их выполнение.

Требования к умениям. Уметь последовательно производить обработку вытачек в верхней одежде, обработку швов вразутюжку. Уметь производить контроль качества выполняемых работ.

Содержание учебной информации. Технологическая последовательность обработки вытачек. Технологическая последовательность обработки соединительных швов. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.

Примерные виды работ. Обработка вытачек и швов притачивания отрезных бочков к полочкам и спинке.

4.3. Обработка боковых карманов.

Требования к знаниям. Знать виды карманов. Знать обработку прорезных карманов в рамку.

Требования к умениям. Уметь выбрать рациональный способ обработки прорезного кармана в рамку с учетом вида изделия, толщины ткани и имеющегося оборудования.

Уметь последовательно производить обработку прорезного кармана в рамку выбранным способом. Уметь производить контроль качества выполняемых работ.

Содержание учебной информации. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов в рамку. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.

Примерные виды работ. Обработка боковых прорезных карманов полочек.

4.4. Обработка боковых, плечевых и нижнего срезов изделия.

Требования к знаниям. Знать обработку соединительных швов. Знать обработку краевых швов в верхней одежде. Знать технические требования к выполняемым работам.

Требования к умениям. Уметь последовательно производить обработку соединительных швов вразутюжку (боковые, плечевые); обработку низа изделия (осноровка, намелка линии подгибки, заметывание, заутюживание). Уметь производить контроль качества выполняемых работ.

Содержание учебной информации. Соединительные швы. Краевые швы. Технологическая последовательность обработки низа изделия. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.

Примерные виды работ. Обработка боковых швов, низа изделия, плечевых швов.

4.5. Обработка бортов и горловины.

Требования к знаниям. Знать способы обработки бортов и горловины в верхней одежде, технические условия на их выполнение.

Требования к умениям. Уметь выбрать рациональный способ обработки бортов и горловины в зависимости от фасона изделия с учетом толщины ткани и имеющегося оборудования. Уметь технологически последовательно производить обработку бортов отрезными подбортами, обработку горловины с втачным воротником. Уметь производить контроль качества выполняемых работ.

Содержание учебной информации. Обработки бортов в верхней одежде. Обработка горловины. Контроль качества выполняемых узлов.

Примерные виды работ. Обработка бортов отрезными подбортами в чистый край. Обработка воротника и соединение его с горловиной.

4.6. Обработка рукавов и соединение их с изделием.

Требования к знаниям. Знать технологическую последовательность обработки и соединения рукавов с изделием в зависимости от их конструктивных особенностей, технические требования к выполняемым операциям.

Требования к умениям. Уметь производить обработку двухшовных рукавов, соединять рукава с проймами, производить обработку пройм после втачивания рукавов. Уметь производить проверку правильности посадки рукава в пройме, контроль качества выполняемых работ.

Содержание учебной информации. Технологическая последовательность обработки рукавов, соединение рукавов с проймами, обработка пройм. Обработка пройм с учетом особенностей фигуры. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.

Примерные виды работ. Обработка двухшовных рукавов, соединение рукавов с проймами, обработка пройм (сутюживание посадки, соединение подокатника и верхней плечевой накладки).

4.7. Обработка подкладки и соединение ее с изделием.

Требования к знаниям. Знать варианты обработки и соединения подкладки с изделием в зависимости от вида изделия и его конструктивных особенностей, технические требования к обработке подкладки.

Требования к умениям. Уметь выбрать технологически грамотный способ обработки подкладки, соединение ее с изделием. Уметь производить контроль качества выполняемых работ.

Содержание учебной информации. Технологическая последовательность обработки подкладки и соединение ее с изделием в зависимости от выбранного варианта. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.

Примерные виды работ. Монтаж подкладки. Соединение подкладки (неотлетной по низу) с изделием.

4.8. Окончательная отделка и контроль качества готового изделия.

Требования к знаниям. Знать операции окончательной отделки изделий. Знать виды дефектов одежды, контроль качества готовых изделий.

Требования к умениям. Уметь производить обработку петель на машине-полуавтомате, чистку и окончательную влажно-тепловую отделку изделия, пришивание пуговиц. Уметь последовательно проводить контроль качества готового изделия.

Содержание учебной информации. Перечень операций окончательной отделки изделия. Технические требования к выполняемым операциям. Приёмы окончательной влажно-тепловой обработки изделий верхней одежды. Порядок проведения проверки качества готового изделия.

Примерные виды работ. Намелка места расположения петель, обработка петель на машине-полуавтомате. Чистка изделия от производственного мусора. Окончательная влажно-тепловая отделка изделия. Пришивание фурнитуры. Проверка качества готового изделия.

7. Указание форм отчетности по практике, условия предоставления отчетности

Преподаватель производит контроль и приёмку выполненных работ по каждому виду действий. К следующему виду работ студенты допускаются только после приёмки предыдущего вида работ.

Формой отчётности студентов по практике является дневник.

По окончанию практики студент должен предоставить аккуратно заполненный дневник, готовые плечевые изделия, схемы технологической последовательности обработки не менее 3-х узлов, соответствующих разделам тем 4.2.- 4.7. Используя терминологию, студент должен рассказать способ и последовательность обработки 2-3 узлов готовых изделий (на усмотрение преподавателя). Оценка результатов практики определяется уровнем приобретённых студентами умений и навыков за период практики, а также качеством ведения дневника.

Защита отчета по практике проходит в установленные сроки в соответствии с графиком учебного процесса.

По данному виду практики в соответствии с учебным планом предусмотрен зачет с оценкой в 6 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Данный раздел выполняется в виде Приложения 1 к рабочей программе по производственной технологической практике.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

Основная

1. Бекмурзаев, Л. А. Технология одежды из кожи : учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Бекмурзаев, В. Ф. Водорезова, Е. И. Шайкевич. – Москва : ИД Форум: Инфра-М, 2010. – 144 с. – (Высшее образование).
2. Волкова, Н. В. Мужская одежда. Технология пошива / Н. В. Волкова. – Москва : ЭКСМО, 2011. – 352 с.
3. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учеб. пособие / И. Н. Каграманова, Н. М. Конопальцева. – Москва : Форум : Инфра-М, 2011. – 304 с. – (Высшее образование).
4. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов : учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. – Москва : Форум : Инфра-М, 2011. – 240 с. – (Высшее образование).
5. Кузьмичев, В. Е. Теория и практика процессов склеивания деталей одежды : учеб. пособие для студентов вузов / В. Е. Кузьмичев, Н. А. Герасимова. – Москва : ИЦ Академия, 2005. – 256 с.
6. Стасенко-Закревская, М. Г. Полный курс кройки и шитья : Конструирование, моделирование, технология : учеб. пособие / М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский. – Ростов-на-Дону : ИЦ МарТ ; Феникс, 2010. – 240 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительная

1. Амирова, Э. К. Технология швейного производства / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин. – Москва: ИЦ Академия, 2004. – 480 с.
2. Ермаков, А. С. Оборудование швейных предприятий / А. С. Ермаков. – Москва : ИРПО, 2002. - 432 с.
3. Петрова, М. В. Технология обработки тканей : учеб. пособие / М. В. Петрова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 96 с.
4. Сотникова, Т. С. Технология одежды / Т. С. Сотникова. – Москва : ИЦ Академия, 2006. – 144 с.
1. Сторожев, В. В. Машины и аппараты легкой промышленности : учебник для студентов вузов / В. В. Сторожев. – Москва: ИЦ Академия, 2010. – 400 с.
2. Суворова, О. В. Швейное оборудование : учеб. пособие / О. В. Суворова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 348 с.
3. Труханова, А. Т. Основы технологии швейного производства : учеб. пособие / А. Т. Труханова. – Москва : Высшая школа, 2002. – 295 с. : ил.
4. Труханова, А. Т. Справочник молодого швейника / А. Т. Труханова. – Москва : Высшая школа, 1985.

Справочная

1. ГОСТ Р 52771-2007. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды [Электронный ресурс]. – Национальный стандарт Российской Федерации. - Режим доступа : [http // law.rufox.ru/view/9/13502.htm](http://law.rufox.ru/view/9/13502.htm)

2. ГОСТ 17522-72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды [Электронный ресурс]. – Москва : Государственный комитет СССР по стандартам, 1987. - Режим доступа : [http // gostedu.ru/42233.html](http://gostedu.ru/42233.html)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При составлении отчета о прохождении практики обучающимися могут использоваться современные компьютерные технологии. При составлении текстовой части отчета используются программа MicrosoftWord, при составлении графической части отчета может использоваться программа CorolDraw, AutoCad.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебных практических занятий имеется швейный цех с профессиональным промышленным оборудованием: швейные машины (прямошвейные, краеобметочные, цепного стежка, петельная), оборудование влажно-тепловой обработки текстильных материалов: промышленный утюг с парогенератором и специализированным столом, пресс; раскройные столы и столы для ручной работы; и другое профессиональное оборудование. Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических работ: рабочие столы и стулья.

Оборудование швейной лаборатории кафедры дизайна костюма

1. Машина прямого стежка «Turikal» GC-6160
2. Машина прямого стежка «JUKI» DDL-8700
3. Машина прямого стежка «JACK» JK-8720
4. Машина прямого стежка «BROTHER» SL-1110-5
5. Машина бытовая «BROTHER»
6. Машина цепного стежка «JACK» JK-8558W
7. Машина петельная «JACK» JK-782
8. Машина краеобметочная «JACK» JK-766-5-516M2-35
9. Машина подшивочная «Turikal» GL-13101-8
10. Утюг с парогенератором
11. Пресс
12. Манекены
13. Раскройные столы
14. Столы и стулья для ручных видов работы.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ И АРХИТЕКТУРЫ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА КОСТЮМА

Фонд оценочных средств
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(год поступления 2018)

Направление подготовки
54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки
«Дизайн костюма»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тюмень 2018

**Паспорт фонда оценочных средств рабочей программы
«Производственная технологическая практика»**

1. Перечень компетенций, формируемых в рамках прохождения технологической практики и этапы формирования компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий	Оценочные средства
			Минимальный	Базовый	Повышенный		
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	требования к этапам изготовления швейных изделий	требования к этапам изготовления одежды и распределению времени и объема работы для каждого и команды в целом	требования к этапам изготовления одежды, распределению времени и объема работы в команде с учетом конструктивных и функциональных деталей	Практическая работа на рабочем месте, консультации преподавателя.	Отчёт по практике, диф. зачёт
		Умеет	распределять время для обработки отдельных деталей	рационально распределять время и обязанности в команде для обработки деталей и узлов	рационально и самостоятельно распределять обязанности в команде и время на изготовление для обработки деталей и узлов		
		Владеет	навыками изготовления швейных изделий	навыками технологического последовательного изготовления швейных изделий	навыками технологического, последовательного и скоростного изготовления деталей и узлов швейных изделий		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные этапы производства швейных изделий, основные требования к безопасности работы на производстве	этапы промышленного производства швейных изделий, требования к производственной дисциплине и мерам безопасности.	этапы промышленного производства, требования к технике безопасности и организации труда в швейной промышленности		
		Умеет	пользоваться специальной литературой, позволяющей организовать работу и получить профессиональные	осуществлять поиск информации для организации швейного производства и самообразования	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для организации швейного производства и дополнительных возможностей образования в		

			знания		профессии		
		Владеет	минимальными навыками самоорганизации и самообразования	базовыми навыками самоорганизации и самообразования	продвинутыми, самостоятельными навыками самоорганизации и самообразования		
ПК-1	способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	Знает	основы композиции костюма	основы композиции костюма, макетными методами работы в швейном производстве.	средства выражения композиции и возможности их применения в макетировании и моделировании		
		Умеет	использовать основы композиции в макетировании и моделировании одежды	обосновать художественный замысел проекта и соответствующие ему средства композиции	принять художественно и дизайнерски обоснованные принципы композиции в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями.		
		Владеет	навыками применения основных композиционных приемов.	навыками макетирования, моделирования, работы с цветовыми композициями	<i>навыками различных приемов макетирования, моделирования и работы с цветовыми композициями.</i>		
ПК-6	способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Знает	основы технологии изготовления швейных изделий	современные технологии производства швейных изделий	<i>современные технологии различных видов производства швейных изделий</i>		
		Умеет	применять универсальные технологии изготовления швейных изделий	применять необходимые современные технологии в изготовлении швейных изделий	самостоятельно выбирать и применять современные технологии производства швейных изделий		
		Владеет	основными навыками изготовления швейных изделий	навыками изготовления швейных изделий на производстве	уверенными навыками изготовления швейных изделий на производстве в промышленных условиях		
ПК-8	способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать	Знает	основы конструирования одежды	основные методы конструирования одежды	методы конструирования одежды		
		Умеет	построить базовую конструкцию плечевого изделия	построить базовую конструкцию плечевой одежды и на ее основе выполнять моделирование	на основе базовой конструкции плечевой одежды выполнять моделирование сложных фасонов одежды		
		Владеет	основными навыками изготовления лекал	навыками выполнения базовых чертежей и на их основе усложненно конструкции, изготовление лекал	навыками выполнения технических чертежей конструкции сложного изделия, изготовление лекал		
		Умеет	согласовывать и	взаимно согласовывать и	взаимно согласовывать и		

	технологическую карту исполнения дизайн-проекта		интегрировать формы знания и навыки в проектных решениях	интегрировать формы знания, факторы и навыки в проектных решениях	интегрировать разнообразные формы знания, различные факторы и навыки в проектных решениях, координировать междисциплинарные цели		
		Владеет	навыками согласования междисциплинарных целей, форм знаний в проектных решениях	способностью согласования и интегрирования междисциплинарных целей и разнообразных форм знаний	способностью согласования и интегрирования междисциплинарных целей и разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений.		

Процесс прохождения производственной технологической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, представленных в таблице 1. При оценивании компетенций выделяются три показателя оценивания уровня приобретенных компетенций:

1) Минимальный – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения образовательной программы;

2) Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.

3) Повышенный – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Этапами формирования компетенций в процессе прохождения производственной технологической практики является 6 семестр.

2. Критерии оценки итогового контроля студентов по производственной технологической практике

2.1.1. Критерии оценки практики

Критерии оценки практики	
Оценка «отлично»	Студент достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенции (ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8). Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работает полностью самостоятельно: подбирает необходимые для выполнения предлагаемых работ методы технологии, дополнительные, вспомогательные материалы, показывает необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Успешно выполнил все задания по теме практики, подготовил дневник, отчет и защитил работу без замечаний.
Оценка «хорошо»	Студент достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенции (ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8). Задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем методы технологии, включая подбор вспомогательных материалов. Задание показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. Студент подготовил дневник, отчет и защитил работу с незначительными замечаниями.
Оценка «удовлетворительно»	Студент достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенции (ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8). Практическая работа выполняется и оформляется студентами с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших подобную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени. Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с промышленными машинами и оборудованием. Студент выполнил не все задания по практике, допустил большое количество ошибок в работе.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент проявлял недисциплинированность, нарушал график работы, выполнил не все задания, или выполнил 50% объема работы

	неправильно, или работа не выполнена совсем.
--	--

2.1.2.Порядок формирования оценок

1. Усвоение раздела «Производственная технологическая практика» оценивается через сдачу отчета по практике максимальной оценкой 5 баллов («100% успеха»).

2. Руководителю практики предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

3. Неявка студента на текущий контроль в установленный срок без уважительной причины является прогулом, не вовремя сданный отчет по практике оценивается на 1 балл ниже.

4. Повторная сдача отчета по практике с целью повышения оценки не разрешается.