

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ  
ФАКУЛЬТЕТ МУЗЫКИ, ТЕАТРА И ХОРЕОГРАФИИ  
КАФЕДРА НАРОДНОГО ТАНЦА



**Рабочая программа**

**Учебная практика**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки  
52.03.01 «Хореографическое искусство».

Профиль подготовки  
«Педагогика народно – сценического танца».

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
***заочная***

Тюмень, 2018

## Оглавление

1. Общие сведения.....	3
2. Указание вида практики, способа и формы ее проведения.....	3
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики.....	4
4. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	4
5. Объем практики.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Указание форм отчетности по практике, условия предоставления отчетности.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения.....	9
11. Требования к материально-техническому обеспечению процесса.....	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.....	10
Приложение 2. Форма индивидуального задания.....	15
Приложение 3. Форма отзыва.....	16
Приложение 4. Форма дневника практики.....	17
Приложение 4. Форма отчета по практике.....	19

## 1. Общие сведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль «Педагогика народно – сценического танца». «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является обязательной и связана с выполнением работ бакалавров по профилю будущей профессиональной деятельности.

**Цель прохождения практики:** подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности в области народной хореографии в качестве художественного руководителя ансамбля народного танца, преподавателя по данной дисциплине в профессиональных учебных заведениях среднего звена, детских школ искусств, методиста по хореографии в учреждениях культуры.

### **Задачи практики:**

- формирование первичных профессиональных педагогических умений и навыков;
- ознакомление с разными методами преподавания хореографических дисциплин, организационно-творческой и концертной деятельности;
- закрепление, расширение, углубление теоретических и практических знаний и навыков, полученных в процессе освоения ООП;
- формирование умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса в различных условиях образования: в общеобразовательной школе, в общеобразовательной школе с эстетическим направлением, в хореографической школе, лицее, колледже искусств;
- самостоятельное составление тематического и поурочного планов на основе программ по специальным дисциплинам;
- овладение навыками исследовательской работы: педагогическим наблюдением, анкетированием, изучением документации;
- формирование умений и навыков культуры общения.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Положением о практике обучающихся в ТГИК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
2. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
3. Положением о фонде оценочных средств в ТГИК.

## 2. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

*Наименование* практики – ознакомительная.

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Форма* проведения – распределенная.

*Место* проведения – в организации, связанной с профессиональной деятельностью студентов, в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в данных организациях, находится в соответствии с требованиями к содержанию исполнительской практики.

Базами практики являются ДШИ города и области. А также концертные площадки общеобразовательных школ, студий, библиотек, предприятий города, и т. д.

Практика осуществляется под руководством преподавателей кафедры народного танца.

### 3. Перечень планируемых результатов прохождения практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные принципы образовательной политики в России, сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности, основы профессиональной компетентности педагога, педагогические основы различных видов профессиональной деятельности, основные источники педагогических идей, современную педагогическую публицистику, структуру современной системы отечественного образования, стратегию ее развития, систему методов и приемов обучения, художественного воспитания и руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся;

**Уметь:** давать психологическую характеристику личности; грамотно пользоваться техникой извлечения информации; использовать психологические знания в своей педагогической деятельности;

**Владеть:** навыками исследовательской работы в области хореографической педагогики и образования, навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности, профессиональной терминологией.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- осознавать социальную, культурную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-4- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2- способностью осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать умственные, эмоциональные и двигательные действия;

ПК-3- способностью использовать понятийный аппарат и терминологию хореографической педагогики, образования, психологии;

ПК-4- способностью создавать учебные танцевальные композиции от простых комбинаций до небольших музыкально-хореографических форм;

ПК-5- способностью профессионально осуществлять педагогическую и репетиционную работу с исполнителями;

ПК-6 - способностью применять в педагогической практике собственный практический опыт исполнения хореографического репертуара;

ПК-7 -способностью выполнять функции художественного руководителя этнокультурного центра, клубного учреждения и других учреждений культуры

### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности (индекс Б2.В.О2(У) входит в состав блока «Практики» и реализуется в вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Хореографическое искусство».

Ознакомительная практика закрепляет знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Народно-сценический танец и методика его преподавания», «Классический танец и методика его преподавания», «Мастерство хореографа», «Основы хореографической драматургии».

## 5. Объем практики

В соответствии с учебным планом ОП по направлению подготовки 51.03.02 «Хореографическое искусство»: профиль «Педагогика народно-сценического танца»

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы), 16-ауд., 92-СР. Практика проводится на 2 курсе (4 семестр),

№	Форма обучения	Курс	Семестр	Всего часов	Контроль
1	ЗФО	2	4	108	Текущий – дневник практики, письменный отчет практиканта, отчет руководителя по практике, письменные работы Итоговый – зачет с оценкой 4 сем.

## 6. Содержание практики

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности») проводится в ТГИК или в организации по направлению института, регулируется «Положением о практике обучающихся ТГИК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и готовит обучающихся к следующим видам деятельности:

- педагогическая

Содержание дисциплины «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности » определяется текущим и перспективным планом и творческими задачами студента, в соответствии с которыми организован образовательный процесс.

Практике самостоятельной работы с хореографическим коллективом предшествует учебная практика – практика наблюдения и анализ уроков, данных опытными руководителями и педагогами хореографических коллективов и учебных заведений. Заведующий кафедрой должен организовать посещение студентами занятий хореографических коллективов и уроков в учебных заведениях. Преподаватель, ведущий практику, организывает практику наблюдения, а так же, совместно со студентами, проводит анализ содержания занятий, обсуждает методику работы руководителя, дает студентам рекомендации в теоретической и практической части работы с хореографическим коллективом. Студенты выступают с отчетами о просмотренных занятиях, обмениваются мнениями.

## Этапы практики

Содержание практики (виды деятельности, формы занятий)	Задачи	Формируемые компетенции	Форма отчетности
<b>Раздел I.</b> Ознакомительные экскурсии в учреждение дополнительного образования			
- беседа с руководителем образовательного	Знакомство с содержанием практики, с процедурой	ПК-7 ПК-6 ОПК-1	Составление плана работы.

учреждения; - знакомство с материальной базой.	прохождения практики, с формами отчетных документов. Получение методических рекомендаций по прохождению практики.	ОПК-4	Заполнение дневника практики.
<b>Раздел II.</b> Изучение состава, структуры творческого коллектива			
- знакомство с руководителем творческого коллектива; - знакомство с историей коллектива, составом его участников (количество, возраст, образование участников коллектива).	Формирование профессиональной ориентации посредством изучения работы хореографического коллектива	ОПК-1	Краткая характеристика хореографического коллектива, его материально-технического оснащения  Заполнение дневника практики.
<b>Раздел III.</b> Подготовка к учебной работе			
- посещение занятий творческих коллективов; - посещение педагогических советов; - просмотр учебных программ.	Пополнение и расширение хореографического кругозора Вооружение студентов знаниями основ хореографической культуры и педагогики	ПК-7 ПК-8 ПК-8 ПК-3	Заполнение дневника практики.
<b>Раздел IV.</b> Постигание особенностей работы с детьми в учреждении дополнительного образования			
- посещение классных часов; - просмотр планов воспитательной работы.	Развитие и совершенствование полученных теоретических знаний, умений и навыков в реальных условиях профессиональной педагогической деятельности	ОПК-1 ОПК-4 ПК-2 ПК-7	Заполнение дневника практики.
<b>Раздел V.</b> Изучение особенностей организации творческого процесса			
- посещение учебных занятий коллектива; - посещение репетиций коллектива;	Развитие и совершенствование полученных теоретических знаний, умений и навыков в	ОПК-1 ОПК-4	Заполнение дневника практики.

- посещение концертных выступлений коллектива.	реальных условиях профессиональной педагогической деятельности Формирование и развитие профессиональной этики Развитие и укрепление интереса к будущей профессии		
<b>Раздел VI. Изучение репертуара</b>			
- разнообразие репертуара; - соответствие репертуара возрасту и хореографической подготовки участников коллектива	Развитие и совершенствование полученных теоретических знаний, умений и навыков в реальных условиях профессиональной педагогической деятельности Углубление специальных знаний путем практического знакомства с лучшими произведениями различных эпох и стилей	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Заполнение дневника практики.
<b>Раздел VII. Подведение итогов</b>			
- заполнение дневников; - оформление отчета.	Оценка сформированности компетенций по практике. Подведение итогов прохождения практики	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Отчёт по практике (практиканта и его руководителя), письменные работы Заполненный дневник практики.

### **7. Указание форм отчетности по практике, условия предоставления отчетности**

Формой отчетности по учебной практике является зачет с оценкой, который проводится с предоставлением  
 дневника практики,  
 отчетов по практике (практиканта и его руководителя),  
 письменных работ (план работы, краткая характеристика хореографического коллектива, его материально-технического оснащения).

Требования к отчетной документации содержатся в «Положении о практике обучающихся ТГИК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и в приложении к программе практики (Приложение 2).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике**

Данный раздел выполняется в виде Приложения к рабочей программе по практике (Приложение 1).

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Борзов, А. А. Танцы народов мира / А. А. Борзов. – Москва : Ун-т Натальи Нестеровой 2006. – 496 с.
2. Борзов, Анатолий Алексеевич. Народно-сценический танец : экзерсисы у станка: учебн. пособие / А. А. Борзов. – Москва : ГИТИС : Московская академия образования Н. Нестеровой, 2008. – 493 с.
3. Гусев, Г. П. Методика преподавания народного танца : этюды / Г. П. Гусев. – Москва : ВЛАДОС, 2004. – 232 с.
4. Лопухов, А. В. Основы характерного танца / А. В. Лопухов, А. В. Ширяев. – 3-е изд.- Санкт-Петербург : Лань, 2007. – 344 с.
5. Матвеев, В. Ф. Русский народный танец : теория и методика преподавания / В. Ф. Матвеев. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 256 с.
6. Мурашко, М. П. Формы русского танца кн. 1 ч. 2 / М. П. Мурашко. – Москва : Один из лучших, 2006. – 307 с.
7. Мурашко, М. П. Формы русского танца кн. 1 ч. 2 / М. П. Мурашко. – Москва : Один из лучших, 2006. – 307 с.
8. Мурашко, Михаил Петрович. Русская пляска : учеб. пособие / М. П. Мурашко. – Москва : МГУКИ, 2010. – 487 с.

### **Дополнительная литература**

1. Андрусенко, Л. С. Формирование исполнительской культуры в детских хореографических коллективах / Л.С. Андрусенко. – Искусство в школе, 2008 г. №2 стр. 63-67

### **Доступно в ЭБС «Лань»**

1. Вишкевич, Н. Н. История хореографии всех веков и народов / Н. Н. Вишкевич. – Москва : Планета музыки, 2009. – 192 с.
2. Зайферт, Д. Психология и педагогика танца. Заметки хореографа / Д. Зайферд. – Москва : Планета музыки, 2012. – 128 с.

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Все для хореографов и танцоров [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.horeograf.com/>
2. Каталог курсов, вебинаров, тестов «Инфоурок» [Электронный ресурс]. – URL: <https://infourok.ru/>
3. Национальная электронная библиотека. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <http://www.prlib.ru/>.
5. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>

6. Хореография для всех [Электронный ресурс]. – URL: <https://horeografiya.com/>

### ***Методические указания (материалы) для студентов***

1. Мастерство хореографа : учеб.-метод. комплекс для студентов / сост. В. Ф. Кулова. – Тюмень : РИЦ ТГАКИ, 2009. – 24 с.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателями используется следующее программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, FineReader 10 Corporate Edition Per, Дистрибутив ABBYY FineReader 10.0 Corporate Edition, Microsoft Open License (Windows OS, Microsoft Office, Windows Server), Transcribe seventh string software, Band-in-a-Box 2017 for Windows Site License and LabPAK, Packages Pro, Avid sibelius, 7-Zip 15.14, K-Lite Codec Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Adode Audition CS 5.5.4, Dimension Pro 1.5, SmartBoard Software. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии, реализуемые с помощью программного обеспечения Microsoft Office и информационных справочных систем:

- самостоятельный поиск дополнительного учебного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- прослушивание и просмотр аудио-видеоматериалов для наглядной демонстрации, рекомендуется использовать различные интернет-ресурсы (youtube, специальные сайты и группы в социальных сетях, посвященные хореографии);
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **11. Требования к материально-техническому обеспечению процесса**

Специализированные аудитории для практических занятий, оборудованные станками, зеркалами, специальными напольными настилами, учитывающими особенности всех видов хореографического искусства (русский и народно-сценический танец, классический танец, современный танец); классы для индивидуальных занятий, кабинет технических средств, оснащенный теле- и видеозаписывающей аппаратурой.

**Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по  
практике**

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ  
ФАКУЛЬТЕТ МУЗЫКИ, ТЕАТРА И ХОРЕОГРАФИИ  
КАФЕДРА НАРОДНОГО ТАНЦА

**Фонд оценочных средств  
Рабочей программы  
Учебная практика  
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том  
числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки

**51.03.01 «Хореографическое искусство»**

Профиль подготовки

**«Педагогика народно-сценического танца»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

***заочная***

Тюмень 2018

## Паспорт фонда оценочных средств по практике

### 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, и этапы формирования компетенций

Таблица 1.

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Структурные элементы компетенции</i>	<i>Уровни сформированности компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций Виды занятий</i>	<i>Виды оценочных средств для определения сформированности компетенции</i>
1	2	3	4	5	6
ОПК-1-	осознавать социальную, культурную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные принципы образовательной политики в России, сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности, основы профессиональной компетентности педагога, педагогические основы различных видов профессиональной деятельности, основные источники педагогических идей, современную педагогическую публицистику, структуру современной системы отечественного образования, стратегию ее развития, систему методов и приемов обучения, художественного воспитания и руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся;	<b>Минимальный</b> Знание основных принципов работы учреждений культуры и образования, основ педагогической деятельности, умение анализировать деятельность творческого коллектива, использовать психологические знания в профессиональной деятельности, пользоваться учебно-методической литературой	<b>Раздел I.</b> Ознакомительные экскурсии в учреждение дополнительного образования - беседа с руководителем образовательного учреждения; - знакомство с материальной базой. <b>Раздел II.</b> Изучение состава, структуры творческого коллектива - знакомство с руководителем творческого коллектива; - знакомство с историей коллектива, составом его участников (количество, возраст, образование участников коллектива). <b>Раздел III.</b> Подготовка к учебной работе - посещение занятий творческих коллективов; - посещение педагогических советов; - просмотр учебных программ. <b>Раздел IV.</b> Постигание	План работы.  Краткая характеристика хореографического коллектива, его материально-технического оснащения  Дневник практики.  Отчёт практиканта.  Отчет руководителя по практике.
ОПК-4-	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<b>Знать:</b> основные принципы образовательной политики в России, сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности, основы профессиональной компетентности педагога, педагогические основы различных видов профессиональной деятельности, основные источники педагогических идей, современную педагогическую публицистику, структуру современной системы отечественного образования, стратегию ее развития, систему методов и приемов обучения, художественного воспитания и руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся;	<b>Минимальный</b> Знание основных принципов работы учреждений культуры и образования, основ педагогической деятельности, умение анализировать деятельность творческого коллектива, использовать психологические знания в профессиональной деятельности, пользоваться учебно-методической литературой	<b>Раздел I.</b> Ознакомительные экскурсии в учреждение дополнительного образования - беседа с руководителем образовательного учреждения; - знакомство с материальной базой. <b>Раздел II.</b> Изучение состава, структуры творческого коллектива - знакомство с руководителем творческого коллектива; - знакомство с историей коллектива, составом его участников (количество, возраст, образование участников коллектива). <b>Раздел III.</b> Подготовка к учебной работе - посещение занятий творческих коллективов; - посещение педагогических советов; - просмотр учебных программ. <b>Раздел IV.</b> Постигание	План работы.  Краткая характеристика хореографического коллектива, его материально-технического оснащения  Дневник практики.  Отчёт практиканта.  Отчет руководителя по практике.
ПК-2-	способностью осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать умственные,	<b>Уметь:</b> давать психологическую характеристику личности; грамотно пользоваться	<b>Базовый</b> Знание основных принципов работы учреждений культуры и образования, сущность и	<b>Раздел I.</b> Ознакомительные экскурсии в учреждение дополнительного образования - беседа с руководителем образовательного учреждения; - знакомство с материальной базой. <b>Раздел II.</b> Изучение состава, структуры творческого коллектива - знакомство с руководителем творческого коллектива; - знакомство с историей коллектива, составом его участников (количество, возраст, образование участников коллектива). <b>Раздел III.</b> Подготовка к учебной работе - посещение занятий творческих коллективов; - посещение педагогических советов; - просмотр учебных программ. <b>Раздел IV.</b> Постигание	План работы.  Краткая характеристика хореографического коллектива, его материально-технического оснащения  Дневник практики.  Отчёт практиканта.  Отчет руководителя по практике.

ПК-3-	эмоциональные и двигательные действия;  -способностью использовать понятийный аппарат и терминологию хореографической педагогики, образования, психологии;	техникой извлечения информации; использовать психологические знания в своей педагогической деятельности;	ценностные характеристики педагогической деятельности, различные виды профессиональной деятельности, умение анализировать деятельность творческого коллектива, использовать психологические знания в профессиональной деятельности, пользоваться учебно-методической литературой и профессиональной терминологией	особенностей работы с детьми в учреждении дополнительного образования - посещение классных часов; - просмотр планов воспитательной работы. <b>Раздел V.</b> Изучение особенностей организации творческого процесса - посещение учебных занятий коллектива; - посещение репетиций коллектива;	
ПК-4-	-способностью создавать учебные танцевальные композиции от простых комбинаций до небольших музыкально-хореографических форм;				
ПК-5-	-способностью профессионально осуществлять педагогическую и репетиционную работу с исполнителями;	<b>Владеть:</b> навыками исследовательской работы в области хореографической педагогики и образования, навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности, профессиональной терминологией.	<b>Повышенный</b> Знание основных принципов работы учреждений культуры и образования, принципов образовательной политики в России, структуру современной системы отечественного образования, стратегию ее развития; сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности, различные виды профессиональной деятельности, умение анализировать деятельность творческого коллектива, использовать психологические знания в профессиональной деятельности, пользоваться учебно-методической литературой и профессиональной терминологией, овладение начальными навыками	- посещение концертных выступлений коллектива. <b>Раздел VI.</b> Изучение репертуара - разнообразие репертуара; - соответствие репертуара возрасту и хореографической подготовки участников коллектива <b>Раздел VII.</b> Подведение итогов - заполнение дневников; - оформление отчета.	
ПК-6	- способностью применять в педагогической практике собственный практический опыт исполнения хореографического репертуара				
ПК-7	-способностью выполнять функции художественного руководителя этнокультурного центра, клубного учреждения и других учреждений культуры				

	произведения и его воплощению в движении, хореографическом тексте, жесте, ритме, динамике.		исследовательской работы		
--	--	--	--------------------------	--	--

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, представленных в таблице 1. При оценивании компетенций выделяются три показателя оценивания уровня приобретенных компетенций:

- 1) Минимальный – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза при завершении освоения ОП;
- 2) Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций для выпускника вуза;
- 3) Повышенный – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир самосовершенствования.

## 2. Критерии оценки практики

Оценка <b>«отлично»</b>	Студент достиг повышенного уровня сформированности всех компетенций. Выполнены все пункты индивидуального плана, наличие всех видов документации, показал отличный результат по наблюдению руководителя практики, грамотно проанализировал работу базового коллектива.
Оценка <b>«хорошо»</b>	Студент достиг базового уровня сформированности всех компетенций. Выполнены все пункты индивидуального плана, наличие всех видов документов, хороший результат по наблюдению руководителя практики, проявил не достаточную самостоятельность, хорошо проанализировал работу базового коллектива.
Оценка <b>«удовлетворительно»</b>	Студент достиг начального уровня сформированности всех компетенций. Не все пункты индивидуального плана выполнены, допускал пропуски во время прохождения практики, отсутствуют один или несколько документов, слабо освещена деятельность коллектива.

Оценка «неудовлетворительно»	Компетенции не сформированы. Отсутствие индивидуального плана, не предоставление отчетных документов, отрицательная характеристика руководителя практики.
------------------------------	---

### 3. Требования к каждому виду отчетной документации

Требования к отчетной документации содержатся в «Положении о практике обучающихся ТГИК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и в приложении к данной программе (Приложение 2).

Приложение 2. Форма индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ  
ФАКУЛЬТЕТ МУЗЫКИ ТЕАТРА И ХОРЕОГРАФИИ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ МУЗЫКИ И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на период прохождения \_\_\_\_\_ практики

Выдано \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество обучающегося)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уровень подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

на прохождение \_\_\_\_\_ практики.

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Цели и задачи практики: \_\_\_\_\_

Содержание практического задания: \_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты практики: \_\_\_\_\_

Руководители практики:

от Института: \_\_\_\_\_  
*(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)*

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося) (Фамилия И.О.) (дата)*

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении практики**

В ходе прохождения практики \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Проходил практику \_\_\_\_\_  
(наименование организации, подразделения)

Количество выходов на практику \_\_\_\_\_ дней

Индивидуальное задание на практику выполнил \_\_\_\_\_  
(полностью, в основном, не выполнил)

Замечаний по трудовой дисциплине \_\_\_\_\_  
(имеет, не имеет)

За время прохождения практики проявил(а) себя:

В личностном плане как (перечень профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики и характеристика их степени выраженности):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В целом работа \_\_\_\_\_ во время прохождения практики может быть оценена  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

М.П.

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Приложение 4. Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ **практики**  
(указать вид практики)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки (специальности), профиль (направленность))

Уровень подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать наименование организации)

Юридический адрес: \_\_\_\_\_  
(указать адрес организации)

Руководитель практики от Института: \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. руководителя практики)

Тюмень, 20 \_\_\_\_



Приложение 4. Форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике  
(указать вид практики)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки (специальности), профиль (направленность))

Уровень подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать наименование организации)

Юридический адрес: \_\_\_\_\_  
(указать адрес организации)

Руководитель практики от Института:

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Тюмень, 20\_\_

### 1. Основные сведения о практике:

Вид практики	
Тип практики	
Направление подготовки (специальность), профиль (направленность)	
Продолжительность практики (количество недель)	
Период проведения практики	
Курс	
Форма обучения	

### 2. Работа по организации практики

Приказ о проведении практики	
Руководитель практики от Института	
Дата проведения организационного собрания с обучающимися перед началом практики	
Дата проведения инструктажа по технике безопасности	

### 3. Сведения о контингенте обучающихся, проходивших практику

Количество обучающихся, направленных на практику	из них:		Направлены за пределы местонахождения Института	Соответствие работы программе практики
	проходили практику в качестве практиканта	оформлены в организации на оплачиваемое место		

### 4. Перечень профильных организаций, предоставивших обучающимся места практики

Наименование организации	Адрес местонахождения	Количество мест	Фамилия И.О. обучающихся, проходивших практику

### 5. Итоги проведения практики

Количество обучающихся, направленных на практику	Из них прошли практику	Предоставили отчеты по практике	Оценка по итогам практики				Качественная успеваемость
			отлично	хорошо	удовл.	неудов.	

6. Выводы о качестве работы практикантов: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Замечания, предложения о ходе подготовки и организации практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Отчет заслушан на заседании кафедры: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Заключение заведующего выпускающей кафедрой о практике обучающихся и оценка руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Отчет принял:

Декан факультета: \_\_\_\_\_

(подпись)