

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА МУЗЕЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСТОРИИ И ТУРИЗМА



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Е.М. Акулич
2019 г.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль)
Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Научная специальность
07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Год набора – 2019

Тюмень, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи практики	4
3. Вид практики, способы, формы, место проведения.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.....	5
6. Объем практики	8
7. Содержание практики	8
8. Формы отчетности по практике	9
9. Особенности организации практики.....	10
10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	10
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
12. Материально-техническое обеспечение практики	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
Приложение 2. Форма индивидуального задания	27
Приложение 3.Форма рабочего плана – графика проведения практики.....	28
Приложение 4.Форма дневника практики.....	29
Приложение 5. Форма отчета по практике.....	31
Приложение 6. Форма отзыва о прохождении практики.....	32
Приложение 7. Форма отчета руководителя по практической подготовке	33

1. Общие положения

Программа «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики)» разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904, локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», а так же в соответствии с учебным планом реализации основной образовательной программы по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» (направленность «Историография, источниковедение и методы исторического исследования »).

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки аспиранта и дает возможность концентрированного погружения в научно-исследовательскую деятельность, результатом которой должно стать создание теоретической и эмпирической базы научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская практика направлена на формирование способностей и навыков ведения самостоятельного научного поиска, определения пути собственного профессионального и научного роста.

2. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики – формирование профессиональных компетенций аспиранта, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

Данный вид практики направлен на решение следующих *задач*:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;

применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;

изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалифицированной работы (диссертации).

3. Вид практики, способы, формы, место проведения

Вид практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – рассредоточенная.

Место проведения – практика проводится на базе института и в профильных научно-исследовательских организациях, обладающих организационными и ресурсными возможностями для выполнения заданий практики.

В случае постоянного проживания студента за пределами Тюменской области, допускается прохождение научно-исследовательской практики в научно-исследовательских организациях, расположенных в пределах данного региона.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Программа «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики)» (индекс Б2.В.01(П)), входит в состав Блока 2 «Практики» и реализуется в вариативной части образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология». Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками) осуществляется посредством освоения компетенций:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	История и философия науки Иностранный язык Педагогика высшей школы Психология высшей школы Библиографическое обеспечение научного исследования Информационные технологии в науке и образовании Историография, источниковедение и методы исторического исследования Источниковедение и историография Сибири Историческая семантика Отечественная историография истории управления в Российском государстве История формирования нефтегазового комплекса Тюменской области	Научно-исследовательская деятельность	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Прохождению научно-исследовательской практики предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной частей Учебного плана ООП. Практиканты должны владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, проводить анализ информационных источников по теме научного исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Так же аспиранты должны выполнить индивидуальный план по Блоку 3 ООП «Научные исследования».

5. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

№	Индекс компетенции / структурная составляющая	Наименование компетенции / содержание компетенции (результаты обучения)
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, а

		междисциплинарных областях
		ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках

5	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
6	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
7	ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности "Историография, источниковедение и методы исторического исследования"
		ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния истории культуры и мировых цивилизационных процессов
		УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу
		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности
8	ПК-2	Способность организовать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)
		ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива,

		лаборатории, экспедиции
		УМЕТЬ: применять методы и способы работы с историческими источниками в работе музея, архива, лаборатории
		ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива
9	ПК-3	способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни
		ЗНАТЬ: методы исследования исторических источников, основные тенденции развития различных социальных групп общества
		УМЕТЬ: применять исторический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
		ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам
10	ПК-4	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
		ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации по актуальным темам исторических исследований
		УМЕТЬ: разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы
		ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения

6. Объем практики

Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом ООП по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» составляет – 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

Практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в 5 сем.

7. Содержание практики

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант занимается:

- ✓ систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;
- ✓ выполнением индивидуальных прикладных и исследовательских проектов;
- ✓ обобщением и оценкой эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;
- ✓ подготовкой презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности;
- ✓ структурированием и оформлением материала для написания выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Аспирант, уходя на практику, кроме программы и индивидуального плана-графика практики, получает от научного руководителя практики индивидуальное задание.

Индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской практики формулируется научным руководителем аспиранта с учетом специфики объекта прохождения

практики и основывается на теоретических знаниях, полученных аспирантами при освоении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана ООП, в том числе дисциплине направления и направленности подготовки.

Собранные в ходе прохождения научно-исследовательской практики преддиссертационные материалы содержательного и эмпирического характера анализируются, структурируются и используются для написания отчета по практике, который является базой для написания отдельных глав кандидатской диссертации.

8. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен сформировать пакет отчетных документов, состоящий из:

- индивидуального задания на прохождение практики (Приложение 2);
- плана-графика проведения практики (Приложение 3);
- дневника практики (Приложение 4);
- отчета по практике (Приложение 5);
- отзыва о прохождении практики (Приложение 6).

В течение всей практики обучающийся ежедневно ведет дневник практики, в котором в хронологическом порядке фиксируются все важнейшие действия обучающегося в период практики. Дневник заверяется руководителем по практической подготовке от Института.

Отчет по практике заверяется подписью руководителя по практической подготовке от Института. Отчет по практике должен включать в себя сведения:

- О соблюдении всех структурных элементов плана выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- О выполнении индивидуальных заданий научного руководителя.
- О подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ.
- Об участии в научно-исследовательской работе кафедры.
- Об участии в научно-исследовательских мероприятиях ТГИК, других вузов и научно-исследовательских организаций и проектах.

Отчет о практике может иметь следующие приложения:

- Список опубликованных научных статей по теме диссертации;
- Библиографический список по теме научного исследования.

Отзыв о прохождении практики содержит данные о результатах выполнения обучающимся индивидуального задания, выданного руководителем по практической подготовке от Института, заключение об отношении практиканта к выполняемой в ходе практики работе, оценку умений и навыков применять теоретические знания на практике. Отзыв подписывается руководителем по практической подготовке от Института.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме зачета с публичной защитой отчета по практике на кафедре. На основании результатов публичной защиты отчета по практике, представленного пакета отчетных документов, отзыва руководителя практики аспиранту выставляется зачет (незачет).

При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики индивидуальному заданию;
- своевременность выполнения плана-графика проведения практики, заполнения дневника и сдачи отчета;
- полнота и качество оформления отчетных документов;
- качество защиты отчета на заседании кафедры.

По окончании прохождения практики обучающиеся не позднее чем в двухнедельный срок сдают пакеты отчетных документов на выпускающую кафедру. Обучающиеся заочной формы обучения предоставляют пакеты отчетных документов в период промежуточной аттестации, следующей за периодом прохождения практики.

Руководитель по практической подготовке от Института не позднее чем в 3-недельный срок после проведения практики представляет в деканат факультета отчет о прохождении практики обучающимися (Приложение 7).

9. Особенности организации практики

Организация научно-исследовательской практики аспирантов осуществляется на кафедре, к которой прикреплен аспирант.

Для организации практики приказом ректора Института назначается руководитель по практической подготовке из числа научно-педагогических работников Института (далее – руководитель по практической подготовке от Института). Как правило, руководителем по практической подготовке от Института назначается научный руководитель аспиранта. Общее руководство практикой осуществляется отделом послевузовского образования института.

Направление на прохождение практики в форме практической подготовки оформляется приказом по Институту с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Института, а также видов и сроков прохождения практики.

Перед началом проведения практики руководитель по практической подготовке от Института проводит с обучающимися организационное собрание, на котором доводит до сведения аспирантов цели и задачи, содержание практики, критерии оценки по итогам прохождения практики, формы отчетных документов; выдает обучающимся индивидуальные задания на период прохождения практики.

При выходе обучающихся на практику руководитель по практической подготовке от Института проводит вводный инструктаж по технике безопасности с записью в журнале инструктажей по технике безопасности.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения практики

Печатные ресурсы

1. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность : сб. публикаций / под ред. П. Годвин, Д. Паркер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 238 с.
2. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 246 с.
3. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464 с.
4. Дягилева, Т.В. Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов / Т.В.Дягилева. – Тюмень, ТИУ, 2018. – 108 с.
5. Калинина, Г. П. Составление стандартной библиографической записи на книги : практ. рекомендации / Г. П. Калинина. – Москва : РКП, 2006. – 167 с.
6. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для студентов вузов / М. П. Котюрова. – Москва : Академия, 2010. – 236, [1] с.
7. Кушнерук, С. П. Современный документный текст : создание и исследование : науч.-метод. пособие / С. П. Кушнерук. – Москва : Либерия, 2009. – 192 с.
8. Нещерет, М. Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность / М. Ю. Нещерет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 249 с.
9. Основы логики : учеб.-метод. пособие : сост. : Д.Н.Боровинская, М.Н.Думинская. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 118 с.
10. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 222, [1] с.
11. Поппер, К. Логика научного исследования : пер. с англ. / К. Поппер ; сост. В. Н. Садовский. – Москва : Республика, 2005. – 446 с.
12. Романенко, В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упр. / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 415 с

13. Сабина, Т. Б. Библиографическое сопровождение учебной деятельности : учеб. пособие по элективному курсу для студентов специальностей «Социально-культурная деятельность» и «Народное художественное творчество» / Т. Б. Сабина. – Тюмень : ТГИИК, 2007. – 84 с.
14. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 510 с.
15. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. : Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – 547 с.
16. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – Москва : Академический проект, 2008. – 699, [1] с.
17. Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу : справочник. Документы, практика применения / сост. А. Н. Данилкина. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2009. – 592 с.
18. Философия : учеб.-метод. пособие. Сост. М. В. Думинская, Д. Н. Боровинская. – Сургут : РИО СурГПУ 2017. – 118 с.
19. Философия и методология общественных наук : учено-методическое пособие сост. Д. Н. Боровинская. – Сургут : СурГПУ, 2017. – 88 с.
20. Хаджаров, М. Х. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. Х. Хаджаров. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 110 с. – 978-5-7410-1680-0. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>
21. Шабатура Л. Н. Плахотнюк Д. В. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и магистрантов / Шабатура Л. Н. – Тюмень, ТюмГНГУ, 2013. – 163 с.
22. Яновская, С. А. Методологические проблемы науки / С. А. Яновская ; ред. И. Г. Башмакова, Д. П. Горский, В. А. Успенский ; авт. послесл. Б. В. Бирюков, О. А. Борисова. – Москва : КомКнига, 2007. – 134 с.
23. Яркова, Е. Н. История и методология науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. – Тюмень : ТюмГУ, 2007. – 320 с.

Доступно в ЭБС «IPRbooks»:

1. Безуглов, И. Г. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Академический проект, 2008. – 208 с.
2. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Майштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола, 2011. – 216 с.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с.
4. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. – Липецк, 2013. – 190 с.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 260 с.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити Дана, 2012. – 267 с.
7. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва, 2014. – 79 с.
8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с.
9. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. – Волгоград, 2013. – 101 с.

Электронные образовательные ресурсы удаленного доступа

Электронно-библиотечные системы

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>
- 2) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательства Лань».
Режим доступа: www.e.lanbook.com.
- 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- 4) Электронно-библиотечная система elib.
Режим доступа: <https://elib.tsogu>
- 5) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт».
Режим доступа : <https://biblio-online.ru>

Электронные библиотечные системы свободного доступа:

- 1) Национальная библиотечная система (НЭБ).
Режим доступа: <https://нэб.рф>
- 2) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
Режим доступа: // www.prlib.ru.
- 3) Book on Lime.
Режим доступа: // www.bookonlime.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru>.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
3. Российская государственная библиотека по искусству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.
4. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

12. Материально-техническое обеспечение практики

12.1. Перечень аудиторного фонда, материально-технического оборудования

Для освоения программы аспирантуры имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудитории для **лекционных и практических занятий** (Респ. 19, ауд. 200-201, 304, 403, 405-407, 411, Моск. тр. 41 ауд. 102) содержат: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических материалов, необходимые технические средства обучения (аудио- и видеовоспроизводящая аппаратура, компьютер/ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы (Респ. 19, ауд. 109) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

В случае применения дистанционных образовательных технологий взаимодействие преподавателей и обучающихся осуществляется посредством «Электронной информационно-образовательной среды Института», позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

12.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения включает в себя:

Учебный корпус	№ аудиторни	Оборудование	Перечень программного обеспечения
Респ. 19	ауд. 109	3 ПК (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп. S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17" ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1) 1 Ноутбук ASUS Проектор Epson EMP-1810 Акустическая система 5.1 Microlad H500D Принтер (Canon iR2016)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 200	Интерактивная доска: SmartBoard 3000i-DV	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010), KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 201	12 ПК - (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп. S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17" ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-1c: Предпр. 7.7 для SQL. Бух Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010)

			Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) 1С 7.7 (6112629) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 304	Лингафонный комплекс - 11 ноутбуков Lenovo Ideapad (110-15IBR), 11 головных гарнитур Sanako 7 ПК- (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz)) 1 Телевизор (TRON)	Sanako Study 1200, Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Sanako s 1200 (S1209-A61A2-BF918-BB418-68885) Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 411	3 ПК (AMD 64-X2-4400+/Mat. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW) 1 Принтер (HP LJ P1505) 1 Сканер (HP 2400)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, SPSS, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08171114064952317273) SPSS (f1019e80880be6a4ab12 (электронный ключ)) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
Моск. тракт 41	ауд. 102	13 ПК (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz); 1920 MB)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль)
Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Научная специальность
07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Тюмень, 2019

Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской практики

1. Перечень формируемых компетенций, структурные элементы компетенции, оценка сформированности компетенций

		Уровни (качество) сформированности компетенции			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	<i>Минимальный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные, системные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
			Не системно осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач, не достаточно квалифицированная оценка потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; Не системно осуществляемое умение при решении	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач, оценки потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; В целом успешно применяемое умение при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; Сформированное умение при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений

			<p>исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>новые идеи, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Сформированные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; Сформированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях</p>
УК – 2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; В целом успешное, но не системное применение критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях</p>	<p>В целом успешно применяемые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; В целом успешно применяемые навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях</p>	<p>Сформированные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; Сформированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях</p>
		<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов исследовательской деятельности; Не системные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов научно-исследовательской деятельности; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции научной картины мира</p>	<p>Сформированные, системные знания методов научно-исследовательской деятельности; Сформированные знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции научной картины мира</p>
		<p>УМЕТЬ: применять</p>	<p>Не системно осуществляемое</p>	<p>В целом успешно</p>	<p>Сформированное умение применять</p>

		<p>положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В целом успешное, но не системное применение навыков мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>В целом успешное, но не системное применение технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>осуществляемое применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В целом успешно применяемые навыки анализа и мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>В целом успешно применяемые технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Сформированные навыки анализа и мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>Сформированные навыки применения технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК – 3</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основного содержания философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения</p> <p>Не системно сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения</p> <p>В целом сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные, системные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения</p> <p>Сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках</p>	

УК – 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	иностранном языках ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	В целом успешное, но не системное владение навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	В целом успешно применяемые навыки публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	Сформированные навыки публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
УК – 4	ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения	Общие, но не структурированные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Общие, но не структурированные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, системные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК – 5	УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	В целом успешное, но не системное применение навыков обсуждения темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках	Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	В целом успешно применяемые навыки обсуждения темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках	Сформированное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках
УК – 5	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления	В целом успешное, но не системное применение навыков обсуждения темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	Сформированные, системные знания возможных сфер и направлений

ОПК – 1	задачи собственного и профессионального и личностного развития	профессиональной самореализации; приемы и технологии целереализации и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целереализации и целереализации; более высоких уровней профессионального и личного развития	знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целереализации и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	профессиональной самореализации; приемов и технологий целереализации и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	Не системно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	В целом успешно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	В целом успешно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	Сформированное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
	ВЛАДЕТЬ: приемами целереализации, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования	В целом успешное, но не системное применение навыков целереализации, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; в целом успешное, но не системное применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования	В целом успешно применяемые навыки целереализации, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; в целом успешно применяемые навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования	В целом успешно применяемые навыки целереализации, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; в целом успешно применяемые навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования	Сформированные навыки планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; сформированные навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК – 1	способность самостоятельно	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	Сформированные, системные знания источников научной информации и

	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p>	<p>основных источников информации и требования к представлению информационных материалов</p>	<p>знания источников информации и требования к представлению информационных материалов</p>	<p>требования к представлению информационных материалов</p>
	<p>УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	<p>не системно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	<p>в целом успешно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	<p>сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии</p>	<p>в целом успешно применяемое владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии</p>	<p>сформированные навыки владения системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии</p>	
<p>ПК – 1</p>	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской</p>	<p>ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о способах постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о способах постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния</p>

	<p>работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности "Историография, источниковедение и методы исторического исследования"</p>	<p>современного состояния истории культуры и мировых цивилизационных процессов</p> <p>УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу</p>	<p>развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов</p> <p>В целом успешное, но не системное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу</p>	<p>культуры и мировых цивилизационных процессов</p> <p>В целом успешное, но не системное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу</p>	<p>культуры и мировых цивилизационных процессов</p> <p>В целом успешное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу</p>
<p>ПК – 2</p>	<p>Способность организовать работу научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)</p>	<p>ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции</p> <p>УМЕТЬ: применять методы и способы работы с историческими источниками в работе музея, архива, лаборатории</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-</p>	<p>Общие, но не структурированные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции</p> <p>В целом успешное, но не системное применение способов консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции</p> <p>В целом успешное применение способов консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории</p>	<p>Сформированные, системные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции</p> <p>Профессиональное, сформированное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории</p> <p>Сформированные навыки организации работы научно-исследовательского коллектива</p>

ПК – 3	способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни	исследовательского коллектива ЗНАТЬ: методы исследования исторических источников, основные тенденции развития различных социальных групп общества УМЕТЬ: применять исторический курс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	исследовательского коллектива Общие, но не структурированные знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития различных социальных групп общества В целом успешное, но не системное применение исторического курса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	коллектива Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития различных социальных групп общества В целом успешное применение исторического курса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Сформированные, системные знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития различных социальных групп общества Профессиональное, сформированное применение исторического курса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
ПК – 4	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	исследовательского коллектива ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации по актуальным темам исторических исследований УМЕТЬ: разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	исследовательского коллектива Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований В целом успешное, но не системное умение разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	коллектива Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований В целом успешное умение разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	Сформированные навыки критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и мировым цивилизационным процессам Сформированные навыки критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и мировым цивилизационным процессам Сформированные, системные знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований Сформированные навыки умения разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы

		материалы ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	В целом успешное, но не системное владение конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	В целом успешное владение навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	Сформированные конструктивного доработки материалов результатов их обсуждения навыки обсуждения с учетом результатов их обсуждения
--	--	--	--	--	--

Требования к минимуму содержания практики

При оценке итогов работы аспиранта на практике принимается во внимание:

- отзыв, данный ему руководителем практики;
- полнота и своевременность выполнения программы практики, календарного плана и индивидуального задания;
- содержание и оформление отчета по практике;
- выступление аспиранта на защите отчета по практике.

Окончанием практики считается *положительный результат* защиты отчета, зафиксированный в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Повторное прохождение научно-исследовательской практики возможно только через год (в течение текущего учебного года будет задолженность по успеваемости).

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Рекомендации по оформлению отчета о прохождении научно-исследовательской практики (НИП)

Отчет представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет аспиранта должен содержать:

- 1) титульный лист (см. приложение 2);
- 2) введение;
- 3) основную часть;
- 4) заключение;
- 5) список литературы.

К отчету прилагаются:

- 1) индивидуальный план НИП (см. приложение 3);
- 2) дневник практики (см. приложение 4).
- 3) Отзыв руководителя практики (см. приложение 5).

Содержание основных разделов отчета по практике.

- **Введение:**
 - указывается цель, задачи практики, структура отчета по разделам с краткой характеристикой, место, дата начала и продолжительность практики;
 - всесторонне обосновывается актуальность избранной темы (тема научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта);
- **Основная (теоретическая) часть:**
 - описывается ход исследования (формулировка на основе теоретического анализа гипотезы и конкретных задач исследования, методов исследования, анализ современных исследовательских методик, использование комплекса методов);
 - анализ научной и научно-методической литературы по теме; обобщение научно-исследовательского опыта по избранной теме);
- **Заключение:**
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
 - описание результатов исследования;
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии (т.е. апробация);
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания диссертации, то есть раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы, обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.
- **Список использованных литературных источников и информационных материалов**
- **Приложения (другие материалы, иллюстрирующие содержание работы аспиранта по выполнению НИП)**

2. Критерии оценки достигнутого уровня сформированности компетенций

Оценка выставляется научным руководителем (руководителем практики). Руководителю практики предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики.

Неявка аспиранта на защиту отчета по практике в установленный срок без уважительной причины является прогулом, и отчетность по научно-исследовательской практике (зачет) считается академической задолженностью.

«зачтено»	Аспирант достиг <i>базового</i> или <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенций. Аспирант работал самостоятельно, использовал необходимые для работы источники и материалы, показал необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Успешно выполнил все задания по практике, подготовил отчёт и защитил работу без замечаний.
«не зачтено»	Аспирант не достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенций. Аспирант выполнил не все задания по практике, подготовленный им отчёт нуждается в доработке и защита произведена с существенными замечаниями.

Приложение 2. Форма индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ _____

(наименование факультета)

КАФЕДРА _____

(наименование кафедры)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на период прохождения практики в форме практической подготовки

Выдано _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уровень подготовки _____ Курс _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

на прохождение _____ практики
(указать вид практики)

Сроки прохождения практики _____

Цели и задачи практики:

Содержание практического задания: _____

Ожидаемые результаты практики: _____

Руководитель по практической подготовке
от Института: _____

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

С заданием ознакомлен _____
(подпись обучающегося) (Фамилия И.О.) (дата)

Приложение 3. Форма рабочего плана – графика проведения практики

РАБОЧИЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося

Направление подготовки /специальность

(код и наименование направление подготовки/специальности ВО)

Профиль/направленность

Курс _____

Тип практики

Вид практики

Объем практики

Сроки прохождения практики

Место прохождения практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Сроки прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1.	Подготовительный			
2.	Организационный			
3.	Выполнение индивидуального задания			
4	Подготовка отчетных документов			
5.	Подведение итогов практики			

Руководитель по практической подготовке
от Института: _____

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Обучающийся _____

(подпись обучающегося)

(Фамилия И.О.)

(дата)

Приложение 4. Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ _____

(наименование факультета)

КАФЕДРА _____

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК

_____ практики

(указать вид практики)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

(код и наименование направления подготовки, направленность (профиль))

Уровень подготовки _____

Курс _____

(аспирантура)

Форма обучения _____

(очная, заочная)

Сроки прохождения практики: с «____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(указать наименование организации)

Руководитель по практической подготовке
от Института: _____

(Фамилия И.О. руководителя практики)

Содержание практики

Дата	Содержание выполненной работы	Время в часах	Отметка руководителя по практической подготовке от Института о выполнении работы
	Подробно описывается выполненная работа		
	ИТОГО	_____ часов	

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю

Руководитель по
практической подготовке
от Института:

(должность)

(подпись)

(Фамилия
И.О.)

« ____ » _____ 20 ____
г.

М.П.

Приложение 5. Форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ФАКУЛЬТЕТ _____

(наименование факультета)

КАФЕДРА _____

(наименование кафедры)

ОТЧЕТ

по _____ практике

(указать вид практики)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

(код и наименование направления подготовки, направленность (профиль))

Уровень подготовки _____ Курс _____

(аспирантура)

Форма обучения _____

(очная, заочная)

Сроки прохождения практики: с «____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____
(указать наименование организации)

Руководитель по практической подготовке
от Института:

(оценка)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Тюмень, 20__

Приложение 6. Форма отзыва о прохождении практики

ОТЗЫВ о прохождении практики

В ходе прохождения практики _____
(Фамилия имя отчество обучающегося)

Проходил практику _____

(наименование организации, подразделение)

Количество выходов на практику _____ дней

Индивидуальное задание на практику выполнил _____
(полностью, в основном, не выполнил)

Замечаний по трудовой дисциплине _____
(имеет, не имеет)

За время прохождения практики проявил(а) себя:

в личностном плане как (перечень профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики и характеристика степени их выраженности):

в плане профессиональных знаний, умений (перечень и оценка наиболее важных):

В целом работа _____ во время прохождения
(фамилия имя отчество обучающегося)
практики может быть оценена на _____
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель по практической подготовке
от Института:

(должность) _____
(подпись)
М.П. _____
(Фамилия И.О.)

Приложение 7. Форма отчета руководителя по практической подготовке

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ФАКУЛЬТЕТ _____
(наименование факультета)

КАФЕДРА _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ

о прохождении практики обучающимися в _____ уч. году

1. Основные сведения о практике:

Вид практики	
Тип практики	
Направление подготовки, направленность (профиль)	
Продолжительность практики (количество недель)	
Период проведения практики	
Курс	
Форма обучения	

2. Работа по организации практики

Приказ о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки	
Руководитель практической подготовки от Института	
Дата проведения организационного собрания с обучающимися перед началом практики	
Дата проведения вводного инструктажа по технике безопасности	

3. Сведения о контингенте обучающихся, проходивших практику

Количество обучающихся, направленных на практику в форме практической подготовки	из них:		Направлены за пределы местонахождения Института	Соответствие работы программе практики
	проходили практику в качестве практиканта	оформлены в организации на оплачиваемое место		

4. Итоги проведения практики

Количество обучающихся, направленных на практику	Из них прошли практику	Предоставили отчеты по практике	Оценка по итогам практики				Качественная успеваемость
			отлично	хорошо	удовл.	неудов.	

6. Выводы о качестве работы практикантов: _____

7. Замечания, предложения о ходе подготовки и организации практики:

Руководитель по практической подготовке
от Института _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Отчет заслушан на заседании кафедры: « ____ » _____ 20__ г.

8. Заключение заведующего выпускающей кафедрой о практике обучающихся и оценка руководителя по практической подготовке _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Отчет принял:

Декан факультета: _____
(подпись) (Фамилия И.О.)