

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ И АРХИТЕКТУРЫ
КАФЕДРА ИСТОРИИ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ И МУЗЕЙНОГО ДЕЛА



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Н.В Крамская
2018 г.

Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль)

Отечественная история

Направленность (профиль)

07.00.02 Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

заочная

Год набора – 2018

Тюмень, 2018

Содержание:

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи НИД	4
3. Место НИД в структуре образовательной программы	5
4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД.....	6
5. Объем научно-исследовательской деятельности	8
6. Содержание научно-исследовательской деятельности.....	9
7. Формы отчетности по НИД	Ошибка! Закладка не определена.
8. Особенности организации НИД.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации НИД.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД	11
11. Материально-техническое обеспечение НИД	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	17

1. Общие положения

Программа «Научно-исследовательская деятельность» аспирантов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 30.07.2014;
- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»;
- учебным планом реализации основной образовательной программы по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» (направленность «Отечественная история»).

Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов устанавливает цели, задачи и порядок организации научно-исследовательской деятельности аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее – Институт).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является необходимым способом повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

2. Цели и задачи НИД

Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными **задачами** научно-исследовательской деятельности являются:

- обучение методологии научного мышления, навыкам ведения научно-исследовательской работы;
- развитие у аспирантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обучение методике и технике рационального и эффективного поиска и применения знаний;
- предоставление аспирантам возможностей в приобретении опыта в решении актуальных научных задач;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научных исследований Института, в том числе, применение на занятиях результатов научных исследований аспирантов;
- сотрудничество аспирантов, преподавателей и руководителей научных направлений Института в выполнении различных научно-исследовательских работ;

- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов и материалов по теме диссертационного исследования;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Института.

Повышение результативности участия аспирантов в научно-исследовательской деятельности осуществляется способами:

- расширения участия аспирантов в различных формах научно-исследовательской работы, выполняемых в рамках учебных планов и за их пределами;
- развития научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава Института по участию в организации и руководстве научно-исследовательской деятельности;

3. Место НИД в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» – вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками) осуществляется посредством освоения компетенций:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	История и философия науки Иностранный язык	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Библиографическое обеспечение научного исследования Информационные технологии в науке и образовании Отечественная история Источниковедение отечественной истории Историография отечественной истории Современные методы исторического исследования Источниковедение и историография Сибири Историческая семантика История культуры Сибири История формирования нефтегазового комплекса Тюменской области Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Государственная итоговая аттестация: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД

В соответствии с учебным планом подготовки по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология у обучающихся должен быть сформирован комплекс универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№	Индекс компетенции / структурная составляющая	Наименование компетенции / содержание компетенции (результаты обучения)
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, а междисциплинарных областях
		ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного

		изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках
5	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
6	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
7	ПК-1	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности "Отечественная история"
		ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и

		современного состояния истории культуры и мировых цивилизационных процессов
		УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу
		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности
8	ПК-2	Способность организовать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)
		ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции
		УМЕТЬ: применять методы и способы работы с историческими источниками в работе музея, архива, лаборатории
		ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива
9	ПК-3	способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни
		ЗНАТЬ: методы исследования исторических источников, основные тенденции развития современного исторического процесса
		УМЕТЬ: применять исторический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
		ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию
10	ПК-4	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
		ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации по актуальным темам исторических исследований
		УМЕТЬ: разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы
		ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения

5. Объем научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость НИД в соответствии с учебным планом ООП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность «Отечественная история») составляет – 91 зачетную единицу, 3276 часов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса на всем протяжении обучения: 1-8 сем. ЗФО.

Объем научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология составляет:

Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная) 40 зачетных единиц (1440 часов);

Научно-исследовательская деятельность (концентрированная) 51 зачетная единица (1836 часов).

Заочная форма обучения					
Научно-исследовательская деятельность (концентрированная)	6 ЗЕТ 216 часов	9 ЗЕТ 324 часов	18 ЗЕТ 648 часов	18 ЗЕТ 648 часов	51 ЗЕТ 1836 часов
Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная)	10 ЗЕТ 360 часов	10 ЗЕТ 360 часов	10 ЗЕТ 360 часов	10 ЗЕТ 360 часов	40 ЗЕТ 1440 часов

6. Содержание научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность, включенная в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение нетиповых заданий исследовательского характера в период практик;
- освоение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями.

Итогом НИД аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита). Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Для успешного освоения программы аспирант должен выполнить следующие виды работ:

- участие в профильных научно-практических конференциях;
- публикация научных статей в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;
- выполнение научно-исследовательской работы по избранной проблематике;
- написание и оформление научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук включает: оформление научного труда, представление его на кафедру для обсуждения и в соответствующий диссертационный совет.

Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и в программах академической мобильности, договорных научно-исследовательских работах.

Индивидуальные планы научно-исследовательской деятельности по теме диссертации, на весь период и на каждый год обучения, обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым аспиранты прикреплены.

Формы поощрения аспирантов и руководителей научно-исследовательской деятельности аспирантов

Основные формы стимулирования и поощрения аспирантов, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью:

выдвижение наиболее одаренных аспирантов на соискание государственных стипендий, стипендий Правительства РФ, стипендии Губернатора Тюменской области и стипендий иных организаций и фондов;

представление лучших аспирантов на конкурсы, выставки и другие организации, предусматривающие награждение победителей;

награждение за успехи в научно-исследовательской деятельности почетными грамотами, дипломами и ценными подарками;

рекомендация для обучения или стажировки в ведущих учебно-методических, научных центрах Российской Федерации или за рубежом.

Основные формы стимулирования и поощрения преподавателей, научных руководителей и руководителей научных направлений, эффективно руководящих научно-исследовательской деятельностью аспирантов:

рекомендация к награждению наградами органами исполнительной власти Российской Федерации и Тюменской области;

награждение за успехи формами поощрения, установленными Институтом и иными формами поощрения.

7. Формы отчетности по НИД

Аттестация обучающегося по итогам научно-исследовательской деятельности проводится в форме устного отчета во время промежуточной аттестации на заседании выпускающей кафедры.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

По итогам устного отчета научный руководитель выставляет отметку о зачете с оценкой в ведомость и зачетную книжку аспиранта.

Результаты промежуточной аттестации по научным исследованиям отражаются в зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке, листе промежуточной аттестации и индивидуальном плане аспиранта.

Подготовленная в результате выполнения научных исследований научно-квалификационная работа (диссертация) обсуждается на заседании кафедры, после чего кафедра выносит решение о представлении к защите диссертации в соответствующем диссертационном совете.

8. Особенности организации НИД

Выполнение научных исследований обучающихся организуется на выпускающих кафедрах. Руководство научной деятельностью аспиранта осуществляет научный руководитель, который назначается приказом ректора Института не позднее 3-х месяцев после зачисления обучающегося на обучение.

Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляется в соответствии с:

Правилами организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института;

Положением о научных исследованиях обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

действующими федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Института, настоящим Положением.

Научно-исследовательская деятельность, выполняемая в виде самостоятельной работы аспиранта, организуется в следующих формах:

- ✓ участие (очное и/или заочное) в научно-практических конференциях, семинарах различных уровней (международных, всероссийских, региональных, внутривузовских);
- ✓ участие в работе научного общества молодых ученых и студентов Института;
- ✓ подготовка и публикация научных статей (тезисов) как самостоятельно, так и в соавторстве с коллегами, сотрудниками, научным руководителем;
- ✓ участие аспирантов в открытых конкурсах различного уровня на лучшую научную работу по актуальной проблематике философских, социальных, исторических, и других гуманитарных наук;
- ✓ участие в организации и сопровождении научной работы аспирантов Института.

Ответственность должностных лиц при организации научно-исследовательской деятельности аспирантов

Ответственность за организацию научно-исследовательской деятельности аспирантов несут:

в части руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов – научный руководитель аспиранта;

в части оценки научно-исследовательской деятельности аспирантов – заведующие профильными кафедрами;

в части контроля аттестации научно-исследовательской деятельности аспирантов – начальник отдела послевузовского образования;

в части руководства процессом организации научной деятельности аспирантов – проректор, курирующий научное направление работы Института.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации НИД

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

Перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения НКР

Печатные ресурсы

1. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность : сб. публикаций / под ред. П. Годвин, Д. Паркер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 238 с..
2. Галева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 246 с.
3. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464 с.
4. Дягилева, Т.В. Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов / Т.В.Дягилева. – Тюмень, ТИУ, 2018. – 108 с.
5. Калинина, Г. П. Составление стандартной библиографической записи на книги : практ. рекомендации / Г. П. Калинина. – Москва : РКП, 2006. – 167 с.
6. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для студентов вузов / М. П. Котюрова. – Москва : Академия, 2010. – 236, [1] с.

7. Кушнерук, С. П. Современный документный текст : создание и исследование : науч.-метод. пособие / С. П. Кушнерук. – Москва : Либерия, 2009. – 192 с.
8. Нещерет, М. Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность / М. Ю. Нещерет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 249 с.
9. Основы логики : учеб.-метод. пособие : сост. : Д.Н.Боровинская, М.Н.Думинская. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 118 с.
10. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 222, [1] с.
11. Поппер, К. Логика научного исследования : пер. с англ. / К. Поппер ; сост. В. Н. Садовский. – Москва : Республика, 2005. – 446 с.
12. Романенко, В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упр. / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 415 с
13. Сабинина, Т. Б. Библиографическое сопровождение учебной деятельности : учеб. пособие по элективному курсу для студентов специальностей «Социально-культурная деятельность» и «Народное художественное творчество» / Т. Б. Сабинина. – Тюмень : ТГИИК, 2007. – 84 с.
14. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 510 с.
15. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. : Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – 547 с.
16. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – Москва : Академический проект, 2008. – 699, [1] с.
17. Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу : справочник. Документы, практика применения / сост. А. Н. Данилкина. – Москва : Либерия-Библинформ, 2009. – 592 с.
18. Философия : учеб.-метод. пособие. Сост.М.В.Думинская, Д.Н.Боровинская. - Сургут : РИО СурГПУ 2017. -118 с.
19. Философия и методология общественных наук : учено-методическое пособие сост. Д.Н.Боровинская. – Сургут : СурГПУ, 2017. – 88 с.
20. Хаджаров, М. Х. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. Х. Хаджаров. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 110 с. – 978-5-7410-1680-0. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>
21. Шабатура Л.Н. Плахотнюк Д.В. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и магистрантов/– Шабатура Л.Н. - Тюмень, ТюмГНГУ, 2013. – 163 с.
22. Яновская, С. А. Методологические проблемы науки / С. А. Яновская ; ред. И. Г. Башмакова, Д. П. Горский, В. А. Успенский ; авт. послесл. Б. В. Бирюков, О. А. Борисова. – Москва : КомКнига, 2007. – 134 с.
23. Яркова, Е. Н. История и методология науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. – Тюмень : ТюмГУ, 2007. – 320 с.

Доступно в ЭБС «IPRbooks»:

1. Безуглов, И. Г. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Академический проект, 2008. – 208 с.
2. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Майштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола, 2011. – 216 с.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с.

4. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. – Липецк, 2013. – 190 с.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 260 с.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити Дана, 2012. – 267 с.
7. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва, 2014. – 79 с.
8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с.
9. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. – Волгоград, 2013. – 101 с.

Электронные образовательные ресурсы удаленного доступа

Электронно-библиотечные системы

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>
- 2) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательства Лань».
Режим доступа: www.e.lanbook.com.
- 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- 4) Электронно-библиотечная система elib.
Режим доступа: <https://elib.tsogu>
- 5) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт».
Режим доступа : <https://biblio-online.ru>

Электронные библиотечные системы свободного доступа:

- 1) Национальная библиотечная система (НЭБ).
Режим доступа: <https://нэб.рф>
- 2) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
Режим доступа: // www.prlib.ru.
- 3) Book on Lime.
Режим доступа: // www.bookonlime.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru>.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
3. Российская государственная библиотека по искусству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.
4. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

11. Материально-техническое обеспечение НИД

11.1. Перечень аудиторного фонда, материально-технического оборудования

Для освоения программы аспирантуры имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудитории для **лекционных и практических занятий** (Респ. 19, ауд. 200-201, 304, 403, 405-407, 411, Моск. тр. 41 ауд. 102) содержат: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических материалов, необходимые технические средства обучения (аудио- и видеовоспроизводящая аппаратура, компьютер/ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы (Респ. 19, ауд. 109) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

В случае применения дистанционных образовательных технологий взаимодействие преподавателей и обучающихся осуществляется посредством «Электронной информационно-образовательной среды Института», позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

11.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения включает в себя:

Учебный корпус	№ аудиторий	Оборудование	Перечень программного обеспечения
Респ. 19	ауд. 109	3 ПК (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17" ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1) 1 Ноутбук ASUS Проектор Epson EMP-1810 Акустическая система 5.1 Microlad H500D Принтер (Canon iR2016)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08-171114-064952-317-273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 200	Интерактивная доска: SmartBoard 3000i-DV	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010),

			KES (1B08-171114-064952-317-273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 201	12 ПК - (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17" ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, К-1с: Предпр.7.7 для SQL. Бух Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08-171114-064952-317-273) 1С 7.7 (6112629) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 304	Лингафонный комплекс - 11 ноутбуков Lenovo Ideapad (110-15IBR), 11 головных гарнитур Sanako 7 ПК- (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz)) 1 Телевизор (TRON)	Sanako Study 1200, Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, К-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Sanako s 1200 (S1209-A61A2-BF918-BB418-68885) Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08-171114-064952-317-273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 411	3 ПК (AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW) 1 Принтер (HP LJ P1505) 1 Сканер (HP 2400)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, SPSS, К-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08-171114-064952-317-273) SPSS (f1019e80880be6a4ab12 (электронный ключ)) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
Моск. тракт 41	ауд. 102	13 ПК (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9,

		(2300 MHz); 1920 MB)	<p>Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08-171114-064952-317-273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater</p>
--	--	----------------------	---

Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль)

Отечественная история

Направленность (профиль)

07.00.02 Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

заочная

Тюмень, 2018

Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской деятельности

1. Перечень формируемых компетенций, структурные элементы компетенции, оценка сформированности компетенций

Уровни (качество) сформированности компетенции					
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Минимальный	Базовый	Повышенный
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные, системные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
			Не системно осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач, не достаточно квалифицированная оценка потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; Не системно осуществляемое умение при решении исследовательских и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач, оценки практических эвристических возможностей этих вариантов; В целом успешно применяемое умение при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений

УК – 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ВЛАДЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	практических задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; Сформированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях
	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Общие, но не структурированные знания методов исследовательской деятельности; Не системные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов научно-исследовательской деятельности; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов научно-исследовательской деятельности; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, эволюции науки, функции и оснований научной картины мира	Сформированные, системные знания методов научно-исследовательской деятельности; Сформированные знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира
	УМЕТЬ: применять положения и категории	Не системно осуществляемое умение применять положения	В целом успешно осуществляемое умение	В целом успешно применяемые навыки анализа проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных областях, но содержащие отдельные пробелы; В целом успешно применяемые навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированное умение применять положения и категории философии

		<p>философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В целом успешное, но не системное применение навыков мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>В целом успешное, но не системное применение технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В целом успешно применяемые навыки анализа и мировоззренческих проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>В целом успешно применяемые технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Сформированные навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>Сформированные навыки применения технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК – 3</p> <p>готовность участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения</p>	<p>Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения</p>	<p>Сформированные, системные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения</p>	
	<p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках</p>	<p>Не системно сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешно применяемое умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках</p>	<p>Сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи,</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение</p>	<p>В целом успешно применяемые навыки</p>	<p>Сформированные навыки публичной речи, аргументированного</p>	

		аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	публикой речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
УК – 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	Общие, но не структурированные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Сформированные, системные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках
УК – 5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Общие, но не структурированные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Сформированные, системные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития

		<p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей</p>	<p>личного развития Не системно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей</p>	<p>В целом успешно осуществляемое умение выявлять проблемы и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей</p>	<p>Сформированное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей</p>
<p>ОПК – I</p>	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-</p>	<p>ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных источников научной информации и требования к представлению информационных материалов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания источников научной информации и требования к представлению информационных материалов</p>	<p>Сформированные, системные знания и требования к представлению информационных материалов</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; в целом успешное, но не системное применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>В целом успешно применяемые навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; в целом успешно применяемые навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>Сформированные навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; Сформированные навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	

	коммуникационных технологий	план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	осуществляемое составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
ПК – 1	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности "Отечественная история"	ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния истории культуры и мировых цивилизационных процессов УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа	В целом успешное, но не системное владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии Общие, но не структурированные знания о постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния отечественной истории В целом успешное, но не системное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу	В целом успешно применяемое владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии Общие, но не структурированные знания о постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния отечественной истории В целом успешное, но не системное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу	Сформированные навыки владения системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния отечественной истории В целом успешное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу В целом успешное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР,

		полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности
ПК – 2	Способность организовать работу научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)	ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции УМЕТЬ: применять методы и способы работы с историческими источниками в работе музея, архива, лаборатории	Общие, но не структурированные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции В целом успешное, но не системное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции В целом успешное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	Сформированные, системные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции Профессиональное, сформированное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории
ПК – 3	способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни	ЗНАТЬ: методы исследования исторических источников, основные тенденции развития современного исторического процесса УМЕТЬ: применять исторический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Общие, но не структурированные знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития современного исторического процесса В целом успешное, но не системное применение исторического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития современного исторического процесса В целом успешное применение исторического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Сформированные, системные знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития современного исторического процесса Профессиональное, сформированное применение исторического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
		формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности
		ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	В целом успешное, но не системное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	В целом успешное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	Сформированные навыки организации работы научно-исследовательского коллектива
		ЗНАТЬ: методы исследования исторических источников, основные тенденции развития современного исторического процесса УМЕТЬ: применять исторический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Общие, но не структурированные знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития современного исторического процесса В целом успешное, но не системное применение исторического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития современного исторического процесса В целом успешное применение исторического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Сформированные, системные знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития современного исторического процесса Профессиональное, сформированное применение исторического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
		ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному	В целом успешное, но не системное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному	В целом успешное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому	Сформированные навыки критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию

ПК – 4	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	историческому знанию ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации по актуальным темам исторических исследований УМЕТЬ: разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	современному историческому знанию Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований В целом успешное, но не системное умение разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	знанию Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований В целом успешное умение разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	Сформированные, системные знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований Сформированные навыки умения разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы Сформированные навыки конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения
--------	---	---	---	---	--

Методические указания для обучающихся

НИД предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения НИД, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы.

Подготовка к НИД:

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД.

2. Критерии оценки достигнутого уровня сформированности компетенций

По результатам заслушанного устного отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта на заседании кафедры или совета факультета научным руководителем выставляется зачет с оценкой.

Неявка аспиранта промежуточную или итоговую аттестацию в установленный срок без уважительной причины является прогулом, и отчетность по научно-исследовательской деятельности (зачет с оценкой) считается академической задолженностью.

Зачет с оценками «отлично», «хорошо» может быть проставлен в том случае, когда выполнены в полном объеме все формы научно-исследовательской деятельности:

- участие (очное и/или заочное) в научно-практических конференциях, семинарах различных уровней (международных, всероссийских, региональных, внутривузовских);
- участие в работе научного общества молодых ученых и студентов Института;
- подготовка и публикация научных статей (тезисов) как самостоятельно, так и в соавторстве с коллегами, сотрудниками, научным руководителем;
- участие аспирантов в открытых конкурсах различного уровня на лучшую научную работу по актуальной проблематике философских, социальных, исторических, и других гуманитарных наук;
- участие в организации и сопровождении научной работы аспирантов Института.

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности	
Зачет с оценкой «отлично»	Аспирант достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенций
Зачет с оценкой «хорошо»	Аспирант достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенций
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Аспирант достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	Аспирант не достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций