

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА МУЗЕЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСТОРИИ И ТУРИЗМА



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Е.М. Акулич  
2020 г.

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук**

**Направление подготовки**  
46.06.01 Исторические науки и археология

**Направленность (профиль)**  
Историография, источниковедение и методы исторического исследования

**Научная специальность**  
07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

**Квалификация (степень) выпускника**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
**Очная**

*Год набора – 2020*

Тюмень, 2020



## Содержание:

1. Общие положения .....	4
2. Цели и задачи НКР .....	5
3. Место НКР в структуре образовательной программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НКР .....	6
5. Объем подготовки научно-квалификационной работы аспирантов .....	9
6. Содержание подготовки НКР .....	9
7. Формы отчетности по НКР .....	11
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации НКР .....	13
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НКР.....	13
10. Материально-техническое обеспечение НКР.....	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств .....	19

## 1. Общие положения

Программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспирантов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 30.07.2014;
- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»;
- учебным планом реализации основной образовательной программы по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» (направленность «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»).

Программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспирантов устанавливает требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки кадров высшей квалификации и используется в процедуре государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее – Институт).

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта является формой государственной итоговой аттестации и устанавливает соответствие уровня профессиональной подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы.

Выполненная научно-исследовательская работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Время, отводимое на выполнение и оформление научно-квалификационной работы (диссертации), определяется учебным планом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части требований к государственной итоговой аттестации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляется в виде специально подготовленной рукописи и подлежит проверке на объём заимствований, размещению в «Электронной информационно-образовательной среде» Института (ЭИОС ТГИК), рецензированию и публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

ОП – образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ВО - высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

НКР – научно - квалификационная работа (диссертация)

## 2. Цели и задачи НКР

**Основной целью** программы является разработка и подготовка к защите выпускной квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными **задачами** программы являются:

- обучение методологии научного мышления, навыкам ведения научно-исследовательской работы;
- развитие у аспирантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обучение методике и технике рационального и эффективного поиска и применения знаний;
- предоставление аспирантам возможностей в приобретении опыта в решении актуальных научных задач;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научных исследований Института, в том числе, применение на занятиях результатов научных исследований аспирантов;
- сотрудничество аспирантов, преподавателей и руководителей научных направлений Института в выполнении различных научно-исследовательских работ;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов и материалов по теме диссертационного исследования;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Института.

## 3. Место НКР в структуре образовательной программы

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к Блоку 3 «Научные исследования» – вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками) осуществляется посредством освоения компетенций:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	История и философия науки Иностранный язык Педагогика высшей школы Психология высшей школы Библиографическое обеспечение научного исследования Информационные технологии в науке и образовании Историография, источниковедение и методы исторического исследования Источниковедение и историография Сибири Историческая семантика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность	Государственная итоговая аттестация: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

	Отечественная историография истории управления в Российском государстве История формирования нефтегазового комплекса Тюменской области		
--	---	--	--

#### 4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НКР

В соответствии с учебным планом подготовки по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленности «Историография, источниковедение и методы исторического исследования», у обучающихся должен быть сформирован комплекс универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№	Индекс компетенции / структурная составляющая	Наименование компетенции / содержание компетенции (результаты обучения)
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, а междисциплинарных областях
		ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках
5	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
6	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения

		научно-исследовательских работ по предложенной теме
7	ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности "Историография, источниковедение и методы исторического исследования"
		ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния истории культуры и мировых цивилизационных процессов
		УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу
		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности
8	ПК-2	Способность организовать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)
		ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции
		УМЕТЬ: применять методы и способы работы с историческими источниками в работе музея, архива, лаборатории
		ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива
9	ПК-3	способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни
		ЗНАТЬ: методы исследования исторических источников, основные тенденции развития различных социальных групп общества
		УМЕТЬ: применять исторический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
		ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам
10	ПК-4	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
		ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации по актуальным темам исторических исследований
		УМЕТЬ: разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы
		ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения



## 5. Объем подготовки научно-квалификационной работы аспирантов

Объем подготовки НКР (диссертации) в соответствии с учебным планом ООП по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (направленность «Историография, источниковедение и методы исторического исследования») составляет: 44 зачетные единицы (1584 часа).

Вид работы	Трудоемкость				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	ВСЕГО
Очная форма обучения					
Подготовка НКР (диссертации) на соискание степени кандидата наук	3 ЗЕТ 108 часов	9 ЗЕТ 324 часа	32 ЗЕТ 1152 часа	-	44 ЗЕТ 1584 часа

## 6. Содержание подготовки НКР

*Научно-квалификационная работа* (диссертация) – это самостоятельная и логически завершённая научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задач, связанных с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с направленностью основной образовательной программы, с решением актуальных научных или профессиональных проблем, имеющих значение для соответствующей отрасли знаний.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать совокупность результатов самостоятельно проведенного исследования по одному из вопросов теоретического и/или практического характера, соответствующих направлению подготовки, и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать об уровне компетентности автора в решении выбранной проблемы. Предложенные автором решения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна отвечать требованиям к структуре, содержанию и оформлению научно-исследовательских работ.

1. Организация выполнения НКР аспиранта предусматривает следующий порядок:

- формирование примерного перечня тем НКР;
- выбор и утверждение тем НКР и научных руководителей;
- разработка и утверждение этапов выполнения НКР в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

2. НКР должна быть подготовлена в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практики.

3. Подготовка и защита НКР составляет необходимый раздел индивидуального плана научно-исследовательской работы аспиранта.

4. Выбор и утверждение тем НКР и научных руководителей осуществляется не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры.

Аспирант под руководством научного руководителя формулирует задание и составляет примерный план-график выполнения НКР.

5. При выполнении НКР аспирант должен:

- привести обоснования актуальности исследования, оценить его новизну;
- установить объект и предмет исследования;
- сформулировать проблемные вопросы или выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- определить цель и задачи работы;
- охарактеризовать основные источники и научную литературу, установить степень изученности темы;

- обосновать выбор соответствующих методов исследования;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы (свою авторскую позицию);
- апробировать теоретические положения и авторские практические разработки;
- обработать и критически проанализировать полученные данные;
- получить теоретически и/или практически значимые результаты;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

6. Уровень результатов НКР аспиранта должен быть достаточным для подготовки научных публикаций.

7. Специальные требования к содержанию и оформлению НКР, отражающие профиль образовательной программы аспирантуры и проблематику исследований, должны быть сформулированы в методических рекомендациях, подготовленных соответствующими выпускающими кафедрами или учебно-методическими комиссиями.

### **Требования к структуре, содержанию и объёму НКР**

1. НКР имеет следующую структуру:

- ✓ титульный лист;
- ✓ оглавление;
- ✓ текст НКР, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

2. Структурно-содержательные элементы НКР должны соответствовать следующим требованиям.

*Титульный лист* является первой страницей работы, и его оформление подчиняется строго регламентированным правилам.

В *оглавлении* приводятся заголовки всех разделов работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом), которые должны полностью совпадать с присутствующими в основном тексте.

Текст НКР также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

*Введение* к НКР предназначено для ознакомления с важными квалификационными характеристиками работы и включает в себя актуальность избранной темы, степень её разработанности, объект и предмет исследования, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и/или практическую значимость, методологию и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В *основной части* текст НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами и содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы и сформулированные цель и задачи исследования.

В конце каждой главы или раздела делаются выводы по полученным результатам.

В *Заключении* представляется обобщение всех полученных результатов и их соотношение с общей целью и поставленными задачами, формулируются положения нового знания, которое выносится на обсуждение и оценку профессионального и научного сообщества в процессе публичной защиты НКР, характеризуются перспективы дальнейших исследований, выделяются их направления.

*Список литературы* составляет одну из существенных частей НКР и отражает самостоятельное исследование аспиранта.

Каждый включённый в список литературный источник должен быть отражён в рукописи НКР и оформлен в соответствии с требованиями действующих стандартов.

*Приложения* - необязательная часть квалификационной работы. В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, например, фрагменты экспериментальных программ, таблицы,

графики, копии подлинных документов, отдельные положения из инструкций и правил, рисунки, фотографии, статистические данные, методические разработки и т. п.

Приложение оформляется как продолжение НКР на последних страницах в специальном разделе, на лицевой стороне которого даётся заголовок «Приложение», в разделе «Оглавление» составляется список приложений. Нумерация страниц делается сквозной и продолжает нумерацию основного текста работы. Объём приложений формируется с учётом специфики проведённого исследования.

Вспомогательные указатели необязательная часть работы. Наиболее распространённым типом является алфавитно-предметный указатель.

3. Объём НКР составляет, как правило, 100-120 страниц печатного текста. По отдельным образовательным программам аспирантуры объём НКР может достигать до 180 страниц. Титульный лист, оглавление, список литературы, приложения в указанный объём НКР не включаются.

#### Требования к оформлению и представлению НКР

1. Обучающийся представляет НКР на бумажном и электронном носителях на правах рукописи.

Оформление конкретных элементов НКР должно соответствовать требованиям к оформлению результатов научно-исследовательских работ, составлению списка использованных источников в соответствии с действующими стандартами по информации, библиотечному и издательскому делу.

2. НКР выполняется с помощью компьютерного набора (книжный формат А-4).

3. Текст НКР в электронном варианте предоставляется на выпускающую кафедру для проверки на объём заимствований и для размещения в «Электронной информационно-образовательной среде» Института (ЭИОС ТГИК), чем за две недели до дня защиты.

Аннотация НКР оформляется в соответствии с вузовскими требованиями и размещается на сайте ТГИК под руководством начальника отдела аспирантуры.

В аннотации НКР содержится формулировка цели и основные результаты проведённого исследования, список ключевых слов.

4. Текст НКР распечатывается на бумажных носителях, переплетается типографским способом, заверяется и регистрируется в установленном порядке и после защиты не позднее, чем за 3 дня передаётся секретарём ГЭК в отдел аспирантуры ТГИК.

Отзывы научного руководителя и рецензента хранятся в личном деле аспиранта и передаются в отдел аспирантуры.

## 7. Формы отчетности по НКР

#### Требования к порядку подготовки НКР к защите

1. Порядок подготовки НКР к защите включает в себя ряд процедур:

- проверка текста НКР на объём заимствований;
- проведение предварительной защиты НКР;
- размещение НКР в «Электронной информационно-образовательной среде» Института (ЭИОС ТГИК);
- допуск аспиранта к защите НКР;
- рецензирование и составление отзыва на НКР.

2. Текст НКР подлежит проверке и установлению правомерности использования авторских произведений в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации).

Аспирант обязан обеспечить доступ к полному тексту квалификационной работы с учетом изъятия сведений любого характера (производственных, технических,

экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Решение правообладателя (руководителя организации, учреждения, предприятия) об обнаружении результатов проведённого аспирантом научного исследования подтверждается справкой о внедрении.

3. До предварительной защиты НКР аспирант предоставляет текст работы в электронном виде на выпускающую кафедру.

Научный руководитель проверяет текст НКР на оригинальность (объем заимствования) в соответствии с принятым в Институте регламентом, устанавливает правомерность использования авторских произведений, распечатывает результаты проверки и доводит до сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности выполненной НКР.

При установлении несоответствия НКР предъявляемым требованиям аспирант до начала предзащиты вносит необходимые исправления и/или дополнения в текст работы.

4. Предварительная защита НКР проводится с целью определения степени готовности работы, выявления сильных и слабых мест, погрешностей работы в результатах или процедуре изучения и раскрытия темы, выработки методических рекомендаций.

Дата и время начала предварительной защиты НКР устанавливается выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой может назначить эксперта для оценки НКР до предзащиты.

Выступление аспиранта на заседании кафедры представляет собой отчет о результатах выполнения НКР.

Кафедра принимает решение о соответствии или несоответствии НКР установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

Решение кафедры по итогам предзащиты НКР должно представлять собой качественную характеристику работы.

Результаты предзащиты обязательно доводятся до сведения аспирантов.

5. После устранения замечаний аспирант обязан передать в завершённом виде электронный текст НКР на выпускающую кафедру.

Научный руководитель и заведующий кафедрой на титульном листе рукописи НКР заверяют своей подписью допуск работы к защите в государственной экзаменационной комиссии, секретарь ГЭК регистрирует работу.

6. Размещение НКР в «Электронной информационно-образовательной среде» Института (ЭИОС ТГИК) является формой допуска и осуществляется до защиты.

7. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подлежат обязательному рецензированию. Отзыв рецензента о НКР, выполненный в соответствии с требованиями ТГИК, является важнейшим документом, определяющим полноту и качество представленных на защиту материалов.

### **Требования к порядку защиты НКР**

1. Дата и время начала защиты НКР устанавливается расписанием итоговой государственной аттестации

2. Защита НКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии при участии не менее двух третей её состава и носит публичный характер. На защите, как правило, присутствуют рецензенты и научные руководители.

3. Председатель государственной экзаменационной комиссии руководит процедурой защиты, контролирует её ход и результаты.

4. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протокол защиты НКР.

5. Результаты защиты НКР обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

6. Апелляция по процедуре защиты НКР проводится в соответствии с положением «Об апелляционных комиссиях ТГИК».

7. При восстановлении выпускник, не защитивший НКР, допускается к защите повторно. Повторная защита НКР назначается на очередном заседании государственной экзаменационной комиссии, но не позднее, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

8. По результатам итоговой государственной аттестации принимается решение государственной экзаменационной комиссии о выдаче диплома о высшем образовании (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и присвоении выпускнику квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь», а также особые рекомендации комиссии (защита в диссертационном совете с присуждением степени кандидата наук, перспективы исследования, публикации материалов и т. д.).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации НКР**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НКР**

### **Перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения НКР**

#### **Печатные ресурсы**

1. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность : сб. публикаций / под ред. П. Годвин, Д. Паркер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 238 с..
2. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 246 с.
3. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464 с.
4. Дягилева, Т.В. Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов / Т.В.Дягилева. – Тюмень, ТИУ, 2020. – 108 с.
5. Калинина, Г. П. Составление стандартной библиографической записи на книги : практ. рекомендации / Г. П. Калинина. – Москва : РКИП, 2006. – 167 с.
6. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для студентов вузов / М. П. Котюрова. – Москва : Академия, 2010. – 236, [1] с.
7. Кушнерук, С. П. Современный документный текст : создание и исследование : науч.-метод. пособие / С. П. Кушнерук. – Москва : Либерия, 2009. – 192 с.
8. Нещерет, М. Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность / М. Ю. Нещерет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 249 с.
9. Основы логики : учеб.-метод. пособие : сост. : Д.Н.Боровинская, М.Н.Думинская. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 118 с.
10. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 222, [1] с.

11. Поппер, К. Логика научного исследования : пер. с англ. / К. Поппер ; сост. В. Н. Садовский. – Москва : Республика, 2005. – 446 с.
12. Романенко, В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упр. / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 415 с
13. Сабинаина, Т. Б. Библиографическое сопровождение учебной деятельности : учеб. пособие по элективному курсу для студентов специальностей «Социально-культурная деятельность» и «Народное художественное творчество» / Т. Б. Сабинаина. – Тюмень : ТГИИК, 2007. – 84 с.
14. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 510 с.
15. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. : Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – 547 с.
16. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – Москва : Академический проект, 2008. – 699, [1] с.
17. Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу : справочник. Документы, практика применения / сост. А. Н. Данилкина. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2009. – 592 с.
18. Философия : учеб-метод. пособие. Сост.М.В.Думинская, Д.Н.Боровинская. - Сургут : РИО СурГПУ 2017. – 118 с.
19. Философия и методология общественных наук : учено-методическое пособие сост. Д.Н.Боровинская. – Сургут : СурГПУ, 2017. – 88 с.
20. Хаджаров, М. Х. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. Х. Хаджаров. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 110 с. – 978-5-7410-1680-0. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>
21. Шабатура Л.Н. Плахотнюк Д.В. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и магистрантов/– Шабатура Л.Н. - Тюмень, ТюмГНГУ, 2013. – 163 с.
22. Яновская, С. А. Методологические проблемы науки / С. А. Яновская ; ред. И. Г. Башмакова, Д. П. Горский, В. А. Успенский ; авт. послесл. Б. В. Бирюков, О. А. Борисова. – Москва : КомКнига, 2007. – 134 с.
23. Яркова, Е. Н. История и методология науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. – Тюмень : ТюмГУ, 2007. – 320 с.

**Доступно в ЭБС «IPRbooks»:**

1. Безуглов, И. Г. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Академический проект, 2008. – 208 с.
2. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Майштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола, 2011. – 216 с.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с.
4. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. – Липецк, 2013. – 190 с.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 260 с.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити Дана, 2012. – 267 с.
7. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва, 2014. – 79 с.
8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с.

9. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. – Волгоград, 2013. – 101 с.

## Электронные образовательные ресурсы удаленного доступа

### Электронно-библиотечные системы

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks.  
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>
- 2) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательства Лань».  
Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
- 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.  
Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- 4) Электронно-библиотечная система elib.  
Режим доступа: <https://elib.tsogu>
- 5) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт».  
Режим доступа : <https://biblio-online.ru>

### Электронные библиотечные системы свободного доступа:

- 1) Национальная библиотечная система (НЭБ).  
Режим доступа: <https://нэб.рф>
- 2) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина  
Режим доступа: // [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru).
- 3) Book on Lime.  
Режим доступа: // [www.bookonlime.ru](http://www.bookonlime.ru)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru>.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
3. Российская государственная библиотека по искусству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.
4. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

## 10. Материально-техническое обеспечение НКР

### 10.1. Перечень аудиторного фонда, материально-технического оборудования

Для освоения программы аспирантуры имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудитории для **лекционных и практических занятий** (Респ. 19, ауд. 200-201, 304, 403, 405-407, 411, Моск. тр. 41 ауд. 102) содержат: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических материалов, необходимые технические средства обучения (аудио- и видеовоспроизводящая аппаратура, компьютер/ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы (Респ. 19, ауд. 109) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

В случае применения дистанционных образовательных технологий взаимодействие преподавателей и обучающихся осуществляется посредством «Электронной информационно-образовательной среды Института», позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## 10.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения включает в себя:

Учебный корпус	№ аудитории	Оборудование	Перечень программного обеспечения
Респ. 19	ауд. 109	3 ПК (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Mat. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17 "ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1) 1 Ноутбук ASUS Проектор Epson EMP-1810 Акустическая система 5.1 Microlad H500D Принтер ( Canon iR2016)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08-171114-064952-317-273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 200	Интерактивная доска: SmartBoard 3000i-DV	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010), KES (1B08-171114-064952-317-273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 201	12 ПК - (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Mat. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17 "ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-1c: Предпр. 7.7 для SQL. Бух Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение:



			<p>Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680)</p> <p>ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010)</p> <p>Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7)</p> <p>KES (1B08-171114-064952-317-273)</p> <p>1С 7.7 (6112629)</p> <p>GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater</p>
	<b>ауд. 304</b>	<p>Лингафонный комплекс - 11 ноутбуков Lenovo Ideapad (110-15IBR), 11 головных гарнитур Sanako</p> <p>7 ПК- (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz))</p> <p>1 Телевизор (TRON)</p>	<p>Sanako Study 1200, Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater,</p> <p>Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Sanako s 1200 (S1209-A61A2-BF918-BB418-68885)</p> <p>Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680)</p> <p>KES (1B08-171114-064952-317-273)</p> <p>GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater</p>
	<b>ауд. 411</b>	<p>3 ПК (AMD 64-X2-4400+/Mat. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп. S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW)</p> <p>1 Принтер (HP LJ P1505)</p> <p>1 Сканер (HP 2400)</p>	<p>Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, SPSS, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater,</p> <p>Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680)</p> <p>KES (1B08-171114-064952-317-273)</p> <p>SPSS (f1019e80880be6a4ab12 (электронный ключ))</p> <p>GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater</p>
<b>Моск. тракт 41</b>	<b>ауд. 102</b>	<p>13 ПК (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz); 1920 MB)</p>	<p>Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater,</p> <p>Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680)</p> <p>ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010)</p> <p>Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-</p>

			RDGZX-L66E7) KES (1B08-171114-064952-317-273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
--	--	--	---

## Приложение 1. Фонд оценочных средств

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Направление подготовки**  
46.06.01 Исторические науки и археология

**Направленность (профиль)**  
Историография, источниковедение и методы исторического исследования

**Научная специальность**  
07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

**Квалификация (степень) выпускника**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
**Очная**

Тюмень, 2020

**Паспорт фонда оценочных средств  
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**1. Перечень формируемых компетенций, структурные элементы компетенции, оценка сформированности компетенций**

		Уровни (качество) сформированности компетенции			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	<i>Минимальный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные, системные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
			Не системно осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, не достаточно квалифицированная оценка потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; Не системно осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, оценки потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; В целом успешно применяемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач

			<p>операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
<p>УК – 2</p>	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение навыков методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных областях;</p> <p>В целом успешное, но не системное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях</p>	<p>В целом успешно применяемые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях, но содержащие отдельные пробелы;</p> <p>В целом успешно применяемые навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях</p>	<p>Сформированные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;</p> <p>Сформированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях</p>
	<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности; Не системные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира</p>	<p>Сформированные, системные знания методов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Сформированные знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира</p>	
	<p>УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>Не системно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>Сформированное умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками</p>	<p>В целом успешное, но не системное</p>	<p>В целом успешно применяемые</p>	<p>Сформированные навыки</p>	

		анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	применение навыков анализа и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В целом успешно применяемые технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	навыки мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В целом успешно применяемые технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Сформированные навыки применения технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК – 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследователей по коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Общие, но не структурированные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основного содержания философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения	Сформированные, системные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Не системно сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	В целом успешно сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	Сформированное умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках
		анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Владение навыками публичной аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения	В целом успешно применяемые навыки публичной аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках,	Сформированные навыки речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках,

	применения этических норм общения	этических норм общения	этических норм общения	применения этических норм общения	применения этических норм общения
УК – 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	Общие, но не структурированные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Сформированные, системные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках
УК – 5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знаковой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках ЗНАТЬ: возможные сферы и направления самореализации; приемы и технологии целенаправленного целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и	Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	В целом успешно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	Сформированное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках
			В целом успешное, но не системное применение навыков обсуждения знаковой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках	В целом успешно применяемые навыки обсуждения знаковой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках	Сформированные навыки обсуждения знаковой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках
			Общие, но не структурированные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемы и технологии целенаправленного целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемы и технологии целенаправленного целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Сформированные, системные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемы и технологии целенаправленного целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития

	личного развития	Не системно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	В целом успешно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	Сформированное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
	УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; умения выявлять и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	В целом успешное, но не системное применение навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; умения выявлять и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Сформированные навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; Сформированные навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК – 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных методов	ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания источников научной информации и требования к представлению информационных материалов	Сформированные, системные знания источников научной информации и требования к представлению информационных материалов



ПК – 1	исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационных материалов УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	Не системно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	В целом успешно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	Сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
	к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций	ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния истории культуры и мировых цивилизационных процессов	В целом успешное, но не системное владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии	В целом успешно применяемое владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии	Сформированные навыки владения системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований исторических наук и археологии
	на	УМЕТЬ: представлять	В целом успешное, но не системное	В целом успешное, но не	В целом успешное

	соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности "Историография, источниковедение и методы исторического исследования"	результаты НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу	представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу	системное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу	представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по избранной научной специальности научно-академическому сообществу
ПК – 2	Способность организовать работу отдела научного исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)	ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	В целом успешное, но не системное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности	В целом успешное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по избранной научной специальности
ПК – 3	способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и	ЗНАТЬ: методы исследования исторических источников, основные тенденции развития	Общие, но не структурированные знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития различных групп общества	Сформированные, но содержащие пробелы, знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития	Сформированные, системные знания методов исследования исторических источников, основных тенденций развития различных социальных групп
		ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции	Общие, но не структурированные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, но содержащие пробелы, знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, системные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции
		УМЕТЬ: применять методы и способы работы с историческими источниками в работе музея, архива, лаборатории	В целом успешное, но не системное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	В целом успешное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	Профессиональное, сформированное применение способов сохранения, реставрации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории
		ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	В целом успешное, но не системное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	В целом успешное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	Сформированные навыки организации работы научно-исследовательского коллектива

	явлений общественной и повседневной жизни	различных социальных групп общества  УМЕТЬ: применять исторический курс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций  ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	различных социальных групп общества  В целом успешное применение исторического курса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций  В целом успешное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	различных социальных групп общества  В целом успешное применение исторического курса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций  В целом успешное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	общества  Профессиональное, сформированное применение исторического курса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций  Сформированные навыки критического анализа концептов, относящихся к современному историческому знанию и современным мировым цивилизационным процессам
ПК – 4	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска информации по актуальным темам исторических исследований  УМЕТЬ: разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований  В целом успешное умение разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований  В целом успешное умение разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	Сформированные, системные знания основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований  Сформированные навыки умения разрабатывать необходимые разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы
		ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	В целом успешное владение навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	В целом успешное владение навыками конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения	Сформированные навыки конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения

## 2. Критерии оценки достигнутого уровня сформированности компетенций

1. Результаты защиты НКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и публично объявляются обучающемуся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

2. Критериями оценки НКР являются:

– обоснованность актуальности и значимости темы исследования, соответствие содержания НКР теме, поставленным цели и задачам, полнота ее раскрытия;

– новизна, теоретическая и/или практическая значимость полученных результатов исследования;

– обоснованность и четкость основных выводов и результатов исследования конкретной проблемы, сформулированных рекомендаций и положений, выносимых на защиту;

– четкость структуры работы и логичность изложения материала;

– владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;

– объем и анализ научной литературы и источников по исследуемой проблеме;

– соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению НКР;

– качество устного доклада, электронной презентации, иллюстративного материала и т.д.;

– глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы;

– оценка НКР научного руководителя и рецензента;

3. При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации автора, отзывы руководителей организаций и практических работников профессиональной сферы деятельности по тематике исследования.

4. Оценка НКР вносится в протокол по рассмотрению НКР, зачетную книжку аспиранта и экзаменационную ведомость, проставляется на титульном листе рукописи и заверяется председателем ГЭК.

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности	
Зачет с оценкой «отлично»	Аспирант достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенций.
Зачет с оценкой «хорошо»	Аспирант достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенций.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Аспирант достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций.
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	Аспирант не достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций.