

Аннотации
рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
специальность 09.00.01 Онтология и теория познания

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1. Базовая часть	2
История и философия науки	2
Иностранный язык	4
Блок 1. Вариативная часть	6
Педагогика высшей школы	6
Психология высшей школы	8
Библиографическое обеспечение научного исследования	9
Информационные технологии в науке и образовании	11
История философии	12
Логика научного исследования	15
Онтология и теория познания	17
Философская антропология	20
Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору	22
Онтология культуры	22
Философия искусства	24
Социология культуры	25
Онтология культуры	26
Блок 3. Научные исследования	27
Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов	28
Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30

Блок 1. Базовая часть
Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, **216** часов (из них: 120 – ауд., 96 – СР, кандидатский экзамен).

Дисциплина приходится на 1 и 2 семестры.

Цель изучения дисциплины: целью дисциплины является подготовка аспирантов к раскрытию сущности и специфики научной деятельности, знанию этапов становления и развития науки, владению методами и подходами научно-исследовательской деятельности; подготовка аспирантов к самостоятельной научной и профессионально-педагогической деятельности, к сформированному целостному представлению о научной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав базовой части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинает формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Блок I. Философия науки

1. Предмет, специфика и основные концепции современной философии науки
2. Науки в культуре современной цивилизации
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
8. Наука как социальный институт

Блок II. Философские основы социально-гуманитарных наук (СГН)

1. Общетеоретические подходы в СГН
2. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки
3. Специфика объекта и предмета СГН
4. Субъект социального познания в СГН
5. Природа благ, ценностей и их роль в СГН
6. Жизнь как категория наук о человеке, обществе и культуре
7. Время, пространство, хронотоп в СГН
8. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и роль в СГН
9. Проблема истинности и рациональности в СГН. Заблуждение.
10. Понимание, осмысление, объяснение в СГН. Роль герменевтики.

11. Вера, сомнение, знание в СГН. «Философская вера», по К. Ясперсу.
12. Основные исследовательские программы в СГН
13. «Общество знания»: постиндустриальное, информационное, коммуникативное.

**Блок III. История отраслей наук по специальности 09.00.01
Онтология и теория познания**

1. Место и роль онтологии и ее центральной категории «бытие» в системе философии.
2. Понятия бытия и небытия. Виды бытия и небытия.
3. Проблемы системы и хаотичности бытия в концепциях философии науки.
4. Бытие материального и идеального. Пространство и время.
5. Иерархия форм движения и покоя. Бытие и развитие.
6. Сознание. Бессознательное. Коллективное бессознательное.
7. Детерминизм и индетерминизм. Каузальные и некаузальные связи.
8. Антропосоциоприродность бытия человека.
9. Отражение – сторона (взаимо)действия, его многообразие. Познание как субъектное отражение.
10. Чувственное и логическое в отражении мира человеком, их формы и значения. Интуиция.
11. Специфика и значение эмпирических форм и методов познания. Эмпиризм.
12. Специфика и значение теоретических форм и методов познания. Рационализм, «логоцентризм».
13. Ведущие концепции истины в философии. Истина и правда.
14. Ведущие концепции заблуждения в философии. Заблуждение и ложь.
15. Философские логика и методология, их специфика, виды и значения.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, ПК-1

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития научного знания в отечественной истории

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по профилю 07.00.02 Отечественная история научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 07.00.02 Отечественная история

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: иностранных языков

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов (из них: 60 – ауд., 48 – СР, кандидатский экзамен).

Дисциплина приходится на 1 и 2 семестры.

Цель изучения дисциплины: совершенствование практического владения английским (немецким, французским) языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав базовой части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинает формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

1. Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)
2. Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. Страдательный залог. Модальные глаголы
3. «XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Культурология» (просмотровое чтение).
4. «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению «Философия, этика и религиоведение» (просмотровое чтение).
5. **Разговорные темы** Моя специальность (теория и история культуры) Планирование и организация научной деятельности
6. **Разговорные темы** Методы научного исследования **Письмо** Изложение содержания научного текста в форме резюме.
7. Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению «Философия, этика и религиоведение»
8. Приветствие, речевой этикет. **Аудирование**

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: УК-3, УК-4.

Результаты освоения дисциплины:

УК-3

Знать:

- основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения

УК-2

Знать:

- основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары, языковой практикум, дискуссия на государственном и иностранном языках

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия на государственном и иностранном языках

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

Блок 1. Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика высшей школы»

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа (из них: 24 – ауд., 48 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 1 семестр.

Цель изучения дисциплины:

- знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния;
- реализация образовательных стандартов высшего профессионального образования в образовательном процессе высшей школы;
- знание и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание образовательной среды;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

- Ознакомить обучающихся с основами педагогической науки высшей школы, дать представление о многообразии педагогических концепций и технологий;
- Сформировать у обучающихся навыки общего анализа образовательных технологий;
- Выработать представление об особенностях применения различных педагогических технологий;
- Ознакомить с внутренними и внешними источниками развития образовательной системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинает формирование компетенций в педагогической деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Связь педагогики с другими науками. Обзор литературы. Методология и методы научного исследования проблем высшей школы.

Раздел 2. Из истории развития высшей школы и вузовской педагогики. Высшая школа за рубежом. Проблемы и перспективы развития высшей школы в Российской Федерации.

Раздел 3. Принципы и методы обучения.

Раздел 4. Пути активизации познавательной деятельности студентов.

Раздел 5. Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения в предметной профильной подготовке. Государственный образовательный стандарт и оценка результатов обучения.

Раздел 6. Значение, организация и методы контроля знаний студентов. Оценка знаний.

Раздел 7. Преподаватель высшей школы (функции, личность, этика педагога). Выдающиеся педагоги высшей школы.

Раздел 8. Внеаудиторная работа. Значение, содержание, формы.

Раздел 9. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Педагогическая инноватика как теория и технология нововведений в предметной профильной подготовке

Раздел 10. Концепция и практическая реализация компетентностного подхода в условиях профильной предметной подготовки в высшей школе.

Раздел 11. Организация учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности студентов в предметной профильной подготовке в высшей школе.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: УК-6, ОПК-2.

Результаты освоения дисциплины:

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-2

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары,

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий

Форма итогового контроля знаний: зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология высшей школы»**

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурных технологий, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетная единица, **36** часов (из них: 24 – ауд., 12 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 2 семестр.

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного и системного понимания психологических задач и методов психологии высшей школы, ее значения для организации обучения и воспитания в вузе.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области психологии высшей школы;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс продолжает формирование компетенций в педагогической деятельности, вслед за дисциплиной «педагогика высшей школы». Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами «педагогика высшей школы», педагогической практикой.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы

Раздел 2 Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

Раздел 3. Психодиагностика в высшей школе.

Раздел 4. Психология личности студента.

Раздел 5. Проблема воспитания в высшей школе.

Раздел 6. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.

Раздел 7 Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: УК-5, УК-6, ОПК-2.

Результаты освоения дисциплины:

УК-5

Знать:

- универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-2

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, коллоквиум

Форма итогового контроля знаний: зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Библиографическое обеспечение научного исследования»**

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: библиотечно-информационной деятельности

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов (из них: 24 – ауд., 12 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 1 семестр.

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у аспиранта знания, умения и навыки информационного самообеспечения его научно-исследовательской деятельности

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- сформировать у обучающихся системные знания в области информационных технологий
- сформировать знания об особенностях поиска и обработки библиографической информации из источников научных знаний;
- сформировать навыки оформления результатов библиографической работы с источниками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинается формирование компетенций в сфере библиотечно-информационной работы. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами «информационные технологии в науке и образовании», научно-исследовательской работой (блок 3 ОПОП).

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Работа с первичными документами

Раздел 2. Создание вторичных документов

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: УК-6, ОПК-1.

Результаты освоения дисциплины:

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары, практикум

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, опрос, коллоквиум

Форма итогового контроля знаний: зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»**

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: индустрии туризма

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (из них: 30 – ауд., 42 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 2 семестр.

Цель изучения дисциплины: сформировать у аспиранта знания, умения и навыки информационного самообеспечения его научно-исследовательской деятельности

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области информационных технологий
- сформировать знания об особенностях поиска и обработки научной информации из источников;
- сформировать навыки работы с информационными системами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс продолжает формирование компетенций в сфере библиотечно-информационной работы. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами «библиографическое обеспечение научного исследования», научно-исследовательской работой (блок 3 ОПОП).

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология. Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий

Раздел 2. Технология визуализации информации на основе векторной и растровой графики. Технологии баз данных. Информационные технологии в научных исследованиях. Информационные технологии в образовании. Сетевые информационные технологии и Интернет

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: УК-6, ОПК-1.

Результаты освоения дисциплины:

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары, практикум

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий

Форма итогового контроля знаний: зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История философии»**

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, **72 часа** (из них: 48 – ауд., 24 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 3 и 4 семестры.

Цель изучения дисциплины: рассмотреть эволюцию философии в историко-культурном контексте. Определить основные понятия классического и современного философского языка, его предметность и методология, рассматриваются основные идеи и концепции, анализируются тексты философской литературы.

Задачи курса:

- усвоение основных идей и концепций философии;
- усвоение основных понятий;
- ознакомление с основными текстами философии;
- ознакомление с методологическим и культуротворческим потенциалом философии для современной науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав дисциплин по выбору, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: история и философия науки, онтология и теория познания, логика научного исследования, философия искусства и блоком «научно-исследовательская работа».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Модуль 1. Классическая философия

Античность и зарождение классической философии

Философия в эпоху средневекового теизма

Пантеизм и гуманизм в философии эпохи Возрождения

Новое время: философия и методология научного познания

Философия Просвещения о природе, человеке и путях социального прогресса

Немецкая философия эпохи Просвещения как вершина классической философской мысли

К.Маркс и проблема «обмирщения философии»

Модуль 2. Неклассическая философия

Формирование неклассической философии

Основные направления развития неклассической философии

Постмодернизм: философия как литература. Философия как «письмо» (Р.Барт). «Ризома» вместо логики (Ж.Делез и Ф.Гваттари)

Модуль 3. Русская философия

Русская философская мысль X-XII.

Русская философская мысль XIII - XIV вв.

Русская философская мысль XV-XVII вв.

Русская философская мысль XVIII в. Петровские преобразования и их роль в формировании светской философии в России.

Русская философская мысль первой четверти XIX в. Философские искания в первой четверти XIX в.

Формирование славянофильства и западничества. Парадигмальные особенности их философского мышления и дискурса.

Философия марксизма в России конца XIX-нач. XX в.

Советская философия.

Основные тенденции философского процесса в России рубежа XX-XXI вв. Конец 80-х – начало 90-х гг. XX в.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-5

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК-1

Знать:

- : способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния философского знания, онтологии и теории познания

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

ПК-5

Знать:

- способы решения научных проблем в области социальной философии и прогресса рациональности

- **Уметь:**

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического прогресса

Владеть:

- навыками чтения и методами проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика научного исследования»

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, **36 часов** (из них: 24 – ауд., 12 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 2 семестр.

Цель изучения дисциплины: дать аспиранту знания, умения и навыки логики научного познания, сформировать представления о содержании логических законов, форм и логических приемов, научить пользоваться способами доказательства и опровержения в научных исследованиях.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать развитию способности оперировать понятиями, производить определение и логическое деление понятий;
2. Содействовать овладению правильными приемами умозаключений;
3. Сформировать умение доказывать и опровергать тезисы;
4. Помочь овладеть терминологией формальной логики;
5. Сориентировать в приемах спора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс продолжает формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами «история и философия науки», научно-исследовательской работой.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Тема 1. Что такое наука? Проблема демаркации. Структура научного знания. Знание и познание. Гипотеза и теория.

Тема 2. Предмет и значение формальной логики. Логические законы мышления

Тема 3. Понятие. Определение понятий. Логическое деление понятий.

Тема 4. Суждение. Простые суждения. Преобразование суждений. Сложные суждения. Виды умозаключений.

Тема 5. Индукция и традукция. Доказательство и опровержение.

Тема 6. Эристика как наука об искусстве спора. Виды спора.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: УК-1, УК-2, ПК-1

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния философского знания, онтологии и теории познания

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Онтология и теория познания»**

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (из них: 88 – ауд., 92 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 3 и 4 семестры.

Цель изучения дисциплины:

Целью данного учебного курса является углубленное изучение онтологии и теории познания как исходных для философских концепций разделов, аспектов.

Задачи курса:

- изучение онтологического вопроса о бытии и философических течениях, возникающих при его решении;
- доказательство онтологичности всех остальных разделов, аспектов философии;
- рассмотрение оснований выделения ведущих видов бытия и небытия;
- изучение объективной реальности (материального) и её структуры;
- анализ основного гносеологического вопроса о возможности познания сущности и закономерности бытия;
- учет в мировоззрении и методологии субъектов необходимых и достаточных гносеологических позиций, направлений;
- изучение взаимодействий компонентов и аспектов системы и процесса познания и понимания;
- доказательства центральной роли в гносеологии противоположности истины и заблуждения, теории и практики;
- синтез современной гносеологии с эпистемологией и герменевтикой, кибернетикой и синергетикой;
- гуманизация и гуманитаризация, глобализация и регионализация постнеклассических онтологии и гносеологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана

с дисциплинами: история и философия науки, история философии, логика научного исследования, онтология культуры и блоком «научно-исследовательская работа».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Модуль I. Самоопределение онтологии

Тема 1. Онтология, гносеология, антропология, аксиология, праксиология, методология как части и доминанты философии

Тема 2. Онтология как рефлексивный поиск предельных оснований бытия. Ее взаимодействие с космологией, теологией, психологией.

Тема 3. Бытие как центральная категория онтологии. Бытие, ничто, никто, существование, становление, исчезновение. Небытие, ничто, никто. Виды бытия и небытия.

Тема 4. Онтологические модели в философии: субстанциализм материалистический, идеалистический, персоналистический, креационизм в онтологии.

Тема 5. Единство и многообразие мира, его системно-уровневый и системно-хаотичный характер. Монизм, дуализм и плюрализм в подходах к миру; реализм и мистика в смене картин мира.

Тема 6. Номологичность единства мира субстанциального, системного, эволюционно-генетического

Модуль II. Теория познания: концепции

Тема 7. Бытие материального, его формы и уровни. Всеобщность движения (изменения) и покоя, их формы и уровни. Возникновение и развитие новых форм бытия. Пространство и время в структуре бытия. Материя пространства и время; объективные и субъективные аспекты их понимания.

Тема 8. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Пространственно-временной континуум. Аксиомы евклидовой и неевклидовых геометрий. Теория относительности о зависимости свойств пространства и времени от величины скорости и массы объектов. Конечность и бесконечность, миг и вечность.

Тема 9. Дискуссия о социальной, биологической, геологической, селенотической и других нефизических формах пространства и времени. Гипотезы о горячей, нестационарной и т. д. Вселенной.

Тема 10. Бытие природы; космос, экология. Антропный принцип в современном научно-философском познании. Глобальный эволюционизм.

Тема 11. Бытие идеального. Объективная реальность и субъективная (объективно-субъективные образы внешнего мира). Идеальная и символическая (семиотическая) реальность. Идеальность сознания.

Тема 12. Структура идеального: рациональное и иррациональное; чувственное и рациональное; сознательное, бессознательное и интуитивное. Сознание, самосознание, обыденное сознание.

Тема 13. Бытие субъекта как идеально-материального существа. Его происхождение, этапы онто- и филогенеза.

Тема 14. Бытие общества и личности. Индивидуальное и социальное в бытии личностей и их множеств. Взаимосвязь субъект-объект, субъект-субъект, материальное-идеальное и др. в жизни социума.

Тема 15. Бытие и развитие. Детерминизм и индетерминизм., каузальные и некаузальные связи в бытии. Изменение и развитие. Онтологическое значение диалектики, метафизики и эклектики.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния философского знания, онтологии и теории познания

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

ПК-2

Знать:

- способы постановки проблематики современной онтологии и гносеологии

Уметь:

- определять социальный, познавательный и ценностный статус философской онтологии и гносеологии в контексте исторической и социокультурной жизни

Владеть:

- навыками чтения и критического анализа текстов, относящихся к религиозно-идеалистической, метафизической и натурфилософской онтологии и гносеологии

ПК-3

Знать:

- технологии критического анализа и оценки современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического развития, творчества в различных сферах деятельности

Владеть:

- методологией теоретических и прикладных исследований в области социально-философской теории деятельности

- навыками компетентного осуществления научного проекта с целью достижения значимых результатов для науки и практики

ПК-4

Знать:

- методы и функции научной онтологии, современную философию науки, техники и антропологии

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического и антропологического прогресса

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

ПК-4

Знать:

- методы и функции научной онтологии, современную философию науки, техники и антропологии

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического прогресса

Владеть:

- навыками чтения и критического анализа текстов, относящихся к современным концептам прогресса науки, техники и антропологии

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философская антропология»**

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, **72** часа (из них: 36 – ауд., 36 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 3 семестр.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов целенаправленной познавательной деятельности по изучению проблем, связанных с антропологией и ее философским осмыслением, развитие навыков культурологического мышления.

Задачи курса:

1. Изучение теоретико-методологических основ современной философской антропологии;
2. Формирование у аспирантов системных знаний в области философской антропологии;
3. Получение знания о содержании теоретических первоисточников;
4. Выработка навыков использования философской антропологии в любой сфере человеческой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: история и философия науки, онтология и теория познания, логика научного исследования, онтология культуры и блоком «научно-исследовательская работа».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Тема 1. История западной философско-антропологической мысли и антропологические проблемы в русской философии.

Тема 2. Предмет философской антропологии. Место в системе философского знания.

Тема 3. Бытие человека. Ценности жизни. Экзистенциальные модусы бытия человека.

Тема 4. Человеческая субъективность и образ «Я». Человек в системе смыслообразования.

Тема 5. Личность как одна из ключевых проблем философской антропологии. Типология личности. Культура индивидуальной жизни.

Тема 6. Современная философия о перспективах эволюции человека.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния философского знания, онтологии и теории познания

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

ПК-4

Знать:

- методы и функции научной онтологии, современную философию науки, техники и антропологии

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического и антропологического прогресса

Владеть:

- навыками чтения и критического анализа текстов, относящихся к современным концептам прогресса науки, техники и антропологии

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Онтология культуры»

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них: 24 – ауд., 48 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 4 семестр.

Цель изучения дисциплины:

Целью данного учебного курса является получение аспирантом знаний, умений и навыков освоения философии культуры в качестве методологии диссертационного исследования.

Задачи курса:

- изучение форм и видов бытия культуры;
- рассмотрение оснований конституирования ведущих видов бытия культуры;
- анализ сущности культуры и закономерностей ее развития / динамики;
- изучение взаимодействий компонентов структуры культуры;
- анализ основных стратегий динамики культуры и мировых цивилизаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав дисциплин по выбору, согласно учебному плану ОПОП по направлению

подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: история и философия науки, история философии, логика научного исследования, онтология и теория познания и блоком «научно-исследовательская работа».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Тема 1. Проблема определения культуры: многообразие определений культуры

Тема 2. Концепции культуры

Тема 3. Взаимодействие природы и культуры

Тема 4. Культура и цивилизация

Тема 5. Постмодернистская парадигма интерпретации культуры

Тема 6. Методы исследования культуры

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния философского знания, онтологии и теории познания

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

ПК-3

Знать:

- технологии критического анализа и оценки современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического развития, творчества в различных сферах деятельности

Владеть:

- методологией теоретических и прикладных исследований в области социально-философской теории деятельности

- навыками компетентного осуществления научного проекта с целью достижения значимых результатов для науки и практики

ПК-4

Знать:

- методы и функции научной онтологии, современную философию науки, техники и антропологии

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического прогресса

Владеть:

- навыками чтения и критического анализа текстов, относящихся к современным концептам прогресса науки, техники и антропологии

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия искусства»**

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (из них: 48 – ауд., 60 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 4 и 5 семестры.

Цель изучения дисциплины:

Целью данного учебного курса является сформировать мировоззренческий и исследовательский интерес аспирантов к «сквозным» историко-философским оценкам и проблемам разнообразных сущностных составляющих искусства и эстетики. Развить у

аспирантов способность к обобщению, абстрагированию и синтезу на уникальных примерах из истории и теории искусства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав дисциплин по выбору, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: история и философия науки, история философии, логика научного исследования, онтология и теория познания и блоком «научно-исследовательская работа».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Тема 1. Проблемное поле философии искусства

Тема 2. История возникновения и становления истории искусства

Тема 3. Виды искусства в истории культуры

Тема 4. Закономерности развития видов искусства

Тема 5. Концепции философии искусства

Тема 6. Искусство как культурное наследие

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-3

Результаты освоения дисциплины:

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния философского знания, онтологии и теории познания

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

ПК-3

Знать:

- технологии критического анализа и оценки современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического развития, творчества в различных сферах деятельности

Владеть:

- методологией теоретических и прикладных исследований в области социально-философской теории деятельности

- навыками компетентного осуществления научного проекта с целью достижения значимых результатов для науки и практики

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Блок 3. Научные исследования

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов»

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 91 зачетная единица, **3276 часов.**

Дисциплина приходится на все семестры обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов целенаправленной познавательной деятельности по изучению проблем, связанных с антропологией и ее философским осмыслением, развитие навыков культурологического мышления.

Задачи курса:

5. Изучение теоретико-методологических основ подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

6. Формирование у аспирантов системных знаний в области научного познания и работы с научной информацией;

7. Получение знания о правильном оформлении результатов научного исследования;

8. Выработка навыков использования научной информации в научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: история и философия науки, теория и история культуры, логика научного исследования, философия культуры и блоком «исследования».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Основные блоки реализации учебной дисциплины:

Научно - квалификационная работа (диссертация) – это самостоятельная и логически завершённая научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задач, связанных с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, с решением актуальных научных или профессиональных проблем, имеющих значение для соответствующей отрасли знаний.

Научно - квалификационная работа (диссертация) должна содержать совокупность результатов самостоятельно проведенного исследования по одному из вопросов теоретического и/или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки, и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать об уровне компетентности автора в решении выбранной проблемы. Предложенные автором решения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3

Знать:

- основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применение этических норм общения

УК-4

Знать:

- основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ОПК-2

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния философского знания, онтологии и теории познания

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

ПК-2

Знать:

- способы постановки проблематики современной онтологии и гносеологии

Уметь:

- определять социальный, познавательный и ценностный статус философской онтологии и гносеологии в контексте исторической и социокультурной жизни

Владеть:

- навыками чтения и критического анализа текстов относящихся к религиозно-идеалистической, метафизической и натурфилософской онтологии и гносеологии

ПК-3

Знать:

- технологии критического анализа и оценки современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического развития, творчества в различных сферах деятельности

Владеть:

- методологией теоретических и прикладных исследований в области социально-философской теории деятельности

- навыками компетентного осуществления научного проекта целью достижения значимых результатов для науки и практики

ПК-4

Знать:

- методы и функции научной онтологии, современную философию науки, техники и антропологии

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического и антропологического прогресса

Владеть:

- навыками чтения и критического анализа текстов относящихся к современным концептам прогресса науки, техники и антропологии

Формы проведения занятий, образовательные технологии: самостоятельная работа аспиранта.

Формы промежуточного контроля знаний: зачет

Форма итогового контроля знаний: зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание степени кандидата наук»

Код и направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль (специальность): 09.00.01 Онтология и теория познания

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 44 зачетная единица, **1584 часов.**

Дисциплина приходится на все семестры обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов целенаправленной познавательной деятельности по изучению проблем, связанных с антропологией и ее философским осмыслением, развитие навыков культурологического мышления.

Задачи курса:

9. Изучение теоретико-методологических основ подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

10. Формирование у аспирантов системных знаний в области научного познания и работы с научной информацией;

11. Получение знания о правильном оформлении результатов научного исследования;

12. Выработка навыков использования научной информации в научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: история и философия науки, теория и история культуры, логика научного исследования, философия культуры и блоком «исследования».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Основные блоки реализации учебной дисциплины:

Научно - квалификационная работа (диссертация) – это самостоятельная и логически завершённая научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задач, связанных с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, с решением актуальных научных или профессиональных проблем, имеющих значение для соответствующей отрасли знаний.

Научно - квалификационная работа (диссертация) должна содержать совокупность результатов самостоятельно проведенного исследования по одному из вопросов теоретического и/или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки, и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать об уровне компетентности автора в решении выбранной проблемы. Предложенные автором решения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3

Знать:

- основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применение этических норм общения

УК-5

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния философского знания, онтологии и теории познания

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

ПК-2

Знать:

- способы постановки проблематики современной онтологии и гносеологии

Уметь:

- определять социальный, познавательный и ценностный статус философской онтологии и гносеологии в контексте исторической и социокультурной жизни

Владеть:

- навыками чтения и критического анализа текстов относящихся к религиозно-идеалистической, метафизической и натурфилософской онтологии и гносеологии

ПК-3

Знать:

- технологии критического анализа и оценки современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического развития, творчества в различных сферах деятельности

Владеть:

- методологией теоретических и прикладных исследований в области социально-философской теории деятельности

- навыками компетентного осуществления научного проекта целью достижения значимых результатов для науки и практики

ПК-4

Знать:

- методы и функции научной онтологии, современную философию науки, техники и антропологии

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического и антропологического прогресса

Владеть:

- навыками чтения и критического анализа текстов относящихся к современным концептам прогресса науки, техники и антропологии

ПК-5

Знать:

- способы решения научных проблем в области социальной философии и прогресса рациональности

Уметь:

- применять философский дискурс к решению проблем научно-технического прогресса

Владеть:

- навыками чтения и методами проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Формы проведения занятий, образовательные технологии: самостоятельная работа аспиранта.

Формы промежуточного контроля знаний: зачет

Форма итогового контроля знаний: зачет