

Карта (паспорт) компетенций,
формируемых в результате освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре **по направлению подготовки 51.06.01 Культурология**
специальности 24.00.01 теория и история культуры

Шифр и название компетенции:

УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать применения стандартных формул и приемов при решении научных задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (УК-1) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные, системные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов	Не системно осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, не достаточно квалифицированная оценка потенциальных эвристических возможностей этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, оценка потенциальных эвристических возможностей этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые	Не системно осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач	В целом успешно применяемое умение при решении исследовательских и практических задач	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые

операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не системное применение навыков методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешно применяемые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не системное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешно применяемые навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

Шифр и название компетенции:

УК – 2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (УК-2) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов научно-исследовательской деятельности	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности	Сформированные, системные знания методов научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Частичное знание основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Не системные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Сформированные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Не системно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	В целом успешно осуществляемое умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Сформированное умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного	В целом успешное, но не системное применение навыков анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе,	В целом успешно применяемые навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного	Сформированные навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера,

возникающих в науке на современном этапе ее развития		характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешное, но не системное применение технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешно применяемые технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Сформированные навыки применения технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Шифр и название компетенции:

УК – 3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках, соблюдать международные этические нормы общения
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (УК-3) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основное содержание	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основного	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний	Сформированные, системные знания

современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения		содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения	знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения	основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения	основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения
УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	Не системно осуществляемое умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	В целом успешно осуществляемое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	Сформированное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	В целом успешное, но не системное применение навыков публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	В целом успешно применяемые навыки публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	Сформированные навыки публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения

Шифр и название компетенции:

УК – 4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (УК-4) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основное содержание современных философских	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основного содержания современных	Общие, но не структурированные знания основного содержания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основного	Сформированные, системные знания основного содержания

дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения		философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения	современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения	содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения	современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения
УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	В целом успешно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках	Сформированное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не системное применение навыков обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках	В целом успешно применяемые навыки обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках	Сформированные навыки обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках

Шифр и название компетенции:

УК – 5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации
- **УМЕТЬ:** следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (УК-5) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания универсальных этических норм общения, основ профессиональной и личностной коммуникации	Общие, но не структурированные знания универсальных этических норм общения, основ профессиональной и личностной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний универсальных этических норм общения, основ профессиональной и личностной коммуникации	Сформированные, системные знания универсальных этических норм общения, основ профессиональной и личностной коммуникации
УМЕТЬ: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Не системно осуществляемое умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешно осуществляемое умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления	В целом успешное, но не системное применение навыков успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления	В целом успешно применяемые навыки успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления	Сформированные навыки успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления

Шифр и название компетенции:

УК – 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (УК-6) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания возможных сфер и направлений профессиональной	Общие, но не структурированные знания возможных сфер и направлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний возможных сфер и	Сформированные, системные знания возможных сфер и направлений

приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития		самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	Не системно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	В целом успешно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	Сформированное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных	В целом успешное, но не системное применение навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению	В целом успешно применяемые навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных	Сформированные навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных

задач		задач	профессиональных задач	задач	задач
ВЛАДЕТЬ: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	В целом успешное, но не системное применение навыков выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	В целом успешно применяемые навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Сформированные навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Шифр и название компетенции:

ОПК – 1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** философские, общенаучные и специализированные методы исследований
- **УМЕТЬ:** применять комплекс методов к исследованиям в сфере культуры
- **ВЛАДЕТЬ:** системными знаниями по направлению деятельности

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ОПК-1) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: комплекс методов и подходов к исследованию культуры	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры	Общие, но не структурированные знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний комплекса методов и подходов к исследованию культуры	Сформированные, системные знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры
УМЕТЬ: применять	Отсутствие умений	Частично освоенное	Не системно	В целом успешно	Сформированное

теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности		умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности	осуществляемое умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности	осуществляемое умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности	умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности
ВЛАДЕТЬ: системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры	В целом успешное, но не системное владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры	В целом успешно применяемое владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры	Сформированные навыки владения системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры

Шифр и название компетенции:

ОПК – 2 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов,
- **ВЛАДЕТЬ:** знаниями по выбранной направленности подготовки

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ОПК-2) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

<p>ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов</p>	<p>Общие, но не структурированные знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов</p>	<p>Сформированные, системные знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов</p>
<p>УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	<p>Не системно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	<p>В целом успешно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>	<p>Сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков систематизации знаний по</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение навыков систематизации</p>	<p>В целом успешно применяемые навыки систематизации знаний по</p>	<p>Сформированные навыки систематизации знаний по</p>

деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно- исследовательских работ по предложенной теме		направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно- исследовательских работ по предложенной теме	знаний по направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно- исследовательских работ по предложенной теме	направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно- исследовательских работ по предложенной теме	направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно- исследовательских работ по предложенной теме
---	--	--	---	--	--

Шифр и название компетенции:

ОПК – 3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные тенденции развития отечественного законодательства в сфере авторских прав
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
- **ВЛАДЕТЬ:** информацией о возможностях применения новых методов исследования

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ОПК-3) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы авторского права	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления нормативно-правовых основ авторского права	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ авторского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний нормативно-правовых основ авторского права	Сформированные, системные знания нормативно-правовых основ авторского права
УМЕТЬ: корректно применять в собственных научно-исследовательских изысканиях достижения ученых	Отсутствие умений	Некорректное применение в собственных научно-исследовательских изысканиях достижений ученых	В целом успешное, но не достаточно корректное применение в собственных научно-исследовательских изысканиях достижений ученых	В целом корректное применение в собственных научно-исследовательских изысканиях достижений ученых	Сформированные навыки корректного применения в собственных научно-исследовательских изысканиях достижений ученых
ВЛАДЕТЬ: технологиями корректных заимствований	Отсутствие владений	Недостаточное владение технологиями корректных заимствований	В целом успешное, но не достаточное владение технологиями корректных заимствований	Сформированные, но содержащие отдельные недочеты навыки владения технологиями корректных заимствований	Сформированные навыки владения технологиями корректных заимствований

Шифр и название компетенции:

ОПК – 4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** теорию и практику организаторской деятельности
- **УМЕТЬ:** развивать и совершенствовать комплекс собственных организаторских способностей
- **ВЛАДЕТЬ:** информацией о возможностях применения новых методов организационной деятельности

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ОПК-4) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теоретические и практические основы организаторской деятельности в сфере культуры	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления теоретических и практических основ организаторской деятельности в сфере культуры	Общие, но не структурированные знания теоретических и практических основ организаторской деятельности в сфере культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний теоретических и практических основ организаторской деятельности в сфере культуры	Сформированные, системные знания теоретических и практических основ организаторской деятельности в сфере культуры

УМЕТЬ: применять базовые принципы организаторской работы в научно-исследовательском коллективе	Отсутствие умений	Некорректное применение базовых принципов организаторской работы в научно-исследовательском коллективе	В целом успешное, но не достаточно корректное применение базовых принципов организаторской работы в научно-исследовательском коллективе	В целом успешное применение базовых принципов организаторской работы в научно-исследовательском коллективе	Сформированные навыки применения базовых принципов организаторской работы в научно-исследовательском коллективе
ВЛАДЕТЬ: технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе	Отсутствие владений	Недостаточное владение технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе	В целом успешное, но не достаточное владение технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе	Сформированные, но содержащие отдельные недочеты владение технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе	Сформированные навыки владения технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе

Шифр и название компетенции:

ОПК – 5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки
- УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
- ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичного выступления

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ОПК-5) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные, системные знания нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, системные знания о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и	Отсутствие умений	Непрофессиональный отбор методов	В целом успешное, но не системное	В целом успешно применяемые методы	Сформированные навыки применения

использовать оптимальные методы преподавания		преподавания, не обеспечивающий освоение дисциплин	применение методов преподавания	преподавания	оптимальных методов преподавания с учетом специфики направления подготовки обучающихся
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций обучающимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций обучающимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров на высоком профессиональном уровне
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Отсутствие владений	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Проектирование образовательного процесса в рамках дисциплины	Проектирование образовательного процесса в рамках модуля	Проектирование образовательного процесса в рамках учебного плана

Шифр и название компетенции:

ПК – 1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата культурологии по профилю 24.00.01 Теория и история культуры

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** фундаментальные основы гуманитарного познания
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, анализировать и интерпретировать тексты, имеющие теоретико-методологическое значение для культурологии
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами ведения дискуссии и полемики по темам современного состояния культурологического знания и цивилизационных процессах

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ПК-1) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: способы постановки	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о	Общие, но не структурированные знания о способах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний	Сформированные, системные знания способов постановки

проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов		способах постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов	постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов	способов постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов	проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов
УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 51.06.01 Культурология научно-академическому сообществу	Отсутствие умений	Непрофессиональный уровень умений представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 51.06.01 Культурология научно-академическому сообществу	В целом успешное, но не системное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 51.06.01 Культурология научно-академическому сообществу	В целом успешное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 51.06.01 Культурология научно-академическому сообществу	Сформированные навыки представления результатов НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 51.06.01 Культурология научно-академическому сообществу
ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 51.06.01 Культурология	Отсутствие владений	Непрофессиональный уровень владения методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 51.06.01 Культурология	В целом успешное, но не системное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 51.06.01 Культурология	В целом успешное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 51.06.01 Культурология	Сформированные навыки владения методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 51.06.01 Культурология

Шифр и название компетенции:

ПК – 2 способность учета, анализа, прогноза культурного, социально-экономического развития страны и мира

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основы аналитической составляющей гуманитарных наук
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, анализировать и интерпретировать тексты, имеющие прогностический потенциал для культурологии
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами учета, анализа состояния мировой и отечественной культуры

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ПК-2) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы теории и практики аналитической деятельности в	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах теории и практики	Общие, но не структурированные знания основ теории и практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основ теории и практики	Сформированные, системные знания основ теории и практики

гуманитарных науках		аналитической деятельности в гуманитарных науках	аналитической деятельности в гуманитарных науках	аналитической деятельности в гуманитарных науках	аналитической деятельности в гуманитарных науках
УМЕТЬ: применять методы учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	Отсутствие умений	Непрофессиональный уровень применения методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	В целом успешное, но не системное применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	В целом успешное применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	Применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	Отсутствие владений	Непрофессиональный уровень проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	В целом успешное, но не системное владение навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	В целом успешное владение навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	Сформированные навыки проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования

Шифр и название компетенции:

ПК – 3 способность организовывать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: функциональность и социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции
- УМЕТЬ: применять методы сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории
- ВЛАДЕТЬ: приемами организации научно-исследовательского коллектива

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ПК-3) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Общие, но не структурированные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, системные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции
УМЕТЬ: применять способы сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	Отсутствие умений	Непрофессиональный уровень применения способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	В целом успешное, но не системное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	В целом успешное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	Профессиональное, сформированное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории
ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-	Отсутствие владений	Непрофессиональный уровень навыков организации работы	В целом успешное, но не системное владение навыками	В целом успешное владение навыками организации работы	Сформированные навыки организации работы научно-

исследовательского коллектива		научно-исследовательского коллектива	организации работы научно-исследовательского коллектива	научно-исследовательского коллектива	исследовательского коллектива
-------------------------------	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------

Шифр и название компетенции:

ПК – 4 способность к исследованию процессов функционирования духовной и материальной культуры в обществе, тенденций социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды бытия культуры и формы цивилизационных процессов
- **УМЕТЬ:** интерпретировать тексты, имеющие отношение к современному культурологическому знанию
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами ведения дискуссии и полемики по актуальным темам современного гуманитарного знания

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ПК-4) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

компетенций)					
ЗНАТЬ: методы исследования духовной и материальной культуры, основные тенденции развития различных социальных групп общества и институтов культуры	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры	Общие, но не структурированные знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры	Сформированные, системные знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры
УМЕТЬ: применять культурологический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Отсутствие умений	Непрофессиональный уровень применения культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	В целом успешное, но не системное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	В целом успешное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Профессиональное, сформированное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	Отсутствие владений	Непрофессиональный уровень навыков критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	В целом успешное, но не системное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	В целом успешное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	Сформированные навыки критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам

Шифр и название компетенции:

ПК – 5 способность к применению знаний в области сохранения историко-культурного наследия, его исследования и использования

Общая характеристика компетенции

Тип компетенции:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того, чтобы формирование компетенции стало возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** научно-исследовательский потенциал историко-культурного наследия
- **УМЕТЬ:** сохранять и развивать потенциал историко-культурного наследия, его исследования и использования
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами организации музейно-выставочной работы

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ПК-5) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: способы решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-	Общие, но не структурированные знания способов решения научных проблем в сфере сохранения и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов решения научных проблем в сфере сохранения и	Сформированные, системные знания способов решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции

культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности		культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности
УМЕТЬ: применять методы культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	Отсутствие умений	Непрофессиональный уровень применения методов культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	В целом успешное, но не системное применение методов культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	В целом успешное применение методов культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	Профессиональное, сформированное применение методов культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 51.06.01 Культурология	Отсутствие владений	Непрофессиональный уровень навыков применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 51.06.01 Культурология	В целом успешное, но не системное владение навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 51.06.01 Культурология	В целом успешное владение навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 51.06.01 Культурология	Сформированные навыки применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 51.06.01 Культурология