

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.Г. Шишкин

2015г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

Специальность

22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения

Очная / заочная

Год набора - 2015

Тюмень, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	5
1.3. Структура ОПОП	5
1.4. Требования к уровню подготовки	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Планируемые результаты освоения ОПОП	7
3.1. Перечень универсальных компетенций	7
3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций.....	8
3.3. Перечень профессиональных компетенций	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	9
4.1. Календарный учебный график	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Рабочие программы, аннотации дисциплин (модулей)	9
4.4. Программы практик	9
4.5. Научно-исследовательская работа	10
4.6. Экзамены кандидатского минимума.....	10
4.7. Государственная итоговая аттестация выпускников	11
5. Условия реализации ОПОП.....	11
5.1. Общие условия реализации ОПОП	11
5.2. Кадровые условия реализации ОПОП	11
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	12
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
5.5. Права и обязанности обучающихся при реализации ОПОП	13
5.6. Финансовое обеспечение ОПОП	13
5.7. Регламент по организации периодического обновления ОПОП	13

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 899 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г. регистрационный № 33691);
- Паспорт научной специальности (22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказов Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» по направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направление подготовки) 39.06.01 Социологические науки по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики

программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Цель программы:

– подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области социальной структуры, социальных институтов и процессов, решающих научно-исследовательские, научно-практические задачи;

– развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

– формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

– создание условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Срок освоения и форма обучения ОПОП:

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки:

– по очной форме обучения составляет 3 года;

– по заочной форме обучения составляет 4 года.

1.4. Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 30 зачетных единиц.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы – 6 зачетных единиц.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы – 135 зачетных единиц.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы – 9 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Присваиваемая квалификация. При условии освоения программы аспирантуры и успешной сдачи государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

1.5. Требования к уровню подготовки

Поступающий на обучение по программам аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;
- социология управления;
- социология культуры, духовной жизни;
- политическая социология;
- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро - и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а так же результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и

инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность

Руководство, организация и осуществление:

- деятельности в организациях научно-исследовательского характера и социально-гуманитарного профиля;
- апробации современного социологического знания в системе социально-структурных отношений;
- эффективности образовательных, общественных организаций и учреждений.

Научно-исследовательская деятельность:

- проектирование, организация научных исследований в сфере социально-гуманитарного знания;
- анализ и оценка результатов научных исследований в сфере социологического знания;
- знание основных проблем и типов идентификационного поведения в обществе;
- исследование социальной сущности властных отношений и их структурообразующих признаков;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований социальных стратегий, мировоззренческих и духовных ориентиров общества;
- разработка, обоснование и применение инновационных методов научного познания;
- учет, анализ, прогноз социально-экономического развития страны и мира.

Педагогическая деятельность:

- преподавание в высших учебных заведениях спектра дисциплин социологической, социально-культурной направленности;
- руководство и консультирование дипломного проектирования студентов по дисциплинам и направлениям исследований социологического, социально-гуманитарного профиля.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1. Перечень универсальных компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

3.3. Перечень профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен **обладать** следующими **профессиональными компетенциями**, определяемыми направленностью (специальностью) программы и (или) номенклатурой научных специальностей:

- способностью осуществлять социологический мониторинг и анализ общественно-политической и этноконфессиональной ситуации в регионе (ПК-1);
- способностью осуществлять социологический мониторинг и анализ социально-экономической ситуации и рынка труда в регионе (ПК-2);
- способностью организовывать работу отдела научно-исследовательского центра (института, агентства, лаборатории) (ПК-3);
- способностью разрабатывать социальные проекты, программы социально-экономического развития региона (ПК-4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую (за год), государственную итоговую аттестации, каникулы определяется Институтом самостоятельно (**Приложение 1**).

4.2. Учебный план, паспорт и матрица компетенций

Учебный план по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, разработан как компетентностно ориентированный план подготовки аспирантов (**Приложение 2**).

Паспорт и матрица компетенций отражают процесс формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе реализации ОПОП (**Приложение 3**).

4.3. Рабочие программы, аннотации дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами, ответственными за реализацию соответствующих дисциплин (модулей). Программы подлежат ежегодному обновлению и корректировке. Приложением к рабочим программам дисциплин является описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы позволяют

получить представление о структуре и содержании рабочих программ (Приложение 4).

4.4. Программы практик

Практики по получению профессиональных умений и опыта, в том числе педагогическая, проводятся в соответствии с ФГОС ВО с целью выработки, углубления и закрепления компетенций, необходимых для работы в сфере науки, высшего образования и высокотехнологичных секторов экономики. Объёмы практик закреплены в рабочем учебном плане данной ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Основными задачами практик, как правило, являются следующие:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой.

Цели и задачи, планируемые результаты практик могут иметь свою специфику, связанную с особенностями того или иного направления подготовки, что должно быть отражено в рабочей программе соответствующей практики.

Специфика прохождения практик конкретизируется в индивидуальной программе практики аспиранта, разрабатываемой им совместно с руководителем практики на основе рабочей программы практики, входящей в ОПОП (Приложение 5).

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы предусматриваются следующие виды практик, которые полностью относятся к вариативной части ОПОП ВО:

1) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта (Педагогическая практика): проводится в 6 семестре распределено, трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, форма контроля – зачет;

2) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта (Научно-исследовательская практика): проводится в 5 семестре распределенно, трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, форма контроля – зачет.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО и целями настоящей ОПОП.

Результатом научно-исследовательской деятельности должна стать научно-исследовательская работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11 - 2011.

План научно-исследовательской работы отражен в индивидуальном плане работы аспиранта. Результаты его выполнения фиксируются в аттестационных листах и заносятся научным руководителем в зачетную книжку аспиранта.

4.6. Кандидатские экзамены

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации обучающихся по программам аспирантуры. Их цель - установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатские экзамены обучающиеся сдают по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

Программы кандидатских экзаменов разрабатываются в соответствии с примерными образовательными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ (до их утверждения – в соответствии с паспортами научных специальностей, разработанных экспертными советами ВАК Минобрнауки России в связи с утверждением приказов Минобрнауки РФ от 25.02.2009 № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11.11.2011 (Приложение 6).

4.7. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, в государственную итоговую аттестацию обучающихся входит: сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе проведенной научно-исследовательской работы.

ГИА является обязательным разделом ОПОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО и целями настоящей ОПОП (Приложение 7).

5. Условия реализации ОПОП

5.1. Общие условия реализации ОПОП

Условия реализации ОПОП Института формируются на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрено: участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, подготовка и публикация научных статей в журналах, в том числе, рецензируемых ВАК, а так же входящих в международные и национальные базы научных изданий.

5.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Кадровое обеспечение программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО:

– реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

– доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах Института.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>. Государственный контракт № SU-30-01/2014 №2/009 от 05.03.2014 «Об

оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям». Доступность электронно-библиотечной системы: на 2300 обучающихся (100% обучающихся имеют доступ).

2) Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ»: www.e.lanbook.ru. Договор № 5/045/223 (5/046/223, 5/047/223) от 04.03.2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Доступность электронно-библиотечной системы: на 2300 пользователей (100% обучающихся имеют доступ).

3) Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: www.iprbookshop.ru. Доступность электронно-библиотечной системы: на 2300 пользователей (100% обучающихся имеют доступ).

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронным ресурсам научной библиотеки Института и к фондам учебно-методической литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база Института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося на время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (**Приложение 8**).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.5. Права и обязанности обучающихся при реализации ОПОП

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- Право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать элективные дисциплины (модули);

- Право при формировании своего индивидуального плана получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специальность подготовки.

- Право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов получать перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основании аттестации;

- Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП.

5.6. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

5.7. Регламент по организации периодического обновления ОПОП

Институт обновляет ОПОП ВО в целом и составляющие ее документы один раз в год по решению Ученого совета Института. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП и усовершенствовании учебного плана с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО установлен Ученым советом Института.

- Приложение 1.** Календарный учебный график
- Приложение 2.** Учебные планы подготовки (ОФО, ЗФО)
- Приложение 3.** Паспорт, матрица компетенций
- Приложение 4.** Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
- Приложение 5.** Рабочая программа практик
- Приложение 6.** Программы кандидатского минимума
- Приложение 7.** Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8.** Перечень материально-технического обеспечения